



«Роль воспитателя на физкультурных занятиях»

Карачева Татьяна Рифовна
Инструктор по физической культуре
МАДОУ «Теремок»
г.о. Верхнее Дуброво

A decorative border surrounds the slide, featuring various sports equipment icons such as basketballs, soccer balls, tennis rackets, and American footballs, interspersed with small white dots on a light blue background.

«Роль воспитателя на физкультурных занятиях»

Карачева Татьяна Рифовна
Инструктор по физической культуре
МАДОУ «Теремок»
г.о. Верхнее Дуброво

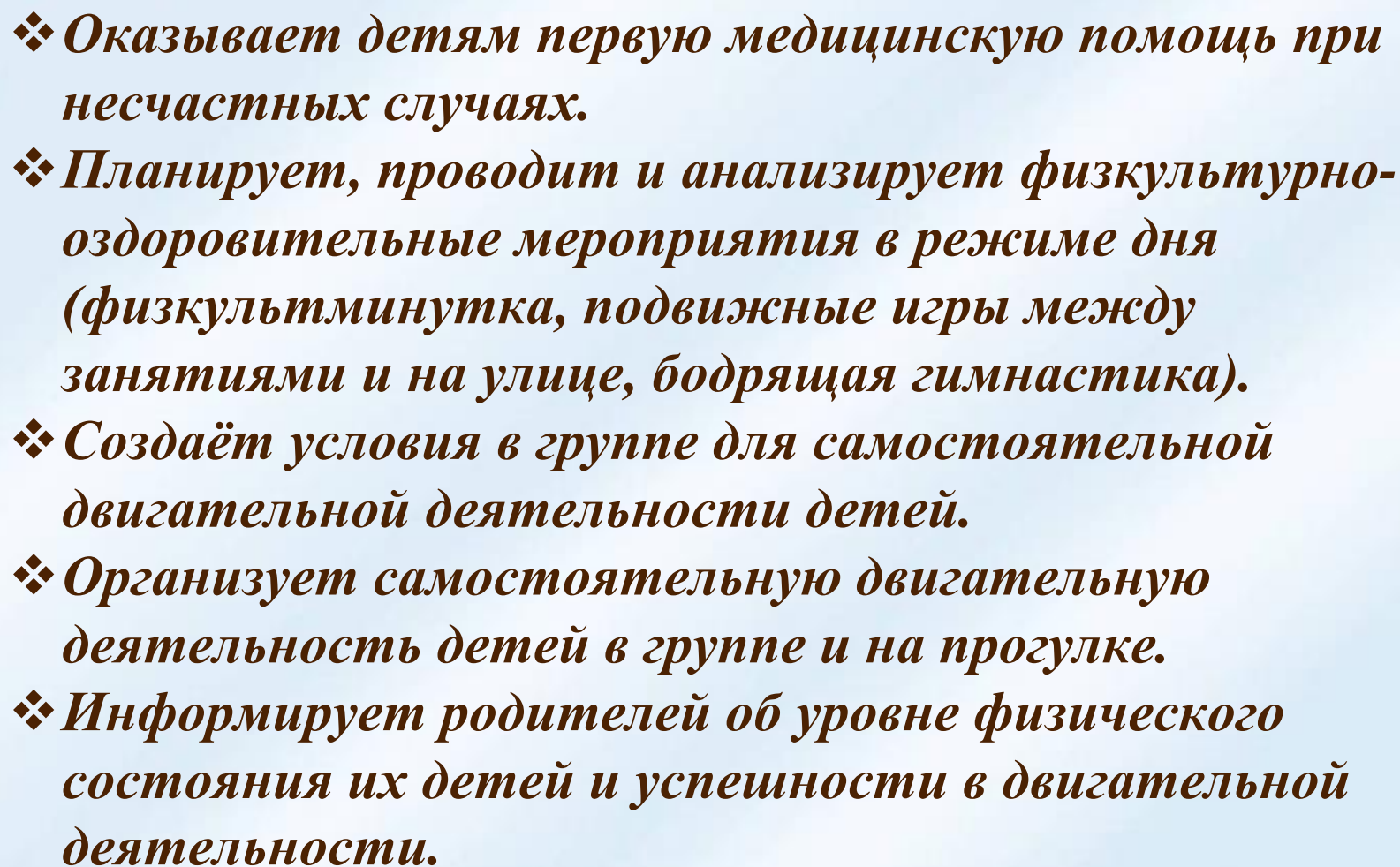
A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, soccer balls, basketballs, and American footballs, interspersed with stylized red flowers.

Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым – одна из ведущих задач ДОУ.

Физическое воспитание дошкольников – сложный процесс. Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях (НОД) физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателя группы

Требования к воспитателю:

- ❖ *Знает программу, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты).*
- ❖ *Знает особенности состояния здоровья воспитанников.*
- ❖ *Формирует у детей представления о гигиене.*
- ❖ *Воспитатель на физкультурном занятии присутствует в спортивной форме.*
- ❖ *Использует средства физической культуры для воспитания нравственных (морально-волевых) качеств у своих воспитанников (настойчивость, упорство, решительность)*
- ❖ *Контролирует физическую нагрузку детей по внешним признакам утомления.*
- ❖ *Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями.*

- 
- A decorative border surrounds the text, featuring various sports-related icons such as a tennis racket, a soccer ball, a basketball, a pair of glasses, a volleyball, a football, a tennis ball, and a pair of scissors.
- ❖ *Оказывает детям первую медицинскую помощь при несчастных случаях.*
 - ❖ *Планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (физкультминутка, подвижные игры между занятиями и на улице, бодрящая гимнастика).*
 - ❖ *Создаёт условия в группе для самостоятельной двигательной деятельности детей.*
 - ❖ *Организует самостоятельную двигательную деятельность детей в группе и на прогулке.*
 - ❖ *Информирует родителей об уровне физического состояния их детей и успешности в двигательной деятельности.*

Примерное распределение обязанностей инструктора и воспитателя в процессе НОД по физической культуре



Вводная часть: инструктор –обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега, выполняет бег вместе с детьми. Воспитатель – следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, контролирует соблюдение дистанции во время движения.




Основная часть: Инструктор –объясняет и показывает упражнения, контролирует правильность их выполнения. Воспитатель участвует в оказании индивидуальной помощи детям, по необходимости помогает контролировать правильность выполнения ОРУ детьми, помогает инструктору расставить инвентарь для ОВД и убирает его после выполнения детьми упражнений. Во время выполнения ОВД воспитатель выполняет задание с той подгруппой, где задание уже знакомо детям.



Заключительная часть: воспитатель помогает построить детей для проведения п/и. В ходе игры следит за дисциплиной и безопасностью детей, выполнение правил игры. В конце НОД инструктор проводит анализ, воспитатель может отметить детей, похвалить их за достижения или высказать свои замечания в тактичной форме

Необходимо знать!



- 
- 1. Воспитатель отвечает за безопасность детей.*
 - 2. Воспитатель должен знать правила страховки детей в ходе выполнения упражнений.*

Способы организации детей во время проведения занятий физической культурой:

При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

При групповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. При этом инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

При организации круговой тренировки на занятиях физической культурой воспитатель и инструктор по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку

Индивидуальный способ заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения. Задача специалиста и воспитателя - помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов и инструктора по физическому воспитанию. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.



Спасибо за внимание!