

**Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений
воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»
инструктора по физической культуре Карачевой Т.Р.
за 2024-2025 учебный год**

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы МАДОУ «Теремок».

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

2. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет вторая группа раннего возраста.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству — «Физическая культура».

Количество детей от 2 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия, 132 человек из 147.

Проводя мониторинг, я использую метод педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком; тестовые задания.

Провожу:

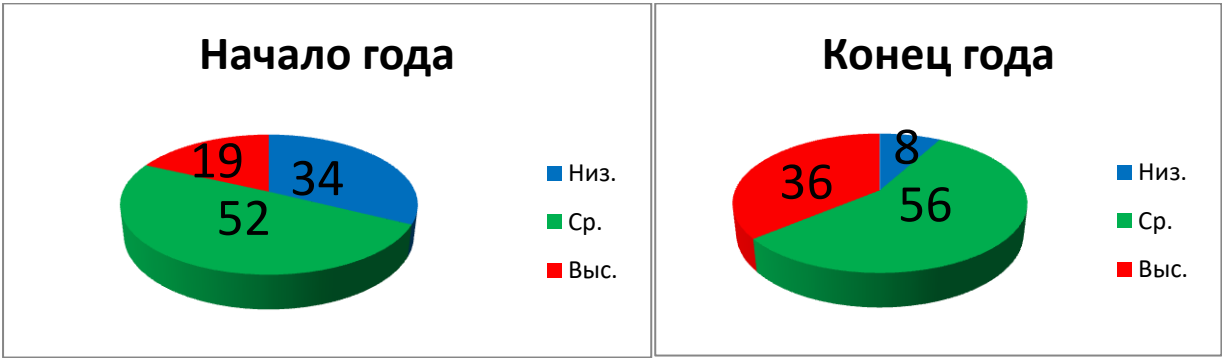
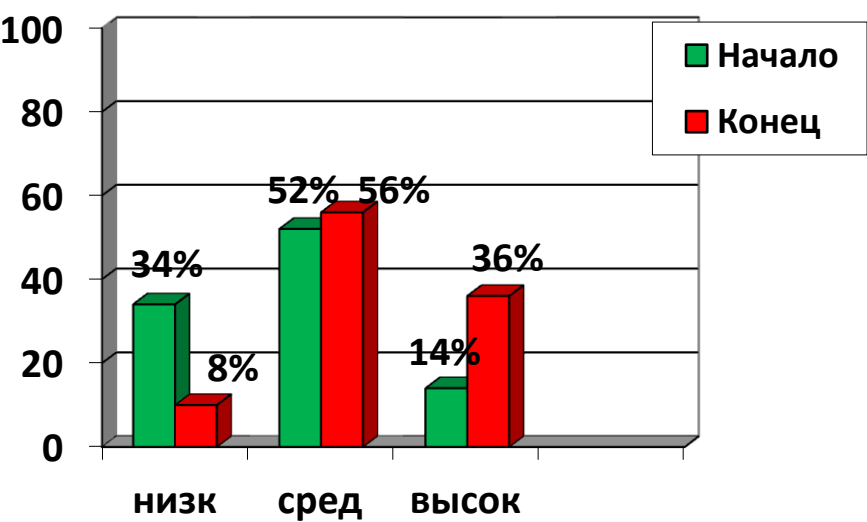
- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- досуговые мероприятия и праздники для детей и совместно с родителями,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год можно представить следующим образом:

Группа	Группа № 3 (2-3года)					
месяц	Сентябрь 2024 г.			Апрель 2025 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	56%	44%	0%	0%	100%	0%
группа	Группа № 4 (3-4года)					
месяц	Сентябрь 2024 г.			Апрель 2025 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	26%	74%	0%	0%	68%	16%

Группа	Группа № 5 (4-5 лет)					
месяц	Сентябрь 2024 г.			Апрель 2025 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	29%	63%	8%	17%	46%	37%
группа	Группа №7 (4-5 лет)					
месяц	Сентябрь 2024 г.			Апрель 2025 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	22%	56%	22%	5%	56%	39%

Группа	Группа № 6(5-6 лет)					
месяц	Сентябрь 2024 г.			Апрель 2025 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	23%	59%	18%	5%	59%	36%
группа	Группа № 1(6-7 лет)					
месяц	Сентябрь 2024 г.			Апрель 2025 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	12%	46%	42%	4%	23%	73%



Учебный год	Начало года	Конец года
2024- 2025 уч.г.	В –19 (14%) С – 69 (52%) Н – 44 (34%)	В – 48 (36%) С – 74 (56%) Н – 10 (8%)

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют в основном низкий и средний уровень развития. На конец года имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы, где дети имеют средний и высокий уровни развития.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

Для оценки темпов прироста физических качеств использую формулу, разработанную В.И.Усаковым, по результату которого виден высокий результат, по которому можно сказать, что более эффективно были использованы естественные силы природы и более качественное выполнение физических упражнений.

$$W = \frac{100 (V2 - V1)}{1/2 (V2 + V1)} = 39,3$$

W – прирост показателей темпов (%);

V1 – исходный уровень; V2 – конечный уровень.

Проанализировав, результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы. По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать выводы, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

На основании анализа данных за последний учебный год можно сделать вывод:

- у детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических;
- они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье;
- воспитанники стали более любознательными, активными, , повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;

- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей, дети увлекаются решением новых задач;

- осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

По результатам мониторинга для улучшения физического развития я планирую разработать перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Теремок», поработать над проектной деятельностью, продолжить работать над созданием картотек на спортивную тематику, а также пополнить реквизиты (маски героев) для ролевого проведения подвижных игр.

Перспектива на следующий год:

- формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.