

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе (6-7 лет) 2021 год

Восп.

Мой бубенчик озорной!
Ты друзей в кружок построй!
Я - твой друг и Ты - мой друг!
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Восп. –Сегодня к нам в гости пришла обезьянка Анфиска. Давайте, покажем ей, как мы умеем играть.

Игра "Скажи наоборот"(с мячом)

Воспитатель называет слово и бросает мяч одному из детей. Ребенок, поймавший мяч, придумывает слово, противоположное по значению, говорит это слово и бросает мяч обратно воспитателю.

Одеть - (раздеть,
Поднять - (опустить,
Бросить - (поймать,
Спрятать - (найти,
Положить - (убрать,
Дать - (взять)
Купить - (продать,
Налить - (вылить).

Восп. Друзей не покупают.

Друзей не продают.

Друзей находят люди,

А также создают.

И только у нас

В магазине игрушек,

Огромнейший выбор

Друзей и **подружек!**

-А у вас есть друзья?Расскажите о своем друге: как его зовут, во что вы вместе играете? Какими словами можно рассказать о друге, какой он (*хороший, лучший, близкий, новый, настоящий, преданный*)

(Свободные высказывания детей)

Физминутка:

МАРТЫШКИ

(дети повторяют все то, о чем говорится в стихотворении)

Мы - веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаем,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску

И друг другу даже

Язычки покажем!

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!

В:-Наша Анфиска очень рада, что пришла к нам в гости. Она нам предлагает поиграть в игру «Магазин», но игра не простая, чтобы купить игрушку в нашем магазине, вам надо рассказать, чем она вам нравится.

Игра «Магазин»

На столе сидят игрушки-друзья: слон, лиса, собака, ослик, поросенок и гусь. Дети по желанию описывают игрушки и получают их на руки (*напр. верный, веселый, большой, красивый*).Затем организуется игра в поручения.

Восп.-Поставь слона под стол.

-Спрячь лису в домик.

-Посади собаку в машину.

-Поставь ослика на стул.

-Посади поросенка рядом со слоном.

-Поставь гуся около домика.

Восп.- Молодцы! все справились с заданием.

Восп.-А,теперь давайте покажем Анфиске, как мы умеем произносить слова.

Упражнение «Скажи, как я»

Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также **развивать** слуховое восприятие (*различать степень громкости произнесенных слов*).

Воспитатель предлагает детям внимательно слушать, как он произносит слова, и произносить (*повторять*) их так же. Воспитатель следит за тем, чтобы дети произносили слова отчетливо, с соответствующей степенью громкости.

Сова, Солнце, Сирень, Сережки, Самовар, Сарафан, Лось, Рысь, Нос, Селедка, Бусы, Весы, Часы, Сито, Синицы, Сыр, Гусеницы, Персик, Наперсток.

В:-Какой звук мы выделили в этих словах?

(*Ответы детей*)

В:- Ребята, вы молодцы! Все справились сегодня с нашими заданиями, давайте попрощаемся с Анфиской и будем ждать следующей **встречи**.

Мы ссорились, мирились,

И спорили порой,

Но очень **подружились**

За нашу игру.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра,

А дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!