

ПРОТОКОЛ № 2

Методического объединения специалистов МАДОУ «Теремок» и МАДОУ «Жаворонок»
на тему «Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
по развитию моторных навыков»

от «08» ноября 2024г.

го Верхнее Дуброво

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: О.С. Демидова – старший воспитатель МАДОУ «Теремок»

Присутствовало – 8 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Практикум для педагогов «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ»
2. Опыт работы педагогов детского сада «Теремок» и «Жаворонок»
3. Выступления педагогов по данной теме.

ХОД ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. СЛУШАЛИ:

Старшего воспитателя МАДОУ «Теремок» го Верхнее Дуброво Демидову Оксану Сергеевну. Она познакомила педагогов с нормативной базой по работе с детьми с ОВЗ, озвучила актуальные вопросы работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения.

Учитель-логопед МАДОУ «Теремок» Ковыляева Елена Алексеевна провела практикум с педагогами «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ». В ходе практикума раскрыли социальные условия и правовые основы. Педагоги познакомились с приемами формирования и развития положительного отношения к детскому саду, с особыми методами подачи материала, приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. ВЫСТУПИЛИ педагоги МАДОУ «Теремок»:

Педагог-психолог Сапожникова Евгения Валерьевна подробно осветила вопросы из опыта использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе психолога ДОУ как средства активизации психических процессов. В процессе проведения мастер-класса педагог на практике представила используемые нетрадиционные здоровьесберегающих технологии (Су-Джок терапия, ароматерапия, кинезиотерапия) для активизации психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Наталья Владимировна отметила, что применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе способствуют повышению индекса здоровья, речевой активности, совершенствованию общей и мелкой моторики, активизации мыслительных процессов.

Музыкальный руководитель Жданова Виктория Сергеевна рассказала, что коррекционная работа музыкального руководителя с детьми с ОВЗ по развитию моторики включает ритмические игры, использование музыкальных инструментов, пение с движениями и танцы, что способствует развитию общей и мелкой моторики, чувства ритма и эмоциональной сферы. Работа базируется на индивидуальных программах, часто включает элементы логоритмики и направлена на социализацию через музыкально-двигательную деятельность.

Инструктор по физической культуре Карачева Татьяна Рифовна выступила с докладом и представила свою методическую разработку «Комплексы упражнений с мячом для развития координационных способностей детей с ОВЗ 5–7 лет»

Воспитатель Жалковская Ольга Александровна выступила с докладом и показом презентации из опыта работы по теме «Возможности мелкой моторики в работе с детьми с ТНР».

Инструктор по физической культуре МАДОУ «Жаворонок» Кайзер Лариса

Николаевна выступила с докладом из опыта работы и показом презентации по теме «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ посредством использования нестандартного оборудования».

Музыкальный руководитель МАДОУ «Жаворонок» Татьяна Сергеевна выступила с докладом из опыта работы и показом презентации по теме «Музыкальное воспитание, как средство развития основных движений, сенсорных функций (зрительного и слухового восприятия) и речевой деятельности.»

Решение:

- 1 Информацию старшего воспитателя Демидовой Оксаны Сергеевны принять к сведению.
- 2 Опыт работы педагогов признать удовлетворительным и рекомендовать к использованию педагогами ДОО.

Председатель:



(подпись)

О.С. Демидова
(Ф.И.О.)