

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕБУСОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Сегодня дошкольное образование сделало значительный шаг вперед во всех направлениях воспитательно-образовательного процесса. Дошкольная педагогика постоянно пополняется новыми и новыми исследованиями, направленными на разностороннее развитие ребенка. В последнее время взрослые все больше внимания уделяют интеллектуальному развитию детей: они нагружают ребенка новой информацией, знаниями, совершенно не думая о том, что важное звено развития ребенка дошкольного возраста - это игра. И сегодня существует множество игр, которые позволяют развивать психические познавательные процессы без ущерба для здоровья детей. К таким играм можно отнести игры-загадки, головоломки, ребусы, кроссворды и т.п. Одной из задач обучения детей старшего дошкольного возраста является формирование у них логического мышления, а загадки, ребусы, кроссворды являются хорошим средством развития у детей логического мышления. Как показывает практика, в дошкольных учреждениях очень редко используются головоломки, кроссворды, ребусы. В основном, эти виды игр используются в школе. Да и в педагогике проблема использования игр-загадок, ребусов, головоломок и кроссвордов является мало изученной.

Ребус – это занимательная головоломка, шифровка одного или нескольких слов с помощью иллюстраций, букв, цифр и символов. Разгадать ребус – значит расшифровать слово, словосочетание или целую фразу, задуманную автором

Для детей работа с ребусами решает очень много педагогических задач:

- ▣ Знакомство с окружающим его миром и явлениями природы;
- ▣ Развивает логическое мышление, память, воображение.
- ▣ Расширяют кругозор детей;
- ▣ Развивают зрительную и моторную память; внимание через яркие рисунки, картинки.
- ▣ Развивает речь ребёнка через разгаданные слова, загадки, пословицы, небольшие стихи

Виды ребусов:

- ▣ • **Ребусы-загадки** представляют собой двойную задачу: разгадав **ребус**, вы прочтете загадку, но загадку-то ведь нужно разгадать.
- ▣ • **Ребусы «сложи и вычти»** отличаются от обычных тем, что значение изображения, следующего за знаком минус, не прибавляется к уже полученному сочетанию слов, а отнимается от него.
- ▣ • **Ребусы-шутки** - это шуточная загадка в стихах.
- ▣ • **Ребусы-пословицы** представляют собой зашифрованную пословицу, которую нужно разгадать и объяснить ее смысл.
- ▣ • **Звуковой ребус** - это упражнения-загадки, позволяющие отработать навык слияния слогов.
- ▣ 6.... • **Ребус-рассказ** состоит из большого **ребуса**, который нужно разгадать и составить рассказ.
- ▣ • **Ребус-задача** - это **ребус**, который нужно разгадать и решить задачу. Он состоит из нескольких **ребусов**.
- ▣ Особую **группу ребусов** составляют математические **ребусы**.
- ▣ Они представляют собой примеры обычных арифметических действий (сложения, вычитания, деления и умножения, в которых часть или даже все цифры заменены на точки, звездочки, буквы или другие символы. Каждый символ может обозначать любую цифру от 0 до 9. Причём, некоторые цифры могут повторяться несколько раз, а другие не использоваться вовсе. Такие **ребусы**, зачастую, называют числовыми, арифметическими или цифровыми.

Где мы можем применять ребусы:

1. Развитие речи
2. Математика
3. Обучение грамоте
4. Формирование Целостной Картины Мира
5. Художественной деятельности
6. Игровой деятельности

Разгадывайте ребусы, развивайте своё логическое мышление – это очень интересно!

Воспитатель: Стерхова А.А