

Публикация в сборнике материалов Межмуниципальной научно-практической педагогической конференции «Традиционные ценности и современные подходы в патриотическом воспитании»

<https://disk.yandex.ru/i/umMeekTLLU2tMA>



15

Т.Р.Каравеева,
инструктор по физической культуре
МАДОУ «Теремок»,
г.о.Верхнее Дуброво

**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
средствами физической культуры в условиях ФГОС и ФОП.»**

Аннотация: данная статья раскрывает смысл работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников средствами физической культуры с учётом ФОП и ФГОС, используемые формы и методы работы.

Ключевые слова: патриотизм, нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, спортивно – патриотическое воспитание.

Наряду с одной из приоритетных задач каждого дошкольного образовательного учреждения, обозначенных в ФОП и ФГОС ДОУ, касающейся охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, стоит задача нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, ставшая особо актуальна в последнее время.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека. На этом возрастном этапе закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.[3]

Сухомлинский В.А. писал: «Сердцевина человека – любовь к Отечеству – закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой...»

