

**Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений
воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»
инструктора по физической культуре Карачевой Т.Р.
за 2023-2024 учебный год**

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы МАДОУ «Теремок».

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

2. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет вторая группа раннего возраста.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству — «Физическая культура».

Количество детей от 2 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия, 148 человек из 164.

Проводя мониторинг, я использую метод педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком; тестовые задания.

Провожу:

- утреннюю гимнастику для средней, старшей и подготовительных групп,
- развлечения и праздники для детей и совместные с родителями;
- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

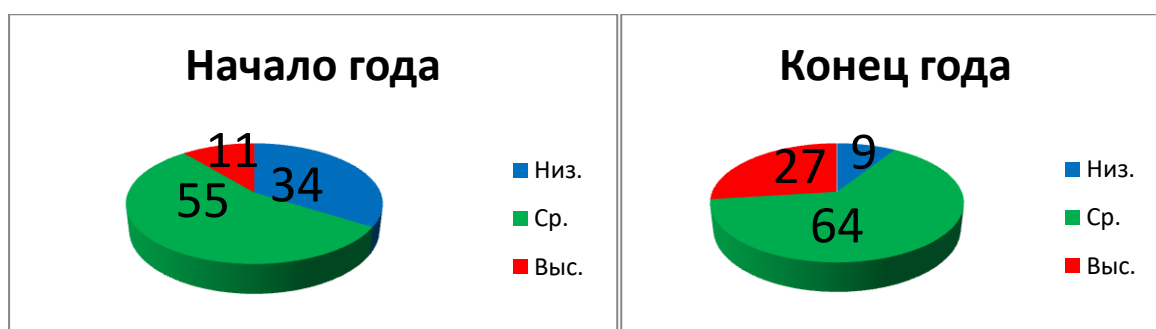
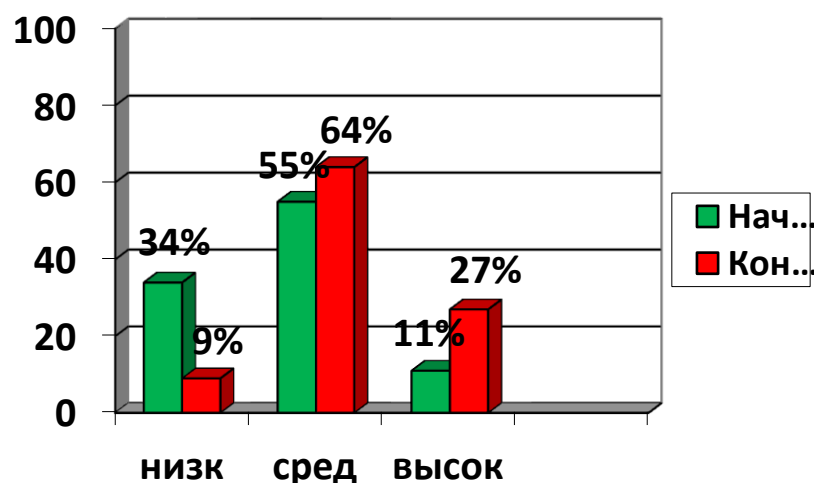
Динамику и результативность работы за этот учебный год можно представить следующим образом:

Группа	Группа № 2 (3-4года)					
месяц	Сентябрь 2023 г.			Апрель 2024 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	53%	47%	0%	26%	53%	21%
группа	Группа № 3 (3-4года)					
месяц	Сентябрь 2023 г.			Апрель 2024 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	40%	55%	5%	10%	80%	10%

Группа	Группа № 4 (2-3года)					
месяц	Сентябрь 2023 г.			Апрель 2024 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	72%	28%	0%	11%	72%	17%

Группа	Группа № 6 (4-5лет)					
месяц	Сентябрь 2023 г.			Апрель 2024 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	35%	60%	5%	15%	75%	10%
группа	Группа №1 (5-6 лет)					
месяц	Сентябрь 2023 г.			Апрель 2024 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	21%	67%	12%	4%	71%	25%

Группа	Группа № 5(6-7 лет)					
месяц	Сентябрь 2023 г.			Апрель 2024 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	22%	48%	30%	0%	52%	48%
группа	Группа № 7(6-7 лет)					
месяц	Сентябрь 2023 г.			Апрель 2024 г.		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	12%	71%	17%	0%	50%	50%



Учебный год	Начало года	Конец года
2023- 2024 уч.г.	В – 16 (11%) С – 81 (55%) Н – 51 (34%)	В – 40 (27%) С – 95 (64%) Н - 13 (9%)

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют в основном низкий и средний уровень развития. На конец года имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы, где дети имеют средний и высокий уровни развития.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

Для оценки темпов прироста физических качеств использую формулу, разработанную В.И.Усаковым:

$$W = \frac{100 (V_2 - V_1)}{1/2 (V_2 + V_1)} = 31,8$$

W – прирост показателей темпов (%);

V1 – исходный уровень; V2 – конечный уровень.

По шкале оценки темпов прироста физических качеств, прирост получился за счёт более эффективного использования естественных сил природы и физически упражнений, это высокая оценка. По сравнению предыдущим годом, процент прироста вырос на 7,2 %.

На основании анализа данных за последний учебный год можно сделать вывод:

- у детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических;
- они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье;
- воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей, дети увлекаются решением новых задач;
- осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

По результатам мониторинга для улучшения физического развития я планирую разработать перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Теремок» создать картотеки считалок, загадок, подвижных игр, физкультминуток, дыхательной и пальчиковых гимнастики, изготовить дидактические игры на спортивную тематику, а также пополнить реквизиты (маски героев) для ролевого проведения подвижных игр.

Перспектива на следующий год:

- формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.