**ВЫВОД:** в межатестационный период 2020-2025гг. процент показателя положительных результатов освоения обучающимися с ОВЗ по программам ДОУ ежегодно увеличивался: в 2020 на 10%, в 2021 на 13%, в 2022 **на** 16%, в 2023 на 17%, в 2024 на 20% и улучшился за 5 лет на 10%, что говорит о стабильной положительной динамике результатов освоения программ.

По результатам мониторингов 2020-2023 годов, проводимых МАДОУ «Теремок» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) по программам АООП ДО в области «Физическое развитие», воспитанники имеют стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов:

На начало 2020-2021 уч. г. показатель «не сформировано» составил 20%, «в стадии формирования» — 40%, «сформировано» —40%.

На конец 2020-2021 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 10% и составил 10%. Показатель «в стадии формирования» -40%; «сформировано» -50% (увеличение показателя на 10%).

На начало 2021-2022 уч. г. показатель «не сформировано» составил 19%, «в стадии формирования» –37%, «сформировано» –44%.

На конец 2021-2022 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 13% и составил 6%. Показатель «в стадии формирования» – 44%; «сформировано» – 57% (увеличение показателя на 13%).

На начало 2022-2023 уч. г. показатель «не сформировано» составил 16%, «в стадии формирования» — 42%, «сформировано» — 42%.

На конец 2022-2023 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 16 % и составил 0 %. Показатель «в стадии формирования» -42%; «сформировано» -58% (увеличение показателя на 16%).

По результатам мониторингов 2023-2025 годов, проводимых МАДОУ «Теремок» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) по программе ООП МАДОУ «Теремок» в области «Физическое развитие», воспитанники имеют стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов:

На начало 2023-2024 уч. г. показатель «не сформировано» составил 17%, «в стадии формирования» — 33%, «сформировано» — 50%.

На конец 2023-2024 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 17% и составил 0%. Показатель «в стадии формирования» – 33%; «сформировано» – 67% (увеличение показателя на 17%).

На начало 2024-2025 уч. г. показатель «не сформировано» составил 20%, «в стадии формирования» — 30%, «сформировано» — 50%.

На конец 2024-2025 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 20% и составил 0%. Показатель «в стадии формирования» — 30%; «сформировано» — 70% (увеличение показателя на 20%).