

**Аналитическая справка по результатам педагогического обследования
(мониторинга) уровня физического развития и двигательных
способностей детей дошкольного возраста по освоению АОП ДО для
обучающихся с ОВЗ (ТНР) за 2020-2025 учебные года.**

Основой для создания системы мониторинга физической подготовленности обучающихся с ОВЗ (ТНР) стали:

- Кириллова Ю.А. «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с ОНР с 3 до 7 лет».
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: / [Н. О. Березиной, И. А. Бурлаковой, Е. Е. Клопотовой.
- Рекомендации Н.А. Ноткиной, Л.И. Казьминой, Н.Н. Бойнович в пособии «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста».

Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств по следующим показателям:

- бег 10 метров;
- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- бросок набивного мяча;
- метание мешочка правой рукой;
- метание мешочка левой рукой;
- бег на выносливость.

Параметры	Мальчики			Девочки		
	низкий (1балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)	низкий (1балл)	средний (2балла)	высокий (3 балла)
Бег 10 м	2,3	2,0	1,9	2,6	2,2	1,9
Бег 30 м	8,3	7,7	7,5	8,9	8,3	8,2
Прыжок в длину с места	115,0	116,0	124,0	110,0	116,0	124,0
Бросание набивного мяча	220,0	221,0	304,0	155,0	156,0	257,0
Метание мешочка правой рукой	7,8	7,9	9,8	5,3	8,2	8,3
Метание мешочка левой рукой	5,2	5,3	5,9	4,6	4,7	5,7
Бег на выносливость 300 м	250,0	300,0	301,0	250,0	300,0	301,0

Результаты педагогической диагностики уровня физического развития и двигательных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) за 2020-2025 учебные года

	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год						2024-2025 учебный год					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Бег 10м	20%	75%	10%	2%	78%	20%	15%	75%	10%	2%	78%	20%	15%	75%	15%	5%	75%	20%	10%	75%	15%	0%	80%	20%	10%	75%	15%	0%	80%	20%
Бег 30 м	20%	75%	5%	5%	75%	20%	20%	75%	5%	5%	75%	20%	15%	75%	10%	5%	80%	15%	15%	71%	9%	0%	80%	20%	10%	71%	9%	0%	80%	20%
Прыжок в длину с места	25%	65%	10%	5%	80%	15%	25%	65%	10%	5%	80%	15%	17%	73%	10%	0%	85%	15%	15%	75%	15%	0%	80%	18%	10%	75%	15%	0%	80%	18%
Бросание набивного мяча	10%	80%	10%	0%	85%	15%	10%	80%	10%	0%	85%	15%	8%	82%	10%	0%	80%	20%	11%	76%	12%	0%	85%	15%	11%	76%	12%	0%	85%	15%
Метание мешочка правой рукой	15%	75%	10%	5%	80%	15%	15%	75%	10%	5%	80%	15%	10%	83%	7%	0%	86%	14%	11%	81%	8%	0%	80%	20%	11%	81%	8%	0%	80%	20%
Метание мешочка левой рукой	18%	73%	9%	4%	84%	12%	18%	73%	9%	4%	84%	12%	12%	80%	8%	0%	83%	17%	10%	80%	10%	0%	85%	15%	10%	80%	10%	0%	85%	15%
Бег на выносливость	15%	80%	5%	0%	90%	10%	15%	80%	5%	0%	90%	10%	10%	81%	9%	0%	88%	12%	5%	80%	15%	0%	82%	18%	5%	80%	15%	0%	82%	18%

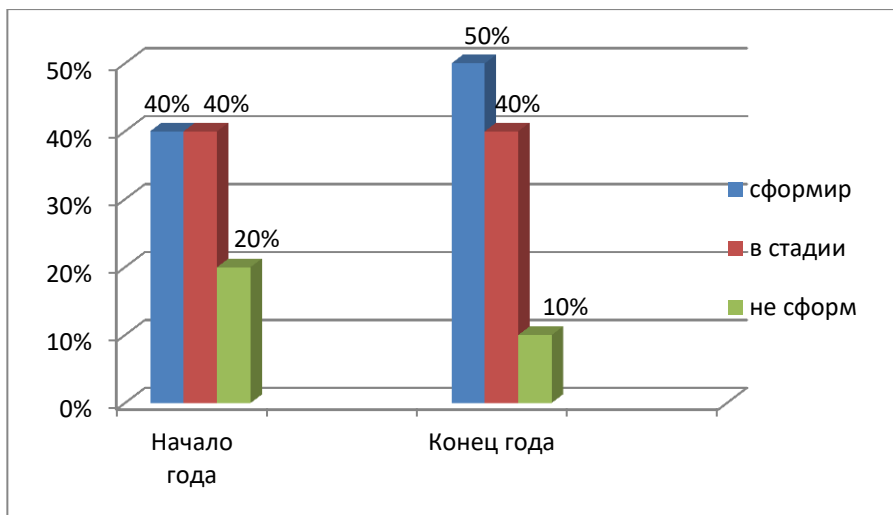
Полученные данные позволяют отметить, что у большинства дошкольников сформированы показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Дети успешно совершенствовали жизненно необходимые виды двигательных действий: ходьбу, бег, лазанье, прыжки, бросание и ловля и метание.

Дети освоили технику выполнения основных движений. Используют разные способы передачи мяча, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве. Воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими. У детей развита мелкая и крупная моторика, сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали прыжки через скакалку разными способами, метание в вертикальную и горизонтальную цель.

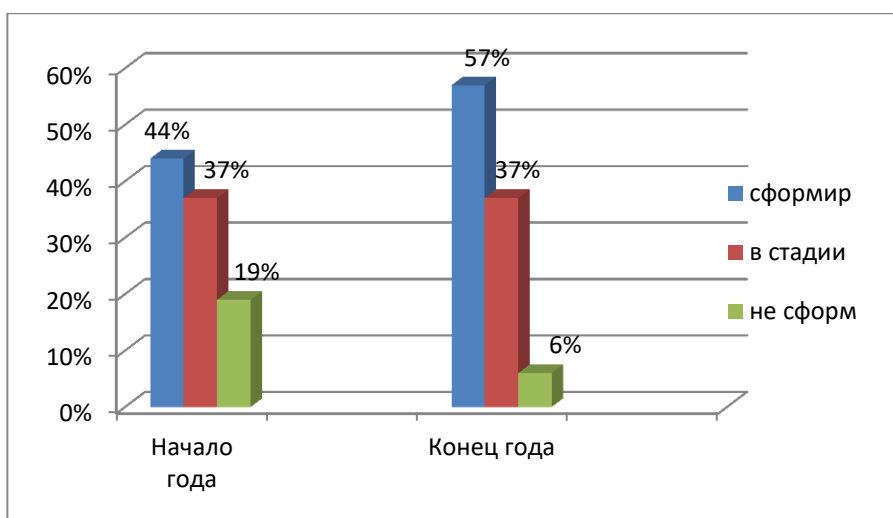
Работа по развитию физических качеств и двигательных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР) за 2020-2025 уч. г.г. способствовала эффективному освоению АООП ДО в области «Физическое развитие».

Результаты педагогической диагностики АООП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) за 2020-2021 уч. г. г. (10 детей)



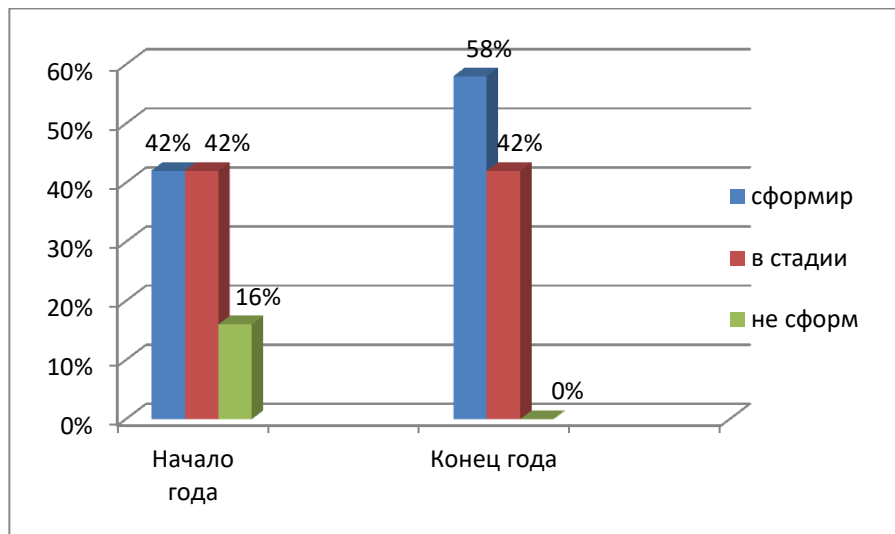
На начало 2020-2021 уч. г. показатель «не сформировано» составил 20%, «в стадии формирования» – 40%, «сформировано» – 40%. На конец 2020-2021 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 10% и составил 10%. Показатель «в стадии формирования» – 40%; «сформировано» – 50% (увеличение показателя на 10%).

Результаты педагогической диагностики АООП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) за 2021-2022 уч. г. г. (16 детей)



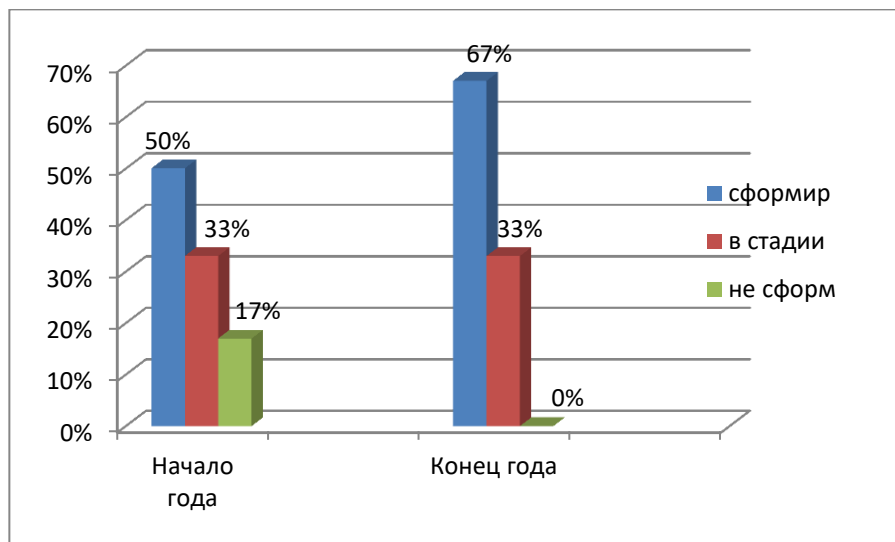
На начало 2021-2022 уч. г. показатель «не сформировано» составил 19%, «в стадии формирования» – 37%, «сформировано» – 44%. На конец 2021-2022 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 13% и составил 6%. Показатель «в стадии формирования» – 37%; «сформировано» – 57% (увеличение показателя на 13%).

Результаты педагогической диагностики АООП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) за 2022-2023 уч. г.г.(12 детей)



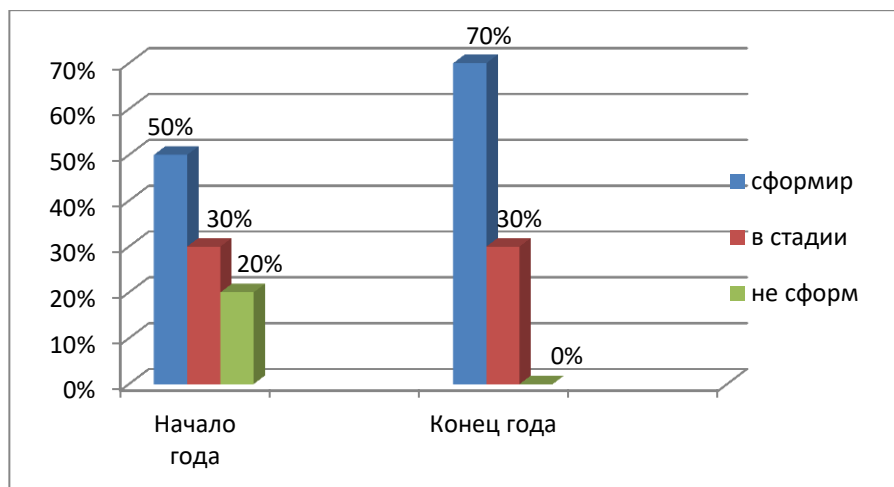
На начало 2022-2023 уч. г. показатель «не сформировано» составил 16%, «в стадии формирования» – 42%, «сформировано» – 42%. На конец 2022-2023 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 16 % и составил 0 %. Показатель «в стадии формирования» – 42%; «сформировано» – 58% (увеличение показателя на 16%).

Результаты педагогической диагностики АООП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) за 2023-2024 уч. г. г.(6детей)



На начало 2023-2024 уч. г. показатель «не сформировано» составил 17%, «в стадии формирования» – 33%, «сформировано» – 50%. На конец 2023-2024 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 17% и составил 0%. Показатель «в стадии формирования» – 33%; «сформировано» – 67% (увеличение показателя на 17%).

Результаты педагогической диагностики АООП ДО в области «Физическое развитие» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) за 2024-2025 уч. г. г.(10детей)



На начало 2024-2025 уч. г. показатель «не сформировано» составил 20%, «в стадии формирования» – 30%, «сформировано» – 50%. На конец 2024-2025 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 20% и составил 0%. Показатель «в стадии формирования» – 30%; «сформировано» – 70% (увеличение показателя на 20%).

Для детей, испытывающих затруднения при выполнении упражнений, и не справившихся с программой, дополняется и корректируется ИОМ ежегодно. Факторы отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- не посещение занятий в течение года;
- индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников;
- недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

По результатам педагогического мониторинга в области «Физическое развитие» отмечено достижение обучающимися ОВЗ положительной динамики результатов освоения образовательной программы.

ВЫВОД: в межатестационный период 2020-2025гг. процент показателя положительных результатов освоения обучающимися с ОВЗ по программам ДОУ ежегодно увеличивался: в 2020 на 10%, в 2021 на 13% , в 2022 на 16%, в 2023 на 17%, в 2024 на 20% и улучшился за 5 лет на 10%, что говорит о стабильной положительной динамике результатов освоения программ.

По результатам мониторингов 2020-2023 годов, проводимых МАДОУ «Теремок» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) по программам АООП ДО в области «Физическое развитие», воспитанники имеют стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов:

На начало 2020-2021 уч. г. показатель «не сформировано» составил 20%, «в стадии формирования» – 40%, «сформировано» – 40%.

На конец 2020-2021 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 10% и составил 10%. Показатель «в стадии формирования» – 40%; «сформировано» – 50% (увеличение показателя на 10%).

На начало 2021-2022 уч. г. показатель «не сформировано» составил 19%, «в стадии формирования» – 37%, «сформировано» – 44%.

На конец 2021-2022 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 13% и составил 6%. Показатель «в стадии формирования» – 44%; «сформировано» – 57% (увеличение показателя на 13%).

На начало 2022-2023 уч. г. показатель «не сформировано» составил 16%, «в стадии формирования» – 42%, «сформировано» – 42%.

На конец 2022-2023 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 16 % и составил 0 %. Показатель «в стадии формирования» – 42%; «сформировано» – 58% (увеличение показателя на 16%).

По результатам мониторингов 2023-2025 годов, проводимых МАДОУ «Теремок» у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) по программе ООП МАДОУ «Теремок» в области «Физическое развитие», воспитанники имеют стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов:

На начало 2023-2024 уч. г. показатель «не сформировано» составил 17%, «в стадии формирования» – 33%, «сформировано» – 50%.

На конец 2023-2024 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 17% и составил 0%. Показатель «в стадии формирования» – 33%; «сформировано» – 67% (увеличение показателя на 17%).

На начало 2024-2025 уч. г. показатель «не сформировано» составил 20%, «в стадии формирования» – 30%, «сформировано» – 50%.

На конец 2024-2025 уч. года показатель «не сформировано» уменьшился на 20% и составил 0%. Показатель «в стадии формирования» – 30%; «сформировано» – 70% (увеличение показателя на 20%).