

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Верхнее Дуброво
«Детский сад «Теремок»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 5/14
от «dd » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ «Теремок»
кач А. А. Калачева
Приказ №7-и от 28 08 2020 г.



Сценарий развлечения-квеста,
посвящённого Дню защиты детей.
«В поисках сокровищ»

Составили:
инструктор по физической культуре
Каракева Т.Р.
Музыкальный руководитель
Шубина М.С.

П.г.т. Верхнее Дуброво
2020 г.

1 июня. Квест-игра «В поисках сокровищ»

Цель: Создать условия для эмоционального общения детей в игровых ситуациях; формировать умения и навыки взаимодействия детей друг с другом.

Задачи:

Образовательные: учить внимательно слушать задание, отгадывать загадки.

Развивающие: закреплять навыки метания мяча в вертикальную цель; умение показывать и повторять движения; развивать физические качества: быстроту, ловкость; развивать воображение.

Воспитательные: воспитывать чувство товарищества, настойчивость в достижении цели, развивать умение проявлять дружескую взаимопомощь.

Ход мероприятия:

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, нарядные, весёлые и заурядные! Сегодня **1 июня**. Этот день объявлен во всём мире – Днём защиты детей. Самый первый день самого тёплого, яркого, красочного времени года - лета. Мы поздравляем вас с этим прекрасным временем года - летом! С порой удивительных приключений и открытий!

(Под музыку «Пираты карибского моря» вбегают пираты)

Пират 1:

Эй, полундра! Все наверх!

Что за шутки? Что за смех?

Пират 2:

Мы веселья не выносим

Что хотим – берем, не просим.

Пират 3:

Спорить с нами, мало толку,

Нет преград морскому ВОЛКУ.

Пират 4:

Знаем клады всех морей

В трюмах разных кораблей.

Йо-хо-хо! Мы – пираты, гроза морей и океанов, приветствуем вас!
А это что за эскадра кораблей здесь собралась?
Вы собирались в морское путешествие?

Пират 2:

Я на острове далеком
Много лет тому назад
В яме темной и глубокой
Закопал **бесценный клад**.
С ним дружков убитых пару.
Вот он крест на карте старой!
Мне традиции велят
Делать так, ведь я **пират!**

Я хочу сообщить вам радостную весть, где то у вас, на ваших островах спрятан клад. Хотите, отправиться в непростое путешествие, а на поиски пиратского клада?

Но искать клад разрешается только настоящим пиратам.

Кто хочет стать таким, и найти **сокровища**?

Пират 1:

Каждый пират должен дать пиратскую клятву,
мы слова будем говорить, а вы после моих слов громко отвечать:
«Потому что мы пираты!». Готовы? (да).

1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы пираты!

2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы пираты!

3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы пираты!

4. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы пираты!

Пират : Для начала – небольшое испытание (*На корабле*)

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю.

Лево руля! – все бегут к левому борту (*левому краю корабля*)
Право руля!- все бегут к правому борту (*правому краю корабля*)

Нос!- бегут вперед.

Корма! – бегут назад.

Поднять паруса – все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! – все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро!- все приседают.

Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.

Пират 2: Свистать всех наверх! Пиратом невозможно стать, им нужно родиться.

А теперь слушай мою команду: занять всем место на судне!
Поднять паруса!

Пират 3: Ну, что, ребята, займемся поисками сокровищ? Я знаю, что у всех настоящих пиратов есть слово, которое они кричат все вместе, когда победят. Это слово «Карамба!» Давайте потренируемся кричать его все вместе, дружно взявшись за руки: "Карамба!"
Кричим:"Карамба!"

1 станция. «Долина мудрости»

Дети должны разгадать загадки.

Дети находят свернутый в трубочку длинный лист бумаги. Там записка: «Чтобы получить кусочек пиратской карты, вы должны отгадать все загадки», воспитатель зачитывает загадки, дети-пираты отгадывают.

a) Он коварнейший злодей. Им пугают всех детей,
Носит пистолет и нож, Учиняет он грабеж.
Он то беден, то богат и все время ищет клад.
Отвечайте поскорей Кто же это... ? (*БАРМАЛЕЙ*)

- б) Над водой взметнулась глыба - Это очень злая рыба.
Показала свой плавник И опять исчезла вмиг. (*Акула*)
- в) Через океан плывет великан И пускает он фонтан. (*КИТ*)
- г) Как плывут они красиво –
Очень быстро и игриво!
Нам показывают спины
Из морской воды... (*дельфины*)
- д) Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног –
Вот и весь я - ... (*осьминог*)

Вы отгадали все загадки! Взялись за руки и кричим: "Карамба!"
Получите кусочек карты.

Следующая станция «Коралловая бухта»

Отправляемся в плавание...
Смотрите, впереди целая эскадрилья пиратских кораблей конкурентов. Чтобы продолжить нам путь, их нужно устранить. У нас есть снаряды, нам нужно сбить все корабли!

Задание: «Метать мячики (мешочки) в корабли».

Пират 2: Молодцы, вы победили и получили третий кусок карты.

Кричим: "Карамба!" А теперь нам нужно отправляться дальше.

Следующая станция "Голубая лагуна".

Пират 3: А теперь пиратам нужно подкрепиться. Плыем в Голубую лагуну, там полно рыбы.

Игра «Магнитная рыбалка» (выловить рыбу с помощью магнитной удочки)

В одной из рыбы находят кусок карты.

- Ура! Мы славно пообедали. Кричим: "Карамба!"

Следующая станция «Остров заброшенных кораблей»

Пират 4: Вам предстоит пройти остров, преодолев все препятствия, которые попадутся на вашем пути и по другую сторону, вы найдёте подсказку, где искать карту.

Задание: Полоса препятствий

Вы все успешно прошли. А вот и ещё один кусок карты.
Кричим: "Карамба!"

Следующее задание. «Весёлый пират»

Пират 4: Я очень люблю петь, веселиться и танцевать. У меня есть то, что вам нужно, но просто так я вам не отдаю, пока вы со мной не споёте и не станцуете!

«Пиратский танец»

Молодцы! "Карамба!" мне было с вами очень весело! Забирайте карту!

Пират 1: Теперь мы все вместе собираем карту! (*из добывших кусочков дети собирают карту*)

-Ура! Наша карта готова! (на карте обозначено место (*в песочнице*). Где спрятаны **сокровища**. Идем искать клад .

Находим клад, откапываем.

- Вот это удача! Мы нашли **сокровище**, которое до нас пытались найти десятки лучших пиратов. Но получилось только у вас – самых ловких, дружных, умных и смелых (*Дети открывают сундук с конфетами и украшениями*).

Кричим: "Карамба!"

Пират 1: - Сегодня мы с вами преодолели много препятствий. Вам было интересно? Почему мы смогли найти все обрывки карты? Потому, что мы дружно искали, играли, отгадывали загадки.

А теперь, давайте сфотографируемся на память!