

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНЕЕ ДУБРОВО «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

624053, Свердловской обл., Белоярского района, пгт Верхнее Дуброво, ул. Советская 2«А», 8(34377)5-34-35,
сайт: <https://teremok-vdubrovo.tvoysadik.ru/>, mail:teremok-det.sad@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ «Теремок»
Протокол №5127
от 28.августа 2020г.



**Сценарий физкультурного досуга,
посвящённого Дню туризма
«Туристический слёт 2020»**

Составила
инструктор по физической культуре
Карачева Т.Р.

пгт Верхнее Дуброво
2020 г.

Познавательно-развлекательная квест-игра Турслёт 2020.

Цели: Познакомить с туризмом, как видом спорта.

Задачи:

1. Содействовать развитию туристической культуры, физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.
2. Пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха.
3. Создание условий для общения и развития двигательных умений и навыков воспитанников ДОУ.
4. Развивать чувство товарищества и коллективизма.
5. Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь.

Предварительная работа: беседа с детьми по ознакомлению с туризмом.

Интеграция областей: познавательная, социально-коммуникативная, физическое развитие.

Оборудование: у каждого ребёнка рюкзак, свои кружка, ложка, тарелка.

У ведущего: рюкзак, кружка, ложка, тарелка, компас, фляжка, письмо. Верёвки, записки с заданиями, котелок, мешочки с песком по количеству детей, дуги, обручи, шарики для сухого бассейна, удочки с магнитом на конце верёвки, рыбы с магнитиками, палки для костра, мусор, муляж крокодила, игрушечные пауки, змеи, канат, гитара, костюмы Лешего и Лесовичка, скамейки.

Ход мероприятия:

Турист: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Путь далёкий, нам известно, вместе с другом недалёк.

В рюкзаке про горы песня, кружка, ложка, котелок...

Вот сколько у меня всякого добра в рюкзаке.

Я – турист. Всех, кто не боится дальних дорог, кто ждёт с нетерпением встречи с солнцем, ветром, костром и палаткой, зовут туристами. Многое знают туристы, многое умеют, ничто не застанет их врасплох — так считают все туристы. Мы, конечно, им верим, но лучше всё-таки проверим.

А вы знаете, что туристы берут с собой в поход?

Дети: отвечают....

Турист: Давайте, тогда, проверим наши рюкзаки.

Ой, а где же наши кружки, ложки, тарелки? А у меня в рюкзаке какое-то письмо.... (удивляется) – От Лешего...

Читает письмо от Лешего...

Турист: Ребята, надо помочь Лешему и найти все наши принадлежности. Отправляемся в путь? Путь будет нелёгким.

Дети: отвечают....

Турист: На всём протяжении нашего пути нас ждут подсказки от Лешего.

1 задание. «Заколдованный мост»

(горка на площадке 1-й группы)

1. Пройти по мосту перешагивая через натянутые верёвки, к которым привязаны колокольчики. Если задеть верёвку, колокольчики зазвенят, из-под моста вылезет крокодил с открытой пастью.
2. Сорвать подвешенные на верёвках свитки (каждый ребёнок срывает по одному свитку) и скатываются с горки.
3. Среди них дети находят подсказку о дальнейшем передвижении.



2 задание. «Горы».

(Спортивный комплекс) Собрать ложки.

Наверху комплекса лежат ложки. Необходимо подняться по сетке до верха, взять 1 ложку и спуститься. После того, как все ложки будут спущены сверху, разобрать ложки, среди них будет подсказка дальнейшего следования.

3 задание. «Ров со змеями»

(Основание от качелей, на спортивной площадке),

Перепрыгнуть через ров с помощью веревки.
Наверху прикреплена верёвка, с помощью которой надо перепрыгнуть с одного края рва на другой, оттолкнувшись ногами,
перепрыгнуть пауков, змей (игрушки), не задев земли ногами.



4 задание. «Пещера»

(Дуги в кустах)

Пройти под дугами в кустах.



5 задание. «Бурная река»

(Колёса на спортивной площадке)

Перейти по камням бурную горную реку.



6 задание. «Шаткий мостик»

(Качель-балансир)

Пройти по качающемуся мостику.

7 задание. «Горы»

(Второй спортивный комплекс)

Достать кружки.

Наверху комплекса стоят кружки.
Необходимо подняться по сетке до верха, взять 1 кружку и спуститься.
После того, как все кружки будут спущены сверху, разобрать их, в одной из них будет подсказка дальнейшего следования.



8 задание. «Подземные ходы».

(Обручи на натянутой верёвке между баскетбольными стойками)

Задание – пролезть, сквозь каждый обруч, собирая по пути по одному камню мешочек с песком)



В конце пути, высоко подвешенный на верёвках котелок, в нём задание.

Детям необходимо догадаться, как спустить котелок, с помощью подсказки.
(Закинуть камни (мешочки) в котелок, под тяжестью, он опустится вниз)



В котелке дети найдут подсказку о дальнейшем передвижении и где спрятаны тарелки.

На дне ямы с водой (коробка с шариками) дети находят свои тарелки и подсказку о дальнейшем передвижении.



9 задание. «Болото» (Спортивная площадка)

По кочкам пройти через болото, не упасть.

10 задание. «Пруд» (Прыжковая яма)

Выловить рыбку из пруда магнитными удочками.

Среди пойманной рыбы дети находят подсказку о дальнейшем передвижении

«Дорога к Лешему»

Перейти дорогу, выйти на полянку к Лешему.

На поляне детей встречает расстроенный Леший. Рассказывает детям, почему он так печален.



Дети видят разбросанный людьми мусор на поляне и палки.

Помогают убрать весь мусор. Из собранных веток складывают костёр.

Леший помогает разжечь костёр. Все устраиваются возле костра.



Леший зовёт своего друга Лесовичка.

Приходит Лесовичок с гитарой.

Все поют песни у костра.

Леший дарит сладкие подарки детям.

Дети прощаются с героями и уходят.

