

**Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений
воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»
инструктора по физической культуре Карачевой Т.Р.
за 2021-2022 учебный год.**

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству «Физическая культура».

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия в 2021-2022 году, 147 из 167 человека.

Проводя мониторинг, я использую метод педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком; тестовые задания.

Провожу:

- физкультурные занятия,
- спортивные досуги и праздники,
- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год можно представить следующим образом:

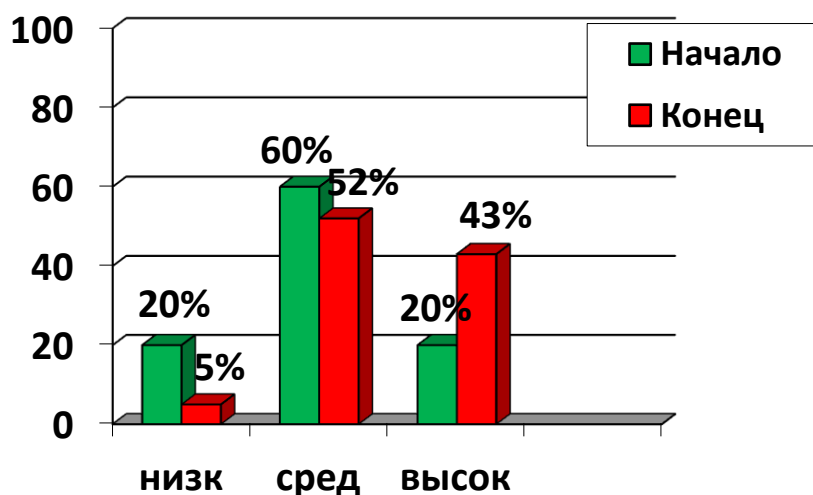
Оценка уровня развития: низкий (Н), средний (С), высокий (В).

Группа	Средняя группа №3					
месяц	Сентябрь 2021 г.			Май 2022 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	35%	56%	9%	9%	65%	26%
группа	Средняя группа №4					
месяц	Сентябрь 2022 г.			Май 2023 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	33%	48%	19%	9%	62%	29%

Группа	II младшая группа № 2					
месяц	Сентябрь 2021 г.			Май 2022 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	41%	59%	0%	12%	47%	41%

Группа	Старшая группа № 1					
месяц	Сентябрь 2021 г.			Май 2022 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	19%	62%	19%	0%	62%	38%
группа	Старшая группа №6					
месяц	Сентябрь 2021 г.			Май 2022 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	10%	75%	15%	15%	50%	45%

Группа	Подготовительная группа №5					
месяц	Сентябрь 2021 г.			Май 2022 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	5%	59%	36%	0%	45%	55%
группа	Подготовительная группа №7					
месяц	Сентябрь 2021 г.			Май 2022 г.		
Уровень развития	Н	С	В	Н	С	В
	4%	57%	31%	0%	39%	70%



Учебный год	Начало года	Конец года
2021- 2022 уч.г.	В – 30 (20%) С – 87 (60%) Н – 30 (20%)	В – 64 (43%) С – 76 (52%) Н - 7 (5%)

По результатам мониторинга на начало 2021-2022 года:

- низкий 20%, средний 60%, высокий 20%,
- на конец года низкий 5%, средний 52%, высокий 43%.

Прирост темпа физического развития имеют положительную динамику и составляет 17,1 %.

По формуле В.И.Усакова был высчитан темп прироста физических качеств:

$$W = \frac{100 (V2 - V1)}{1/2 (V2 + V1)} = 17,1$$

W – прирост показателей темпов (%);

V1 – исходный уровень; V2 – конечный уровень.

17,1 % - это, по шкале оценки темпов прироста физических качеств, высокий показатель, учитывая, что послепандемийный учебный год. Прирост улучшается за счёт более эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений.

В подготовительных группах на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали наклон вперёд, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Кто больше?», упражнения на подвижность тазобедренных суставов.

В старших группах дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту, лазание. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы были даны рекомендации больше предлагать детям игры с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «Кто больше?» (игры со скакалкой).

В средней группе Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Прыгаем по кругу», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Зайчик беленький сидит».

Во второй младшей группе дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег. Проблемы выявлены в броске и ловле мяча. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года, были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- Карантины.
- Непосещение занятий в течение года детьми из-за частых болезней.
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы.

По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать выводы, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в таблицы.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами и воспитателями МАДОУ «Теремок» и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;
- продолжать работу по самообразованию.