

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Верхнее Дуброво
«Детский сад «Теремок»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 7/29
от «26» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ «Теремок»
А. А. Карачева
Приказ № 36-64/26 от 26 2021 г.



**Сценарий физкультурного досуга,
посвящённого Дню туризма
«Туристический слёт 2021»**

Составитель
инструктор по физической культуре
Карачева Т.Р.

П.г.т. Верхнее Дуброво
2021 г.

Развлекательно-познавательный досуг Турслет 2021

Цели и задачи:

1. Содействовать развитию туристической культуры, физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.
2. Пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха.
3. Создание условий для общения и развития двигательных умений и навыков воспитанников ДОУ.
4. Развивать чувство товарищества и коллективизма.
5. Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь.

Оборудование: рюкзаки, компасы, фляги, спички, консервы, носки, миски, бусы, игрушки, туфли, утюг, корзины (ящики) для игрушек, обручи, дрова, кастрюли, поварёшки, муляжи овощей, мусор (пакеты из под сока, пластиковые стаканы, бутылки, тарелки, фольга, коробочки), мусорные пакеты, почтовые конверты, разрезанная карта.

Ход мероприятия:

Ведущий.

Мы рады приветствовать вас на **Слете юных туристов**. Ребята, сегодня мы приветствуем всех собравшихся, всех друзей и почитателей природы на нашем туристическом слете, где наши юные туристы покажут свою ловкость, умения, выносливость, знания о природе, сплоченность.

Слово для приветствия участников предоставляется заведующему

Ведущий. Турслёт - 2021 года объявляется открытым!

Сегодня я испытаю вас, друзья,
Прошу по форме доложить
Кого мы здесь имеем зреть,
Какими важными делами
Вы нас хотите удивить.
Прошу командам представить себя.

Ведущий.

Все собрались! (*ответ*)
Все здоровы! (*ответ*)
Бегать и играть готовы! (*ответ*)
Ну, тогда, не ленись!
На разминку становись!

Под музыку проводится танцевально-ритмическая разминка.

Ведущий.

Молодцы! Тренировку провели вы очень ловко.

Команды готовы? Прошу капитанов подойти для жеребьёвки.

Задача команд – пройти от станции к станции, которые указаны на карте-схеме, ответить на вопросы, выполнить задания и заработать высокий балл, который будет обозначен на карте красным кружком.

На каждой станции ответы и выполненные задания будут оценивать наблюдатели.

Ничего на свете лучше нету
Как в турслете одержать победу
Тем, кто дружен, не страшны преграды
Мы желаем получить награды.

Отправление команд по станциям согласно маршруту.

Туристический маршрут по тропе природы.

Станция 1. «Знатоки природы»

На станции участникам предлагается конверт с заданиями (дидактические игры, загадки, подвижная игра-эстафета), после выполнения, команда получает фишку.

1. С помощью схем рассказать о правилах поведения в лесу.

2. «Загадай загадку, покажи отгадку»

У этой попрыгушки
Не рот, а ловушка,
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.
Как зовут ее? (*Лягушка.*)

Ярко-красная головка.
Перестук устроит ловко.
И умело без промашек
Достаёт в коре букашек.
Догадался ты, приятель?
Там стучит весёлый... (*дятел*)

Кто в лесу без топора
строит избу, без угла (*муравьи*)

Растение растет у дорог,
его листья заживляют
раны (*подорожник*);

Какое лекарственное растение
определяют даже слепые?
(*крапива*)

Название этого растения говорит
само за себя. Оно лечит

многие кожные
заболевания

3. Загадки о грибах

Вырос он в березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему прилип.
Вы узнали? Это... (*гриб*)

С ним в лесу никто не дружен,
И в лукошке он не нужен.
Мухи скажут: «*Это мор!*»
В красной шляпке... (*мухомор*)

На пеньке сидят братишки.
Все в веснушках, как мальчишки.
Эти дружные ребята
Называются.... (*опята*)

На грибы она сердита
И от злости ядовита.
Вот лесная хулиганка!
Это — бледная... (*поганка*)

Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички
Называются.... (*лисички*)

4. Эстафета. «Полезные грибы»

Станция 2 «Юные туристы»

Вам нужно пройти все испытания и ответить на вопросы.

Вопросы.

1. Какие виды **туризма вы знаете?** (*велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный*).
2. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (*В рюкзаке*).
3. Где спят **туристы?** (*В палатке*).
4. В чем готовят еду? (*В котелке*).
5. Над, чем висит котелок, когда готовят еду? (*Над костром*).
6. Из какого дерева лучше разжигать костер? (*Из ели*).
7. Что является постелью в походе? (*Спальный мешок*).
8. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (*Компас*).

Конкурс «Секрет рюкзака».

А знаете ли вы, что чем дальше от спины отодвинут рюкзак, тем тяжелее его нести? на дно рюкзака, лучше класть те вещи, которые не пострадают при ударе самые тяжелые вещи в рюкзаке должны находиться под лямками вверху с рюкзаком легче идти если слегка наклониться вперед

Хлеб следует класть на самый верх рюкзака, чтобы не крошился.

В середине рюкзака определяют место для сыпучих продуктов.

Эстафета. «Собрать рюкзак в поход»

(ложка, кружка, тарелка, пленка, булка, аптечка) по очереди участники переносят по одному предмету, и складывают его в рюкзак.

Практическое задание «Сложи костер»

Каждый турист должен уметь правильно сложить костер. Существуют разные виды костров. Будем из палок складывать один из видов костров с опорой на рисунок *«колодец, звездочка, шалаш, таежный, бомнак»*.

(предлагаются пиктограммы видов костров, задание считается выполненным, если в костре лежит красный лоскут ткани)

Отлично справились со всеми заданиями, получайте свой заработанный бал, и следуйте дальше по маршруту.

Станция 3 «Станция ловкости»

На станции участникам предлагается пройти испытания, после выполнения, команда получает фишку и отправляется дальше по маршруту.

Юные **туристы** впереди вас ждут не простые испытания, вы готовы их преодолеть?

Поточная эстафета.

- «*Мышеловка*» - проползти по-пластунски под растянутой сеткой;
- «*Мост*» - пройти по бревну;
- «*Попади в цель*» - метание шишек в цель;
- «*Лабиринт*» - перепрыгивание через препятствия, бег змейкой;
- «*Скалолазы*» - лазание по гимнастической сетке.
- «*Опасная паутина*» - пройти через растянутую паутину, не зацепив ее, и не запутаться.

Испытания прошли с ловкостью, получайте свой жетон. Желаю вам удачи.

Станция 4 «Туристический привал»

На станции юные **туристы** участвуют в эстафете

эстафета «Рыбалка».

Дети стоят в 2 колонне за линией **старта**, рядом ведерки, напротив бассейн с рыбками. По команде первый подбегает к бассейну, берет удочку, вылавливает рыбу, бежит до ведерка опускает в него рыбку, передаёт эстафету следующему игроку хлопком. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и в ведерках будут все рыбки.

эстафета «Приготовь обед».

Хороша еда на природе, нам предстоит приготовить уху из выловленной рыбы, а вот и ингредиенты, которые нужны для ухи.

Дети стоят в колонне за линией **старта**, напротив кастрюля. Рядом в корзине муляжи овощей и ведерко с рыбой. Дети по команде относят ингредиенты для ухи в кастрюлю, передавая поварешку по очереди друг другу. Если овощ падает, его надо поднять, положить в поварёшку и продолжить движение с места падения. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и в кастрюле будут все ингредиенты для ухи.

Молодцы испытание пройдено, получите свой жетон.

Последняя станция для всех **«Туристическая полоса препятствий»**

Ведущий. Ну что, ребята, справились со всеми заданиями?

Ответы детей.

Вас ждет последнее непростое испытание, которое приведет вас на привал, вы знаете, что такое привал? (*Ответы*) К испытанию готовы. **«На старт. Внимание. Марш!»**

(дети поочередно преодолевают полосу препятствий)

1. бег,
2. прыжки,
3. подлезание,
4. удар в бубен (на высоте,
5. проход в туннеле из гимнастических палок,

6. удар в бубен (*на высоте*)

Когда все участники **турслета соберутся**, проходит подведение итогов.

Ведущий. Я рада, ребята, что вы показали себя ловкими, быстрыми, знающими, а самое главное дружными **туристами**.

Ведущий. - Вы сегодня постарались и заслужили подарки.

Вручение подарков.

Ведущий. - До свидания! Спасибо командам за участие!

Цели и задачи:

1. Содействовать развитию туристической культуры, физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.
2. Пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха.
3. Создание условий для общения и развития двигательных умений и навыков воспитанников ДОУ.
4. Развивать чувство товарищества и коллективизма.
5. Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь.

Оборудование: рюкзаки, компасы, фляги, спички, консервы, носки, миски, бусы, игрушки, туфли, утюг, корзины (ящики) для игрушек, обручи, дрова, кастрюли, поварёшки, муляжи овощей, мусор (пакеты из под сока, пластиковые стаканы, бутылки, тарелки, фольга, коробочки), мусорные пакеты, почтовые конверты, разрезанная карта.