

# *«Роль воспитателя на физкультурных занятиях»*

Караваева Татьяна Рифовна  
Инструктор по физической культуре  
МАДОУ «Теремок»  
г.о. Верхнее Дуброво

*Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым – одна из ведущих задач ДОУ.*

*Физическое воспитание дошкольников – сложный процесс. Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях (НОД) физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателя группы*

## *Требования к воспитателю:*

- ❖ Знает программу, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты).
- ❖ Знает особенности состояния здоровья воспитанников.
- ❖ Формирует у детей представления о гигиене.
- ❖ Воспитатель на физкультурном занятии присутствует в спортивной форме.
- ❖ Использует средства физической культуры для воспитания нравственных (морально-волевых) качеств у своих воспитанников (настойчивость, упорство, решительность)
- ❖ Контролирует физическую нагрузку детей по внешним признакам утомления.
- ❖ Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями.

- ❖ *Оказывает детям первую медицинскую помощь при несчастных случаях.*
- ❖ *Планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (физкультминутка, подвижные игры между занятиями и на улице, бодрящая гимнастика).*
- ❖ *Создаёт условия в группе для самостоятельной двигательной деятельности детей.*
- ❖ *Организует самостоятельную двигательную деятельность детей в группе и на прогулке.*
- ❖ *Информирует родителей об уровне физического состояния их детей и успешности в двигательной деятельности.*

# *Примерное распределение обязанностей инструктора и воспитателя в процессе НОД по физической культуре*



**Вводная часть:** инструктор – обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега, выполняет бег вместе с детьми. Воспитатель – следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, контролирует соблюдение дистанции во время движения.



**Основная часть:** Инструктор – объясняет и показывает упражнения, контролирует правильность их выполнения. Воспитатель участвует в оказании индивидуальной помощи детям, по необходимости помогает контролировать правильность выполнения ОРУ детьми, помогает инструктору расставить инвентарь для ОВД и убирает его после выполнения детьми упражнений. Во время выполнения ОВД воспитатель выполняет задание с той подгруппой, где задание уже знакомо детям.



**Заключительная часть:** воспитатель помогает построить детей для проведения п/и. В ходе игры следит за дисциплиной и безопасностью детей, выполнение правил игры. В конце НОД инструктор проводит анализ, воспитатель может отметить детей, похвалить их за достижения или высказать свои замечания в тактичной форме

# *Необходимо знать!*



- 1. Воспитатель отвечает за безопасность детей.*
- 2. Воспитатель должен знать правила страховки детей в ходе выполнения упражнений.*

# *Способы организации детей во время проведения занятий физической культурой:*

При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

При групповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. При этом инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

При организации круговой тренировки на занятиях физической культурой воспитатель и инструктор по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку

Индивидуальный способ заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения. Задача специалиста и воспитателя - помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.

*Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов и инструктора по физическому воспитанию. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.*



*Спасибо за внимание!*