

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»" (МАДОУ «Теремок»)

ПРОЕКТ

«Детям о пчелах, меде и пчелиной работе!»
(для детей старшей группы)

Воспитатели: Гуреева Нина Витальевна,

Стерхова Анастасия Андреевна,

2021 г.

Вид проекта: информационный, познавательный, исследовательский, практический, творческий.

Продолжительность: краткосрочный, групповой

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность.

Ценность мёда известна с далёких времён, к сегодняшнему дню она только подкрепляется благодаря многочисленным исследованиям. Мед полезен как для детей так и для взрослых. В нашей стране, по народному календарю отмечают два главных праздника, связанных с медом. Это 2 июля – день Зосима, когда пчелы начинают собирать нектар и 14 августа – Медовый спас – когда пчелы перестают собирать нектар для меда.

Вот и мы решили с ребятами прожить этот период, изучая, как и где получается мёд, чем он полезен для человека, а можно ли своими силами сделать мед. И самое главное, как же определить что мед – настоящий. При этом ребята являлись не просто слушателями, а юными исследователями мира природы. Это позволило активизировать познавательные способности: учиться наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

Нельзя забывать, что для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой, является ведущим видом деятельности и тесно связана со всеми видами деятельности, с такими, как наблюдение и труд, развитие речи, изобразительная деятельность, формирование элементарных математических представлений..

Цель:

Изучение меда, как ценного продукта питания и выявление полезных свойств меда для человека.

Задачи:

1. уточнить представление о пчелах, их значении в природе, выяснить, где живет пчела и как она делает мед;
2. формировать у детей представления о строении пчел, способах передвижения;
3. закрепить знания о пользе мёда, узнать, где и как используется мёд;
4. определить с детьми, какой мед на вкус, и чем он для них является: лакомством или лекарством;
5. выяснить с помощью опытов натуральный мёд или нет;
6. выяснить с помощью опыта – можно ли сделать самим мед или нет;
7. развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

8. развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки, желание экспериментировать.
9. активизировать словарь детей на основе углубления знаний о пчелах и меде (улей, дупло, соты, нектар, пасека, учить подбирать слова, обозначающие вкусовые качества меда;)
10. воспитывать бережное отношение ко всему живому, развивать эмоциональную отзывчивость;

Формы и методы организации проекта:

Экспериментальная деятельность, продуктивная деятельность, познавательное чтение, наблюдение.

Основной этап

изучить и проанализировать методическую литературу по проблеме исследования; подбор иллюстративного, мультимедийного материала, художественной и познавательной литературы

Рассказ «Волшебный мед»

В русском народном календаре несколько дней Зосимы, и все они тем или иным образом связаны с пчелами. В частности, на июльского Зосиму пчелы начинают заносить мед в ульи и заливать соты. Поэтому пчельники старались попусту не беспокоить насекомых; если же доводилось пройти мимо улья, нужно было произнести заговор: «Рой, гуди, в поля лети! С поля домой возвращайся — медок неси!».

Распространены были среди пчеловодов и другие обычаи, соблюдение которых гарантировало хороший сбор меда. Среди них были как рациональные (например, селить под крышками ульев синиц, которые уничтожают вредителей), так и ритуальные (так, в качестве жертвы для духа — покровителя пчеловодства в землю закапывали кувшин с медовухой).

Пчел на Руси почитали всегда. Об этом свидетельствует множество пословиц, поговорок. Среди них такие: «Пчела — божья угодница, доставляет воск на свечи»; «Пчела жалит только грешника»; «Для пчелы всякий урок легок»; «Пчел разорить — что человека убить». Существовали и особые приметы: если пчелы летят к ульям — скоро дождь, а если сидят на стенках — к сильной жаре.

1.1.Строение пчелы.

Пчелы появились на земле много лет назад, до появления первого человека. Они живут большими семьями, без семьи пчела не может долго жить и погибает.

Тело пчелы покрыто волосками. На голове большие выпуклые глаза и пара усиков. Внизу хоботок пчелы, на хоботке находится медовый зобик в котором пчела превращает пыльцу в мёд. У неё есть две пары крыльев, три пары ножек. На задних ножках имеется корзиночка для сбора пыльцы, в конце брюшка у пчелы помещается – жало.

Мед бывает разный:

- Белоакациевый мед
- Гречишный мед
- Мед подсолнечный
- Липовый мед
- Полевой мед
- Цветочный мед
- Майский мед
- Клеверный мед
- Малиновый мед
- Мед с донника
- Шалфейный мед

1.2. Жизнь пчелы в улье.

Пчелиная семья состоит из матки, рабочих пчёл, трутней.

Матка крупнее, чем рабочие пчелы. Её тело более длинное с короткими крыльями. Матка, кроме откладывания яиц, никаких других работ в улье не выполняет.

Рабочие пчелы – выполняют всю работу. Пчелы чистят, стерегут улей, строят соты, выкармливают личинок, собирают нектар и пыльцу, приносят в улей пчелиный клей, которым замазывают все щели, готовясь к зимовке. Именно они создают все виды своей продукции - мед, воск, маточное молочко, пергу, прополис и воспитывают потомство.

Все рабочие пчелы делятся на две группы. Первая группа: молодые пчелы, которые выполняют работу внутри улья. Во вторую группу входят полевые пчелы, которые вылетают для сбора нектара и пыльцы.

Трутни (самцы) - вдвое больше, чем рабочие пчелы с большой головой и огромными глазами. Весной и летом в семье пчелы появляются трутни для откладывания яиц в соты. А осенью, после сбора мёда, пчелы изгоняют трутней из улья. Для того, чтобы не расходовать пищу на нерабочих пчёл, трутни погибают.

Гнездо пчёл

Гнездо пчел состоит из нескольких сотов, размещенных строго вертикально. В деревянных ульях соты помещаются в особых деревянных рамках.

В гнезде выращиваются молодые пчелы, трутни и матки. В нем пчелы сохраняют запасы пищи.

Пропуск в улей

У пчел много врагов, поэтому вход в улей надежно охраняется сторожами. Ни одна пчела не может проникнуть в чужой улей. У каждого улья особый запах. Каждая пчела хранит этот запах в особом углублении тела. Подлетая к улью, пчела открывает его и предьявляет запах стражам как свою визитную карточку или пропуск.

Для чего пчела танцует

После того, как пчела нашла хорошее место для сбора пыльцы, она возвращается в улей, чтобы сообщить другим пчелам. Информация передается с помощью особого "танца" напоминающей восьмерку.

Пчелы зимой

Зимой пчелы не спят, поэтому на зиму им необходимо запастись достаточное количество пищи.

1.3.Какие продукты производят пчёлы

Пчелы вырабатывают разнообразные вещества: мед, воск, пчелиный клей (прополис), пчелиный хлеб (перга), маточное молочко, пчелиный яд. Все это использует человек.

1.4.Как люди получают мёд из сот

Мёд– это основной продукт, который дают пчелы. Я каждый год со своей семьёй езжу на пасеку к дяде Васе за свежим мёдом. У него на пасеке находятся много деревянных ульев, я наблюдаю, как дядя Вася достаёт из домиков деревянные

рамки с сотами, все ячейки сот запечатаны восковыми крышечками. Чтобы откачать мед из сот, их предварительно распечатывают, т.е. удаляют с ячеек сот восковые крышечки, пчеловодным остро отточенным и разогретым в горячей воде ножом. Рамки с медом после распечатывания сот загружают в медогонку, оттуда мёд по трубочке стекает в банку.

II этап проекта:

организация совместной творческой, познавательной, исследовательской деятельности и организация условий для осуществления самостоятельной деятельности детей в центрах активности группы.

Данный этап осуществляется через различные формы работы с детьми:

1) Работа в творческой мастерской

Аппликация «Веселые пчелки»

Цель: изготовление поделки из бросового материала

Задачи:

- развитие образного и пространственного мышления;
- развитие мелкой моторики рук и точности глазомера;
- развитие творчества, элементарных трудовых навыков, самостоятельности;
- воспитание усидчивости, аккуратности, терпения.

Материал: втулки от туалетной бумаги, краски, трубочки от сока, клей.

Рисование «Пчелы в улье»

Рисование «Самый красивый горшочек с медом»

Раскраски по теме проекта

Лепка «Наша пчела»

2.1.Какой продукт можно называть медом.

Сейчас появилось много заменителей меда, но не один из них не является полезным. Свежий пчелиный мед густой, прозрачный, ароматный, цвет бывает различный, от светло жёлтого до тёмно коричневого. Цвет мёда зависит от того с какого цветка брала пчела пыльцу. С течением времени мед засахаривается.

Чтобы проверить настоящий это мёд или заменитель, я провёл несколько опытов.

2) Опыты и эксперименты:

Опыт № 1 «Капелька меда»

Материал: мед

Ход: Предложить детям нанести капельку меда на ручку (сверху) – перевернуть ладонью вверх. Настоящий мед не капнет с руки, останется на руке.

Опыт № 2 «Медовый крем»

Материал: мед

Ход: Предложить детям растереть каплю меда (как крем) – если кожа становится мягкая, бархатистая – это мед. Если есть ощущение сахара, липкости на руке – не мед.

Опыт № 3 «Медовый пузырик»

Материал: мед в пластиковой бутылке

Ход: Емкость, наполненную не полностью медом (2/3), перевернуть вверх дном. Поднимется большой пузырек кверху, а снизу поднимается маленький пузырик – это настоящий мед.

Опыт № 4 «Салфетка»

Материал: мед, салфетка, ложка.

Ход: Капнуть ложку меда на салфетку и подождать 1-2 минуты – если есть водянистое пятно вокруг капли на салфетке – это не мед.

Опыт № 5 «Медовый стакан»

Материал: стакан с водой, мед, ложка.

Ход: Размешиваем мед в стакане с водой – если нет осадков – настоящий мед.

Опыт № 6. «Синий мед»

Материал: стакан, вода, йод, пипетка, мед.

Ход: Капнуть в воду с медом 3-4 капли йода – если есть синий цвет – это не настоящий мед.

Опыт № 7 «Огонь и мед»

Материал: бумага, зажигалка, мед.

Ход: Поджигаем бумагу на которой мед – место с медом гореть не будет.

Опыт № 8 «Память меда»

Материал: глубокая тарелка, вода, мед.

Ход: В тарелку по середине помещаем ложку меда, заливаем простой холодной водой, через 10-15 секунд – можно будет увидеть рисунок – соты, откуда взяли мед. (память меда)

3.1 Пословицы и поговорки:

- «Трудолюбивее *пчелы* никого нет»;
- «Маленькая *пчела* человека большому уму учит»;
- «Мала-мала *пчелка*, а побольше великого знает»;
- «Без матки рой не держится»;
- «Трутням – праздник и по будням»;
- «Цветы без пчел, а пчелы без цветов не живут»;
- «Одна *пчела* много меда не наносит».

Дидактические игры: - «Собери насекомое» из многоугольников; - «Четвертый лишний»; - «Пчелы»; - «На полянке».

Сюжетно –ролевые игры: «Приключения в лесу». Театрализованные игры: - Музыкально – театрализованное представление «Пчелки – добрые подружки». Художественное творчество: - Рисование на тему: «Пчелка на цветочке»; - «Дорисуй пчелу по образцу». Лепка: «Пчелы», «Пчеловод». Аппликация: Объемная аппликация «Пчелка».

Лэпбук «Пчелы! Вы нам нужны!»

Чтение художественной литературы:

- Чтение сказок: «Как пчелы домик строили» С. Младова, «Приключения пчелки Майи» В.

Бонзельс, «Зимовка пчел» Н. Кокарев и Б. Чернов, И. А. Халифмана «Шмели и термиты» и «Они летают по заданию»;

-Чтение и заучивание стихов и четверостиший о пчелах;- Просмотр мультфильмов: «Пчела Майя», «Жу – жу – жу» (о доброй трудолюбивой пчелке);- Просмотр презентаций: «Строение пчелы», «Как устроен улей», «Мед – это полезно»; -

Просмотр фильмов о пчелах; - Рассматривание иллюстраций из «Красной книги».

Подвижные игры:

«Медведь и пчёлы».

Цель игры: продолжать развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.

«Поймай пчелу».

Цель игры: продолжать тренировать умение совершать прыжки в высоту с места, развивать ловкость.

«Пчелки и ласточка»

Цель: развивать ловкость, быстроту движения.

Играющие — пчелы — летают по поляне и напевают: Пчелки летают, Медок собирают! Зум, зум, зум! Зум, зум, зум! Ласточка сидит в своем гнезде и слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит: «Ласточка встанет, пчелку поймает». С последним словом она вылетает из гнезда и ловит пчел. Пойманный играющий становится ласточкой, игра повторяется. Правила игры. Пчелам следует летать по всей площадке. Гнездо ласточки должно быть на возвышении.

Игра «Кто больше запасет медку?»

Цель: развивать ловкость, быстроту движения.

(дети делятся на две команды и носят в корзину – улей нектар, зачерпывая ложкой шарики из бассейна)

Игра «Пчелкины песни»

Цель: формирование навыков общения и умения действовать сообща (согласованность в действиях); создание доброжелательной атмосферы.

Часть детей превращается в «пчёлки», которые «летают»(бегают) с громкими песнями (ж-ж-ж). По сигналу взрослого: «Ночь!» - «пчёлки» садятся, замолкают и «засыпают». По сигналу: «День!» - «пчёлки» вновь «летают» и громко распевают свои песни-жужжалки.

Игра «Пчелкины шалости»

Цель: разрядка агрессивных импульсов; коррекция страха темноты; страха замкнутого пространства; релаксация.

Пчёлки «летают» (бегают) с цветка на цветок (используются обручи, кубики и т.п.). Они трудятся, собирают нектар. Но пчёлкам очень хочется пошалить. И тогда они «летают» (бегают, прыгают) друг за другом, забыв о работе. Но «главная пчёлка» (ведущий) не разрешает отвлекаться. Когда замечает нарушителей, «подлетает» к ним и «сажает» на свой большой цветок.

Пальчиковые игры: «Цветочек», «Пчела».

Цель: развитие мелкой моторики; развитие речи, творческой деятельности

Логоритмика “Трудолюбивая пчелка”

Пчелка трудится весь день

(Руками обрисовать перед собой круг)

И работать ей не лень.

(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)

От цветка летит к цветку,

(Ритмичные взмахи руками)

Клеит на брюшко пыльцу.

(Круговые движения ладонью по животу)
Хоботком нектар сосет,
(Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться)
За день много соберет.
(“Раскрыть” перед собой все пальцы)
Унесет нектар тот в улей
(Изображают полет)
И назад вернется пулей.
(Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед)
В сотах утрамбует мед,
(Топанье ногами)
Скоро ведь зима придет.
(Поеживание)
Будет пчелкам, чем питаться.
(Имитация движения ложкой)
Надо летом им стараться.
(Имитация накладывания меда в соты)

Стихи

Так устроена природа:
Нет без пчел в природе меда,
Без цветочков нету пчел-
Это я давно учел!
Лета ждать уже недолго,
Прилетай скорее пчелка,
Дай мне с каждого цветка
Килограмма два медка.
А. Усачев

Все собрав свои дела,
Жужжит и кружится пчела,
Вот важно села на цветок,
Она ведь знает в этом толк,
Суть её земных забот-
Сладкий и душистый мёд.
Е. Эрато

<p>В рыжих тельняшках пчёлы Снова командой весёлой Вдоль по цветочной реке Утром плывут налегке. И возвратятся с добычей В улей родной как обычно. Мёд принесут золотой С речки цветочной домой. <i>Л. Слуцкая</i></p>	<p>С цветка на цветок, Летает пчела. Готовит медок, Всегда весела. С зари до зари, В трудах и заботах, Бездельницей слыть, Ей совсем неохота. <i>С. Бахрушина</i></p>
<p>Аромат цветов струится В ясный летний тёплый день. Пчёлам в ульях не сидится, Не знакома пчёлам лень. От цветка к цветку летают, Соты мёдом заполняют. Деловитое жужжанье раздаётся там и тут. От пчелиного старанья – Мёд, полезный от простуд. <i>Д. Эйза</i></p>	<p>У пчелы забот немало! Только утром солнце встало, А пчела уже в трудах, Собирает сок в цветах! Две корзинки соберет, В домик-улей отнесет, И опять летит на луг- Так весь день, за кругом круг. Где тут петь, как стрекозе, Танцовщице-егозе! Надо в соты мед налить, Да по полкам разложить! Так все лето и летает, Мед янтарный запасает. Чтоб зимой и ты дружок Им полакомиться смог! <i>Н. Лысенко</i></p>
<p>Это улей – в нём живёт Удивительный «народ».</p>	<p>Говорит пчела: – Жу-жу, Я вам домик покажу.</p>

Он туда – сюда летает,
Сок с цветочков собирает
И пылью их опыляет,
Нам природу берегут –
Спасибо, пчёлки вам за труд!
Любят дети кушать мёд,
Он здоровье им даёт!
Старое Перо

В нем сейчас полно работы:
Надо сделать к сроку соты,
Чтоб потом на целый год
Запасти целебный мед.
И опять: – Жу-жу, жу-жу,
После все дорасскажу.
Мне пора продолжить дело –
Я за медом полетела.
В. Гвоздев

Деловита и смела
Золотистая Пчела,
Полосатая трудяга
Много пользы принесла!
Только тех, кто любит труд,
Люди «пчёлками» зовут,
Их в пример повсюду ставят
И в помощники зовут.
Только утро настаёт-
Отправляются в полёт,
У пчелиного народа
Каждый сам себе пилот.
Здесь процесс не зря идёт-
Собирает пчёлка мёд
И цветочный, и горчичный,
И любой, какой найдёт.
Только липа расцветёт,
То с неё целебный мёд
Для лечения простуды

Жу-жу-жу, я слышу ухом.
Жу-жу-жу, жужжит пчела.
Пчелка, это вам не муха,
Пчелка мед вам принесла.
Полетела по цветочкам,
И собрала с них пыльцу,
Покружила над садочком,
Мед несет тебе мальцу.
Мед полезен, он лечебный,
Лечит сердце и живот.
Очень вкусный и волшебный,
Даже мишка любит мед.
Целый день трудилась пчелка,
Все летит, как самолет,
И уже стоит на полке,
Свежий самый, майский мед.
Д. Полоновский

Пчёлка мигом соберёт!
Их профессия- летать.
Мёдом соты насыщать,
Да ещё мохнатым брюшком
И растенья опылять.
Тех, кто презирает труд,
Всюду «трутнями» зовут,
Ведь они, как трутни в улье,
Мёду в соты не несут.
Почему же стал реветь
Разобиженный Медведь?
Запустил он лапу в улей.
Чтобы лакомства поесть!
За подобные дела
Жалит каждого Пчела,
Потому что не за этим
Мёду в соты принесла!
Е. Французова

Только летом каждый год
В улья пчёлы носят мёд.
Золотой, душистый, сладкий...
Не для вас ли он, ребятки?
В нём лекарства, витамины
От простуды и ангины.
Сильными хотите быть?
Значит, мёд должны любить!
Сад в цвету и луг цветущий...
В мёде их пыльца, нектар –

Сочиняет мишка оду
Под названьем «Слава меду!»
И строчит, как пулемет,
Стометровый стих про мед:
«Слава меду золотому,
Щедро в бочку налитому,
В блюде, в вазе славься, мед!
Славься, с медом бутерброд!
Славься, мед, в горшке и в банке,
В торте и на запеканке,

Самый вкусный, самый лучший
Всей природы нашей дар.
Что ещё сказать вам, дети,
Если вызвал интерес?
Много есть чудес на свете!
МЁД же – Чудо из чудес!

Толстой Д.

В молоке и в пироге,
На блинах и в твороге.
Славься, мед, с горячим чаем!
С тыквой мед необычаен!
Слаще кислый с ним лимон
Раз примерно в миллион.
Мед всегда в почете, в моде,
И в почете все, что в меде –
Груша, яблоко, банан,
Даже синий баклажан.
И до умопомраченья
Украшает мед печенье.
Мед, достоин ты поэм!
Все. Пойду тебя поем».
(Г. Дядина)

Загадки

- 1.Загадаю вам загадку
Вкусный он и очень сладкий
Быть здоровым помогает
Его пчелы собирают...(Мёд)
- 2.Сладкий, цветом, как янтарь,
С теплотой, заботой
Положила, словно в ларь,
Его пчелка в соты...(Мёд)
- 3.Собирать с цветов нектар,
В том пчелиный редкий дар.
«Придет зима. На окнах лед,
А на столе душистый...(Мёд)

4.Пыльцу с лугов, деревьев и кустов
Жужжащий рой за лето соберёт -
И будет пчёлам на зиму готов
Душистый, ароматный, сладкий...(Мёд)
5.Пчела - трудяга создаёт,
Лениво с ложки он течёт,
Так сам и просится к нам в рот
Густой, янтарный, сладкий...(Мёд)
6.Не конфета и не фрукт,
Но известный и знакомый!
Это сказочный продукт
От летучих насекомых...(Мёд)
7.Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком,
Он поделится медком. (Пчела)

Рассказ «Медовый спас»

Медовый Спас называют так потому, что соты в ульях к середине августа заполнены, и пасечники приступают к сбору меда. Считалось, что если пчельник не заломает сота, то соседние пчёлы вытаскают весь мёд. По традиции разрешалось есть освящённый церковью мёд именно с этого дня. Мёд ели с хлебом или различными блюдами. Хозяйки пекли медовые пряники, блины с маком и мёдом, пироги, булочки, плюшки с маком. Селяне знали, что мёд обладает особой силой и пригоден для лечения многих болезней. С утра пчеловоды старательно высматривали, осеняясь крестным знаменем, ульи, выбирая среди них самый богатый по медовому запасу. Облюбовав улей, «выламывали» из него соты и, отложив часть их в новую, не бывшую в употреблении деревянную посудину, несли в церковь. После обедни священник благословлял «новую новину» от летних трудов пчелы, «Божьей работницы», и начинал святить принесённый в сотах мёд.

В народе значение слова «спас» произошло от «спасаться», то есть спасать себя, выживать тем, что употреблять в пищу нечто, а именно: мёд (Медовый Спас), яблоки (Яблочный Спас), хлеб, орехи (Ореховый или Хлебный Спас) После

Медового Спаса уже не купались: лето клонится к закату, вода цветёт, птицы замолкают, пчела не носит сборы, грачи собираются в стаи и готовятся к отлёту, отцветают розы, отмечается отлёт первых ласточек и стрижей.

Пчеловод - специалист по разведению пчел, их содержанию и получению продуктов пчеловодства.

Особенности профессии

Помимо мёда пчеловоды получают от пчёл воск, маточное молочко, пергу, пчелиный яд и т.д. Кроме того, собирая нектар с цветов культурных растений, пчелы их опыляют и этим повышают урожайность.

Пчеловод разводит пчел, ухаживает за ними, формирует новые пчелиные семьи, собирает мёд и пр. Обеспечивает зимовку пчёл, ремонтирует ульи и пасечный инвентарь.

Одежда

Для работы пчеловод использует защитную одежду (предохраняет от укусов пчёл), дымарь (Пчелы очень не любят дым и пчеловоды используют для их усмирения специальное устройство, создающее густой дым), пчеловодный нож (для распечатывания сот), медогонку (ручная или моторная центрифуга для откачки мёда) и др.

Пчеловодством занимаются на всех континентах, кроме Антарктиды.

Самым древним способом пчеловодства было бортничество, при котором дикие пчёлы селились в естественных или специально подготовленных дуплах (бортъ – дупло дерева). Позже появилось пасечное пчеловодство, в котором уже использовались неразборные ульи (колоды, дуплянки).

Свою современную форму пчеловодство обрело в XIX веке, после изобретения рамочных ульев (рамки с мёдом извлекаются сверху) и медогонки – благодаря этому пчеловодство обрело современные формы, превратилось в высокотоварную отрасль сельского хозяйства.

Но есть ещё места, где бортничество в ходу до сих пор. В России оно сохранилось в Бурзянском районе Башкортостана. Ещё в советское время там был создан заповедник "Шульган-Таш" для охраны популяции дикой башкирской бортовой пчелы.

Рабочее место

Место, где располагаются ульи, называется пасекой. Пасеки бывают стационарными и кочевыми (ульи переносят с одного медоносного участка на другой).

Пчеловод может работать индивидуально (на небольшой пасеке) или в крупном пчеловодческом хозяйстве.

Важные качества

Работа пчеловода невозможна без интереса к живой природе, наблюдательности, способности к концентрации внимания. Очень важна склонность к ручному труду, хорошая координация движений, хорошая зрительная память. Ограничения в подвижности кистей рук и снижение зрения в этой работе нежелательны.

Знания и навыки

Пчеловод должен знать физиологию пчел и основы племенного пчеловодства, правила содержания пчёл и методы борьбы с болезнями, технологию сбора и переработки продуктов пчеловодства, виды медоносных растений и пр. Уметь осматривать пчелиные семьи, определять качество сотов, количество пчёл и мёда в гнезде, наличие матки и расплода всех возрастов, составлять медовый баланс пасеки и пр.

Где учат

Часто пчеловоды осваивают свою профессию прямо на рабочем месте, в том числе и на собственной домашней пасеке, которая может начинаться с одного улья. А еще на пчеловодов учат специально во Всероссийском аграрном колледже. (Московская область, г. Сергиев Посад.).

Ожидаемые результаты:

1. Повысить познаваемый уровень. Поддержать интерес к изучению окружающего мира.
2. Активизировать речь детей. Обогащать словарный запас новыми словами и понятиями. Развивать связную речь.
3. Расширять у детей знания о меде, о его пользе.
4. Закрепить знания о пчеле, ее роли в природе, особенностях жизни.
5. Воспитать привычку к ведению здорового образа жизни.
6. Умеют работать в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Продукт проекта:

1. Проведение серии интересных опытов «Настоящий мед» (фотоотчет)
2. Выставка детских рисунков, поделок по данной теме.

3.1 Заключение

На основе полученных данных можно сделать следующий вывод:

- пчела является настоящей труженицей, она собирает нектар хоботком, а в зобике превращает его в мёд.
 - люди добывают мед при помощи медогонок.
 - медом называют продукт из нектара растений, который содержит множество полезных веществ, для здоровья людей.
- Работать по данной теме мне было очень интересно. Я спрашивал у родителей, что они знают о пользе пчёл и мёда для жизни людей. Оказывается, родителям известно немало и они с удовольствием делились со мной своими знаниями. А я рассказал ребятам в группе о своём проекте.

Закончив проект, я узнал:

О жизни пчёл в ульи и их строении. Как пчёлы добывают мёд и других продуктах от пчёл. Как можно узнать настоящий это мёд или заменитель.

Список литературы

1. Большая Советская Энциклопедия.
2. Виноградова Т.В., Зайцев Г.П. и соавторы. «Пчела и здоровье человека». – М.: Издательство Минсельхоза РСФСР, 1962г.
3. Грибков А.А. Волшебная сила пчелы – Издательство: Бестпринт, 2006.
4. Грибков А.А. Пчела и наше здоровье - Издательство: Бестпринт, 2003 г.
5. Онегов А. «Русский мед» - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 1999.
6. Пчела медоносная. Энциклопедия - Издательство: Мир книги, 2005.
7. <http://www.beeproduct.narod.ru/>