

Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений воспитанников МАДОУ «Теремок» по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре Карачевой Т.Р. за 2022-2023 учебный год

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.
2. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет вторая группа раннего возраста.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству «Физическая культура».

Количество детей от 2 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия, 141 из 158 детей..

Проводя мониторинг, я использую метод педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком; тестовые задания.

Провожу:

- физкультурные занятия,
- спортивные досуги и праздники,
- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год можно представить следующим образом:

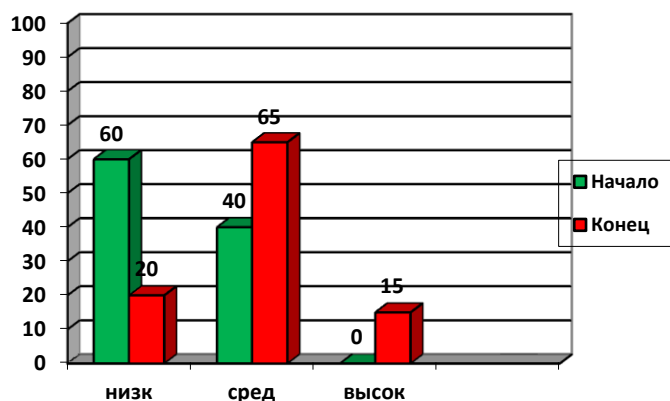
Оценка уровня развития: низкий (Н), средний (С), высокий (В).

Группа	II младшая группа №4					
месяц	Сентябрь 2022 г.			Май 2023 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	60%	40%	0%	20%	65%	15%
группа	Средняя группа №2					
месяц	Сентябрь 2022 г.			Май 2023 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	35%	48%	17%	9%	69%	22%

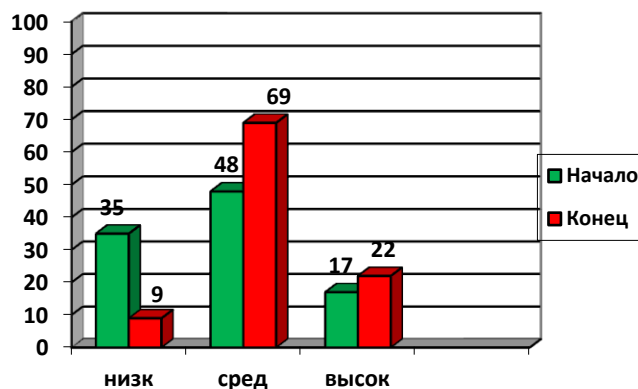
Группа	II группа раннего возраста №3					
месяц	Сентябрь 2022 г.			Май 2023 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	69%	25%	6%	13%	81%	6%

Группа	Старшая группа №5					
месяц	Сентябрь 2022 г.			Май 2023 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	23%	50%	27%	9%	55%	36%
группа	Старшая группа №7					
месяц	Сентябрь 2022 г.			Май 2023 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	17%	70%	13%	4%	79%	17%
Группа	Подготовительная группа №1					
месяц	Сентябрь 2022 г.			Май 2023 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	0%	71%	29%	0%	41%	59%
группа	Подготовительная группа №6					
месяц	Сентябрь 2022 г.			Май 2023 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	5%	69%	26%	5%	47%	48%

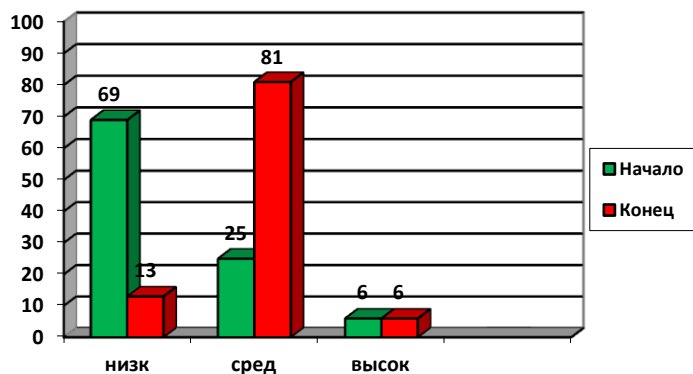
Младшая №4 – 20 из 27 детей



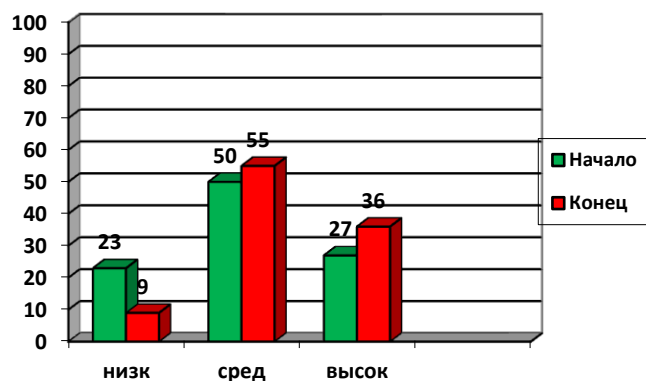
Средняя группа №2 – 23 из 23 детей



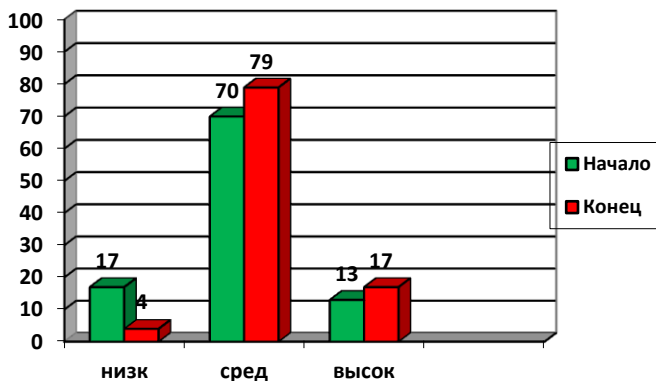
II группа раннего в. №3 – 16 из 21 детей



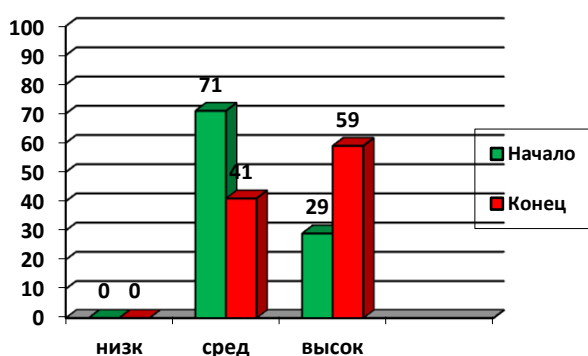
Старшая группа № 5 – 22 из 25 детей



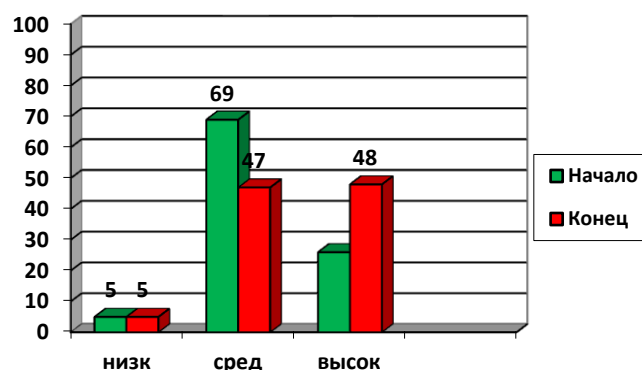
Старшая группа №7 – 24 из 25детей



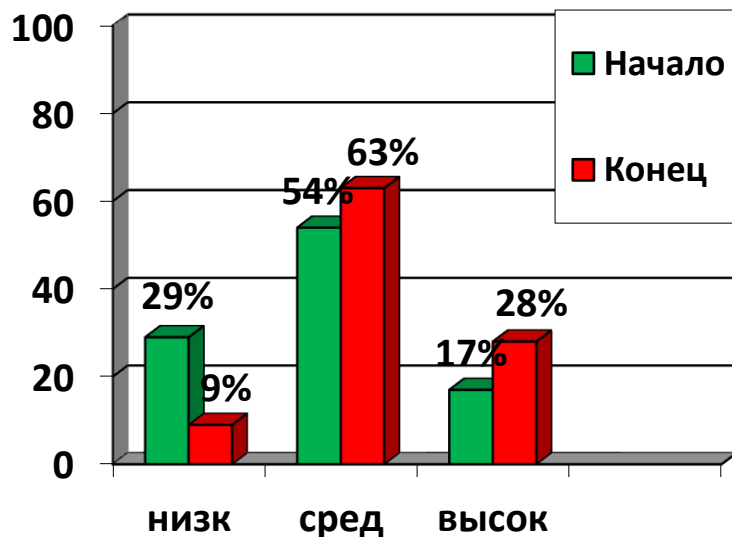
Подготовительная группа №1 – 17 из 17



Подготовительная группа №6 – 20 из 19



Продиагностировано 141 из 158 детей.



Учебный год	Начало года	Конец года
2022- 2023 уч.г.	В – 24 (17%)	В – 40 (28%)
	С – 76 (54%)	С – 89 (63%)
	Н – 41 (29%)	Н - 12 (9%)

По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

На начало 2022-2023 года низкий составлял 29%, средний 54%, высокий 17%, на конец года низкий снизился до 9%, средний поднялся до 63%, высокий до 28%. Прирост темпа физического развития имеют положительную динамику и составляет **24,6 %**.

Оценка темпов прироста физических качеств была высчитана по формуле, разработанной В.И.Усаковым:

$$W = \frac{100 (V2 - V1)}{1/2 (V2 + V1)} = 24,6$$

W – прирост показателей темпов (%);

V1 – исходный уровень; V2 – конечный уровень.

По шкале оценки темпов прироста физических качеств, прирост получился за счёт более эффективного использования естественных сил природы и ФУ, это высокая оценка. По сравнению с 2021-2022 годом она выросла на 7,5 %.

В подготовительных группах на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали, прыжки через скакалку, метание, бросание набивного мяча. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Кто больше?».

В старших группах дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки, прыжки в высоту, лазание. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось за верёвку» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «Кто больше?» (игры со скакалкой).

В средней группе дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие, бег. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны

рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Поймай бабочку», «Огуречик», «Воробышки и кот», «Прыжки через ручейки»

Во второй младшей группе дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег. У некоторых детей затруднения вызывают броски и ловля мяча. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года, были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических (особенно координационных способностей), интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Проведению индивидуальной работы с детьми, закалывающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- Карантины.
- Не посещение занятий в течение года
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МАДОУ «Теремок» и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия;
- пополнять картотеки;
- расширение консультативной базы для родителей;
- продолжать работу по самообразованию.