

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНЕЕ ДУБРОВО «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

624053, Свердловской обл., Белоярского района, пгт Верхнее Дуброво, ул. Советская 2«А», 8(34377)5-34-35,
сайт: <https://teremok-vdubrovo.tvoysadik.ru/>, mail:teremok-det.sad@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ «Теремок»
Протокол № 17/38/
от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ «Теремок»

КАЛ /А.А. Калачева
«Детский приказ № 180-01
29.08.2024г.» 2024г.

Сценарий физкультурного развлечения,
посвящённого Дню космонавтики
«Космическое путешествие со Звёздочкой»

Составила
инструктор по физической культуре
Карачева Т.Р.

пгт Верхнее Дуброво
2024 г.

Космическое путешествие со Звёздочкой 2025г.

Цель: расширение и закрепление знаний детей о Космосе, приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности.

Задачи:

1.*Обучающая*: Формировать навыки здорового образа жизни.

Расширять знания детей о космосе.

2.*Развивающая*: Развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, выносливость; умение ориентироваться в пространстве.

3. *Воспитательная*: Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Предварительная работа:

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий, сюжетно-ролевые, режиссёрские и подвижные игры, показ видеофильмов, презентаций.

Оборудование: 2 скамейки – ракеты, 2 туннеля, 2 коробки без дна «Луноходы», 2 воздушных шара, обручи, диаметр 50 см – по количеству участников, 2 воздушных шара, 2 мяча футбольные, ориентиры, 2 корзины, мячики маленькие; презентации «Космос», «Космические загадки».

Оформление зала: звездное небо, ракеты, планеты, кометы.

Участники: дети средних, старших и подготовительных групп, воспитатели, инструктор по физической работе, музыкальный руководитель

Ход мероприятия:

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Скоро мы отмечаем праздник «*День космонавтики*». Часто, смотря в тёмное ночное небо, люди думали: что же там находится и что это за мигающие огоньки? Изобретя телескоп – прибор, который во много раз приближает рассматриваемый объект, человечество смогло, наконец, разглядеть что находится в космосе и начать его изучать. А для полёта в космос люди создали ракету, и вот однажды человек впервые полетел в космос.

Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут

Под звучание космической музыки появляется Звёздочка.

Звёздочка:

Здравствуйте, ребята! Я – звездочка, прилетела к вам из далёкого космоса, чтобы рассказать вам о нём, и как красив наш Земной шар, и что есть там, высоко-высоко.

Ведущий:

Здравствуй, звёздочка. Мы с ребятами очень хотим посмотреть на нашу и другие планеты из космоса. И, может быть, кто-то захочет стать космонавтом или конструктором космических аппаратов. Правда, ребята?

Звёздочка: Да разве это проблема? Хотите полететь со мной? Так вперёд!

Солнце-звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть, люди на них обитают?

Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,

Помчимся от Солнца во тьме голубой!

(Оглядывается по сторонам) Вот только ракету соберём и можно сразу лететь.

Эстафета «Собери из пазл ракету» или построить из модулей.

Дети собирают разрезные картинки крупного формата «Ракета»

Ведущий: Наши ракеты готовы, можно отправляться в полёт. Наше путешествие начинается!

Проводится игра на ускорение «Ракета»

Я ракета, я ракета Полетела в космос – 2 раза Раз стыковка, два стыковка А вокруг планеты Солнце и луна А вокруг планеты Солнце и луна.	<i>Руки домиком над головой, легко приседаем</i> <i>Руки по очереди отводятся в стороны</i> <i>Описываем круг руками</i> <i>Правой рукой вперед влево, левой вперед вправо</i> <i>Описываем круг руками</i> <i>Правой рукой вперед влево, левой вперед вправо</i>
---	--

Ведущий: Занимаем места в ракете. Пристегиваемся. Начинаем обратный отчёт 10,9,8,.. (или 3,2,1.. пуск!)

Все готово?
Ключ на старт!
Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.
Дети хором
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1...Пуск!

Звёздочка:

Летим на планету **Меркурий**. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днём на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

(Ведущий выкатывает планету Меркурий)

Звёздочка: Он первый от Солнца, с него и начнем.

Нет атмосферы, и жизни на нем.
Громадное Солнце, палит без помех.
Явились бы люди – сожгло бы их всех!

Ведущий: Ой, нет. Пожалуй, нам туда не надо, но мы можем посмотреть на неё из космоса. Давайте сейчас наденем скафандры и через шлюзовые камеры выйдем в открытый космос и полетаем в невесомости.

Эстафета «Выход в Космос» с туннелями.

Дети по очереди пролазят в туннель и летают под музыку в невесомости.

Ведущий: Возвращаемся в ракету. Пора дальше отправляться, к другим планетам.

Звёздочка: Хорошо, давайте, дальше продолжим наше путешествие, занимаем свои места. Следующая по очереди планета **Венера**.

Все готово?
Ключ на старт!
Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.
Дети хором
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1...Пуск

Ведущий: *(показывает изображение планеты Венера)*

Очень близко к нам, но всё же с несусветной высоты

Смотрит вниз на нас Венера.
Названа планета эта в честь богини красоты.
Хоть красивое название и приятный внешний вид –
Планетарный дух Венеры из-за плотной атмосферы
Страшен, грозен и сердит.
Там повсюду ветры, тучи и кислотные дожди
Ураганы и вулканы по долинам и курганам
Там жара кружит кругами... Очень длинные там дни.
А видна Венера утром очень яркою звездой,
Что висит над горизонтом и глядит на нас с тобой.

Звёздочка:

Венера – планета загадка, она единственная в Солнечной системе вращается в другую сторону. И подготовила нам эта планета испытание – «Космические загадки»:

• Сверкая огромным хвостом в
темноте,
Несётся среди ярких звёзд в
пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной... (Комета)

• Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (Луна)

• Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. (Солнце)

• Осколок от планеты
Средь звёзд несётся где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический... (Метеорит)

• Человек сидит в ракете,
Смело в небо он летит,
И на нас в своём скафандре
Он из космоса глядит. (Космонавт)

• Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)

Звёздочка:

Наше путешествие продолжается, летим дальше. Мы пролетаем над планетой **Земля**. Посмотрите, как она красива!

Ведущий: (*показывает изображение планеты Земля*)

Есть одна планета-сад в этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут в речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету!

*Звучит песня «Земля в иллюминаторе» группа «Земляне»
На слайде рассматриваем Землю, какая она красива.*

Звёздочка: ваша планета самая красива. И у неё есть подружка – спутница Луна.

Наше путешествие продолжается. Следующая по счёту - планета **Марс**.

Ведущий: (*показывает изображение планеты Марс*)

Пустыня красного песка,
Колючий вихрь издалека,
Мы убеждаемся с тоской,
Что нет тут жизни никакой.

Люди уже много лет мечтают, что посетят эту планету и здесь обживутся.
Давайте высадимся на Марсе и произведём разведку на марсоходах.

*Проводится эстафета «Разведка по Марсу»
Бег в парах в коробках без дна.*

Звёздочка: Наше путешествие продолжается, занимаем свои места и летим дальше. Следующая остановка - планета **Юпитер**.

Ведущий: (*показывает изображение планеты Юпитер*)

Юпитер – царь планет! В тельняшке облаков
Вращаться не спешит – уж нрав его таков!
Двенадцать на Земле, а здесь лишь год пройдёт!
Уж очень он тяжёл и медленно плывёт.

Юпитер – самая большая планета в Солнечной системе. Если бы Юпитер подрос, то мог бы стать настоящей звездой, как наше Солнце. И если бы он был пустым, в него поместились бы 1321 планета размером с Землю. Продолжительность года: 12 лет (земных). Эта планета состоит из газов, там нет твердой поверхности, вместо суши здесь — бескрайний океан, правда,

заполнен он вовсе не водой, а жидким горячим веществом, напоминающим тягучий кисель. Там очень холодно и сильные ветра. Если пролетать слишком близко, наш летательный аппарат разрушится.

А мы сейчас с вами испытаем невесомость.

Эстафета «Невесомость»

Воздушный шарик нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола.

Звёздочка: Ребята, мы продолжаем свое путешествие и летим на следующую планету. На загадочную планету **Сатурн!**

Ведущий: (показывает изображение планеты Сатурн)

У каждой планеты есть что-то своё, что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо – Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос.

Учёные вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замёрзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

Ведущий: Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Но, наш Сатурн потерял все свои кольца. Давайте поможем собрать его кольца?

Проводится эстафета «Кольца Сатурна»

Каждый из участников команды по очереди надевают обручи (по количеству детей) на фитбол.

Звёздочка: Ребята, мы продолжаем свое путешествие и летим на следующую планету. На загадочную планету **Уран!**

Ведущий: (показывает изображение планеты Уран)

Уран больших планет собрат, такой же газовый гигант,

Но, хотя Уран гигантен, нет на нём полос и пятен,

И, к тому же, исключение он в манере обращенья.

Воображение тревожа, Уран летит вокруг Солнца лёжа,

И точно так, вращаясь боком, с ним спутников летает много.

Всех больше лун имеет он и даже окружен кольцом,

Но, поскромней, чем у Сатурна, Уран - зелёный, изумрудный.

Ведущий: Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки, чтобы мы могли лучше исследовать планету.

Проводится эстафета «Собери метеориты»

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая – в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

Ведущий: Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. Занимаем свои места в ракете.

Звёздочка: Ребята, мы продолжаем свое путешествие и летим на следующую планету. Наша последняя планета – **Нептун!** Пристёгиваемся. Начинаем отчёт.

Ведущий: (*показывает изображение планеты Нептун*)

Нептун — огромный, ярко-синий, наверное, самый красивый Из всех известных нам планет. Пусть не обманет этот цвет Лазурный, ласкового моря. Там, на неведомом просторе, Затягивают в бездну ветры воронкой темно-фиолетовой, Что пенит вместо шумных вод замёрзший жидкий водород. И освещает много лун в ночи лазуревый Нептун.

Нептун – ледяная планета и там очень холодно. Поэтому мы пролетим мимо, посмотрим издалека, и будем возвращаться.

Звёздочка: А теперь нам пора возвращаться на Землю. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

Красивая наша планета Земля!
Моря, океаны, леса и поля,
Ветра и туманы, дожди и снега:
Землянину каждому ты дорога!

Земля - наш ковчег, наша родина, дом,
В котором мы с вами все вместе живем.
Давайте Добро созидать и творить
И Землю, как мать, и беречь, и любить!

Ведущий:

Ребята, давайте скажем большое спасибо за это путешествие по планетам Солнечной системы **Звёздочке** и попрощаемся с ней.

Звёздочка: Ребята, из вас вышли прекрасные космонавты, сильные, ловкие, умные и сообразительные. Мне очень понравилось с вами путешествовать. До новых встреч!

Под музыку звёздочка прощается с детьми и выходит из зала.

Для старших групп:

Ведущий: Ребята, а мы с вами с помощью стихотворения повторим очерёдность расположения планет в нашей Солнечной системе (*для подсказки можно использовать изображения планет*).

Встречает первым солнечные бури
Неуловимый, маленький? ... *Меркурий*
Второй за ним летит? ... *Венера*
С тяжёлой, плотной атмосферой.
А третьей, кружит карусель? *Ответ детей*
Земная наша колыбель.
Четвёртый? – *Марс*, планета ржавая,
Красно-оранжевая самая.
Пятый? – *Юпитер*, уж очень большой
На звёздном небе виден хорошо.
Шестой? – *Сатурн*, в шикарных кольцах,
Очаровашка под лучами солнца.
Седьмой? – *Уран*, прилёг как лежебока,
Ведь труден путь его далёкий.
Восьмой? – *Нептун*, четвёртый газовый гигант
В красивой голубой рубашке франт.

Молодцы ребята, вы не просто справились со всеми трудностями, поджидающими нас на далёких планетах, но и запомнили расположение планет в Солнечной системе.