

Основные направления моей педагогической деятельности

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Создание условий для разностороннего развития личности ребенка(социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие);
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Установление партнерских отношений с семьей воспитанников (работа с родителями);
- Приоритетное направление работы связано с развитием мелкой моторики руки младших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования

Формирование основ безопасности(ПДД)



Патриотическое воспитание



Речевое развитие



Игры- драматизации



Восприятие художественной литературы



Физическое развитие



Физическое развитие



Познавательное развитие



Экспериментирование



Художественно-эстетическое развитие





Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

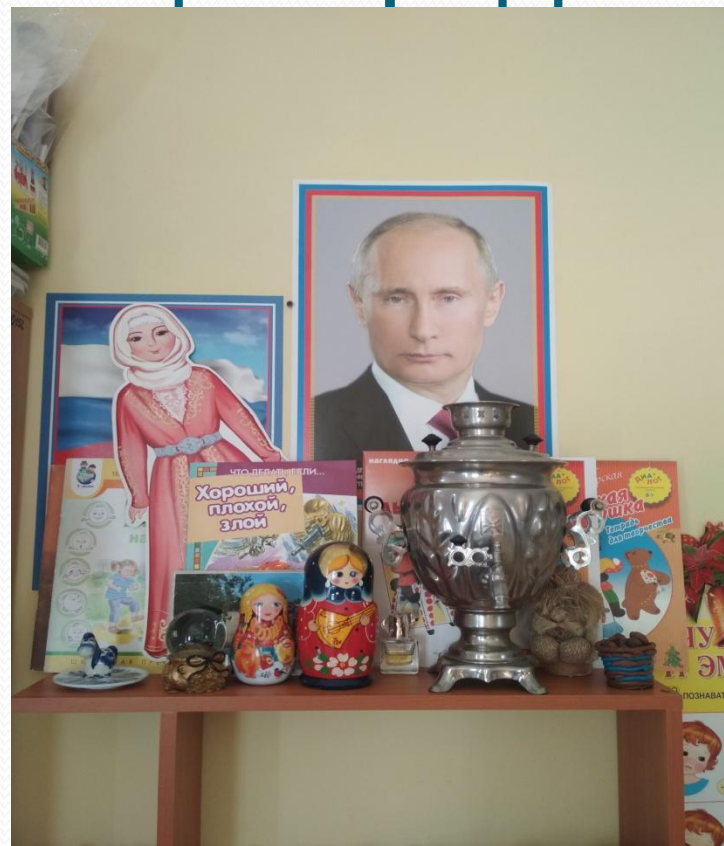


Наши выставки





Предметно развивающая среда





[illegible]

СОХРАНИ МОЮ ЖЕНЬ!



«С.А.С.» от 12 лет
«С.А.С.» от 4,5 лет
«С.А.С.» от 12 лет

[illegible]



"Parlare con i miei figli, delle diverse generazioni, delle emozioni, delle speranze, delle paure, delle aspirazioni è importante."

Intelligenza emotiva
Tonino Come insegnare ai bambini a riconoscere e gestire le emozioni? **Roberto** Insegnando loro a riconoscere le emozioni proprie e altrui, a esprimere i propri sentimenti e a gestire i propri sentimenti. **Tonino** E come insegnare ai bambini a gestire le emozioni? **Roberto** Insegnando loro a riconoscere le emozioni proprie e altrui, a esprimere i propri sentimenti e a gestire i propri sentimenti. **Tonino** E come insegnare ai bambini a gestire le emozioni? **Roberto** Insegnando loro a riconoscere le emozioni proprie e altrui, a esprimere i propri sentimenti e a gestire i propri sentimenti.

Intelligenza emotiva
Tonino Come insegnare ai bambini a riconoscere e gestire le emozioni? **Roberto** Insegnando loro a riconoscere le emozioni proprie e altrui, a esprimere i propri sentimenti e a gestire i propri sentimenti. **Tonino** E come insegnare ai bambini a gestire le emozioni? **Roberto** Insegnando loro a riconoscere le emozioni proprie e altrui, a esprimere i propri sentimenti e a gestire i propri sentimenti. **Tonino** E come insegnare ai bambini a gestire le emozioni? **Roberto** Insegnando loro a riconoscere le emozioni proprie e altrui, a esprimere i propri sentimenti e a gestire i propri sentimenti.

Intelligenza emotiva
Tonino Come insegnare ai bambini a riconoscere e gestire le emozioni? **Roberto** Insegnando loro a riconoscere le emozioni proprie e altrui, a esprimere i propri sentimenti e a gestire i propri sentimenti. **Tonino** E come insegnare ai bambini a gestire le emozioni? **Roberto** Insegnando loro a riconoscere le emozioni proprie e altrui, a esprimere i propri sentimenti e a gestire i propri sentimenti. **Tonino** E come insegnare ai bambini a gestire le emozioni? **Roberto** Insegnando loro a riconoscere le emozioni proprie e altrui, a esprimere i propri sentimenti e a gestire i propri sentimenti.

ИНФОРМАЦИЯ

Нормативные акты

Информационные ресурсы

Информационные ресурсы – это совокупность данных, документов, сведений, которые используются для получения информации. Они могут быть в виде книг, журналов, газет, документов, электронных данных и т.д.

Информационные ресурсы являются основой для получения информации. Они могут быть в виде книг, журналов, газет, документов, электронных данных и т.д.

Информационные ресурсы

Информационные ресурсы – это совокупность данных, документов, сведений, которые используются для получения информации. Они могут быть в виде книг, журналов, газет, документов, электронных данных и т.д.

Информационные ресурсы являются основой для получения информации. Они могут быть в виде книг, журналов, газет, документов, электронных данных и т.д.

Информационные ресурсы

Информационные ресурсы – это совокупность данных, документов, сведений, которые используются для получения информации. Они могут быть в виде книг, журналов, газет, документов, электронных данных и т.д.

Информационные ресурсы являются основой для получения информации. Они могут быть в виде книг, журналов, газет, документов, электронных данных и т.д.

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ 15-17 АПРЕЛЯ 2004

ЦИК РФ

Выборы президента России

Выборы президента России – это процесс выбора главы государства. В 2004 году выборы прошли 15-17 апреля. Победителем стал Владимир Путин.

Выборы президента России – это процесс выбора главы государства. В 2004 году выборы прошли 15-17 апреля. Победителем стал Владимир Путин.

КРИКОВЫ

Крик – это звук, который возникает при сильном эмоциональном возбуждении. Крик может быть вызван болью, страхом, гневом и т.д.

Крик – это звук, который возникает при сильном эмоциональном возбуждении. Крик может быть вызван болью, страхом, гневом и т.д.

Совместная деятельность родителей и детей



Туристический поход



Поход в лес совместно с родителями



Достижения детей





Конкурсы с родителями



МАДОУ "Теремок" 

...

Нажмите, чтобы развернуть



Являюсь наставником отделения «Движение первых» в нашем детском саду.





Спасибо за внимание!!!