

Занятие по экологическому воспитанию в детском саду в подготовительной группе на тему «Всё о животных»

Составила: Стерхова А.А

Цель: расширить представления детей о животных.

Задачи:

- закреплять представления о лесе, как месте обитания диких

- животных. Закрепить понятие «дикие животные», «домашние животные», «животные Севера», «Животные жарких стран», «детеныши животных», «жилища животных»,

- развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь.

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее сохранить в первозданном виде.

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций о лесе, животных. Чтение произведений о жизни животных в лесу. Загадывание загадок про животных.

Оборудование: Аудиозапись «шум леса и звуки диких животных»; загадки на тему «животные»; иллюстрации леса, животных и их детенышей.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А чтобы узнать в какое, вы должны отгадать загадку

Богатырь стоит богат, угощает всех ребят:

Ваню — земляникой, Таню — костяникой,

Машеньку — орешком, Петю — сыроежкой.

Догадались?

Ответы детей...

Воспитатель: Конечно же это — лес!

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по лесу

1 станция куда мы отправимся, это Лес — это таинственный мир.

Закройте глаза и послушайте как шумит лес (звучит аудиозапись «шум леса и звуки диких животных»). Что вы услышали? Ответы детей...

Воспитатель: А что такое лес?

Дети: Это дом для животных и растений, там много деревьев. В этом лесу живут разные лесные жители. Кто мне ответит, как называют животных, которые живут в лесу?

Ответы детей...(дикие)

Воспитатель: А почему их так называют?(они живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят жилища, заботятся о своих детенышах)

Воспитатель: Ребята, чтобы отправиться дальше нам нужно выполнить задание, назвать диких животных(дети перечисляют животных) и чем они питаются.

Дидактическая игра «Чей малыш»(запасное задание)

Поможем лесным мамам найти своих малышей.

У лисы – лисята

У зайца -

У волка -

У медведя -

У белки –

У ежа -

Молодцы ,вы выполнили это задание! Отправляемся на следующую станцию

Ребята,а следующая станция это Крайний север, вторая станция.

Воспитатель: Поедем?

Дети: Поедем.

Воспитатель: А какую одежду и обувь мы оденем?

Дети: Зимнюю (перечисляют, что одену и обувь)

Воспитатель: А на чем мы туда поедем? (ведется беседа с детьми, на чем можно добраться до севера, какими видами транспорта)

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь поехали.

Крайний Север – это далекие края, где до холодных морей Северного Ледовитого океана простирается тундра: зимой — белая, а летом — красочная и пестрая, где даже в жару не тает снег, где бродят полярные белые медведи и кочуют стада северных оленей.

Воспитатель:

Ребята, я взяла с собой картинки с животными севера, которые были сложены из разных геометрических фигур. Но подул ветер и все фигурки раздул, и что мне теперь делать я не знаю, (предложения детей). Вы мне поможете их собрать? Каждый сложит картинку, а кому покажется трудно, мы все поможем.

Игра: «Танграм»(сложили картинки и назвали животных Севера)

Молодцы ребята, вы справились!!!

Предлагаю отдохнуть!

Физкультминутка под музыку

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)

Потянулся он со сна: (Потягивания — руки вверх.)

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (Вращения головой.)

Наклонился взад-вперёд, (Наклоны вперёд-назад.)

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки —

Для медведя витаминки. (Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся. (Дети садятся.)

Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились! Отправляемся на следующую станцию, в Африку

Третья станция- Африка!

Скажите пожалуйста, вы знаете ,какие животные живут в жарких странах?

Дети: Да

Сейчас мы это и проверим.

Воспитатель: Раз вы так хорошо знаете животных жарких стран, я предлагаю вам игру «Угадай, кто?»

(на экране демонстрируется игра-презентация, в которой дети по частям тела должны угадать животное)

Отлично, вы снова справились!

А теперь, чтобы вернуться домой, нам нужно отправиться на 4ую станцию и выполнить там задания!

Поехали!

Вот мы и прибыли на ферму, где живут Домашние животные!

Ребята, скажите, почему животные называются домашними?

Ответы детей

Составление рассказа по картине Домашние животные

Воспитатель: Посмотрим на следующую картину. Кто на ней изображен? (Собака и щенята). Сколько щенят на картине изображено? (на картине изображено 2 щенка) какие они?

- Ребята, давайте составим небольшой рассказ о животном.

План рассказа

1. Дать название картине
2. Внешний вид животного, части тела, чем покрыто тело?
3. Где живёт (назвать место)
4. Чем питается?
5. Какую пользу приносит человеку?

Составление рассказов.

Воспитатель: Молодцы, интересные рассказы у вас получились!

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ.

Подведение итогов: Ребята, скажите пожалуйста, где мы сегодня с вами побывали? Кого встречали?

- ответы детей

Какие группы животных вы можете назвать

- домашние, дикие, животные Севера, животные жарких стран.

Вам понравилось наше путешествие?

-Скажем спасибо нашим гостям!

До свидания!

Практическая часть «Ёжик из осенних листьев» (можно продолжить на 2ом занятии)

Посмотрите, ребята, какую красивую аппликацию из сухих листьев мы будем с вами выполнять:

Воспитатель:

-Кого вы видите на картинке?

Дети :

- Ежа

Воспитатель:

- Посмотрите, как вы будете составлять ежика из листьев. Надо взять трафарет, обвести его простым карандашом на картон. Затем взять сухие листочки и аккуратно (ведь сухие листики очень хрупкие) по одному приклеить их на нашего ёжика. (Показ последовательности выполнения работы).

Дети выполняют работу.

В процессе работы ещё раз напоминаю, что с листвой работать надо аккуратно, если листок сломался, можно взять другой.

Выполненные работы раскладываем на столе, рассматриваем работы, отмечаем самые удачные, аккуратно выполненные работы

По тропинке весь в иголках

Прокатился шарик колкий.

Не видать ни рук, ни ножек

Ну конечно это – ёжик!