

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Верхнее Дуброво
«Детский сад «Теремок»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5/27
от «28» августа, 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ «Теремок»
А. А. Калачева
Приказ № 107-10 от «28» августа 2020 г.



Сценарий развлечения-квеста,
посвящённого Дню защиты детей.
«В поисках сокровищ»

Составили:
инструктор по физической культуре
Карачева Т.Р.
Музыкальный руководитель
Шубина М.С.

П.г.т. Верхнее Дуброво
2020 г.

1 июня. Квест-игра «В поисках сокровищ»

Цель: Создать условия для эмоционального общения детей в игровых ситуациях; формировать умения и навыки взаимодействия детей друг с другом.

Задачи:

Образовательные: учить внимательно слушать задание, отгадывать загадки.

Развивающие: закреплять навыки метания мяча в вертикальную цель; умение показывать и повторять движения; развивать физические качества: быстроту, ловкость; развивать воображение.

Воспитательные: воспитывать чувство товарищества, настойчивость в достижении цели, развивать умение проявлять дружескую взаимопомощь.

Ход мероприятия:

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, нарядные, весёлые и заурядные! Сегодня 1 июня. Этот день объявлен во всём мире – Днём защиты детей. Самый первый день самого тёплого, яркого, красочного времени года - лета. Мы поздравляем вас с этим прекрасным временем года - летом! С порой удивительных приключений и открытий!

(Под музыку «Пираты карибского моря» вбегают пираты)

Пират 1:

Эй, полундра! Все наверх!

Что за шутки? Что за смех?

Пират 2:

Мы веселья не выносим

Что хотим – берем, не просим.

Пират 3:

Спорить с нами, мало толку,

Нет преград морскому ВОЛКУ.

Пират 4:

Знаем клады всех морей

В трюмах разных кораблей.

Йо-хо-хо! Мы – пираты, гроза морей и океанов, приветствуем вас!
А это что за эскадра кораблей здесь собралась?
Вы собрались в морское путешествие?

Пират 2:

Я на острове далеко
Много лет тому назад
В яме темной и глубокой
Закопал **бесценный клад**.
С ним дружков убитых пару.
Вот он крест на карте старой!
Мне традиции велят
Делать так, ведь я **пират!**

Я хочу сообщить вам радостную весть, где то у вас, на ваших островах
спрятан клад. Хотите, отправиться в непростое путешествие, а на
поиски пиратского клада?

Но искать клад разрешается только настоящим пиратам.

Кто хочет стать таким, и найти **сокровища**?

Пират 1:

Каждый пират должен дать пиратскую клятву,
мы слова будем говорить, а вы после моих слов громко отвечать:
«Потому что мы пираты!». Готовы? (да).

1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные
ребята.

Дети: Потому что мы пираты!

2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-
то.

Дети: Потому что мы пираты!

3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: осьминог,
дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы пираты!

4. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём,
друзья, богато.

Дети: Потому что мы пираты!

Пират : Для начала – небольшое испытание *(На корабле)*

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю.

Лево руля! – все бегут к левому борту *(левому краю корабля)*

Право руля!- все бегут к правому борту *(правому краю корабля)*

Нос!- бегут вперед.

Корма! – бегут назад.

Поднять паруса – все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! – все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро!- все приседают.

Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке *«смирно»* и отдают честь.

Пират 2: Свистать всех наверх! Пиратом невозможно стать, им нужно родиться.

А теперь слушай мою команду: занять всем место на судне!
Поднять паруса!

Пират 3: Ну, что, ребята, займемся поисками сокровищ? Я знаю, что у всех настоящих пиратов есть слово, которое они кричат все вместе, когда побеждают. Это слово «Карамба!» Давайте потренируемся кричать его все вместе, дружно взявшись за руки: "Карамба!"
Кричим:"Карамба!"

1 станция. «Долина мудрости»

Дети должны разгадать загадки.

Дети находят свернутый в трубочку длинный лист бумаги. Там записка: «Чтобы получить кусочек пиратской карты, вы должны отгадать все загадки», воспитатель зачитывает загадки, дети-пираты отгадывают.

а) Он коварнейший злодей. Им пугают всех детей,
Носит пистолет и нож, Учиняет он грабеж.
Он то беден, то богат и все время ищет клад.
Отвечайте поскорей Кто же это... ? *(БАРМАЛЕЙ)*

б) Над водой взметнулась глыба - Это очень злая рыба.
Показала свой плавник И опять исчезла вмиг. (Акула)

в) Через океан плывет великан И пускает он фонтан. (КИТ)

г) Как плывут они красиво –
Очень быстро и игриво!
Нам показывают спины
Из морской воды... (дельфины)

д) Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног –
Вот и весь я - ... (осьминог)

Вы отгадали все загадки! Взялись за руки и кричим: "Карамба!"
Получите кусочек карты.

Следующая станция «Коралловая бухта»

Отправляемся в плавание...

Смотрите, впереди целая эскадрилья пиратских кораблей конкурентов. Чтобы продолжить нам путь, их нужно устранить. У нас есть снаряды, нам нужно сбить все корабли!

Задание: «Метать мячики (мешочки) в корабли».

Пират 2: Молодцы, вы победили и получили третий кусок карты.

Кричим:"Карамба!" А теперь нам нужно отправляться дальше.

Следующая станция "Голубая лагуна".

Пират 3: А теперь пиратам нужно подкрепиться. Плываем в Голубую лагуну, там полно рыбы.

Игра «Магнитная рыбалка» (выловить рыбу с помощью магнитной удочки)

В одной из рыбы находят кусок карты.

- Ура! Мы славно пообедали. Кричим: "Карамба!"

Следующая станция «Остров заброшенных кораблей»

Пират 4: Вам предстоит пройти остров, преодолев все препятствия, которые попадутся на вашем пути и по другую сторону, вы найдёте подсказку, где искать карту.

Задание: Полоса препятствий

Вы все успешно прошли. А вот и ещё один кусок карты.
Кричим: "Карамба!"

Следующее задание. «Весёлый пират»

Пират 4: Я очень люблю петь, веселиться и танцевать. У меня есть то, что вам нужно, но просто так я вам не отдам, пока вы со мной не споёте и не станцуете!

«Пиратский танец»

Молодцы! "Карамба!" мне было с вами очень весело! Забирайте карту!

Пират 1: Теперь мы все вместе собираем карту! *(из добытых кусочков дети собирают карту)*

-Ура! Наша карта готова! (на карте обозначено место *(в песочнице)*).
Где спрятаны **сокровища**. Идем искать клад .

Находим клад, откапываем.

- Вот это удача! Мы нашли **сокровище**, которое до нас пытались найти десятки лучших пиратов. Но получилось только у вас – самых ловких, дружных, умных и смелых *(Дети открывают сундук с конфетами и украшениями)*.

Кричим:"Карамба!"

Пират 1: - Сегодня мы с вами преодолели много препятствий. Вам было интересно? Почему мы смогли найти все обрывки карты?
Потому, что мы дружно искали, играли, отгадывали загадки.

А теперь, давайте сфотографируемся на память!