

Аналитическая справка по коррекционно-развивающей работе за 2021-2022 уч. г.

По результатам диагностики эмоционального развития нВ коррекционно-развивающих занятиях нуждалось 14 детей гр. №3 (дети 4-5 лет), среди которых 7 детей с ОВЗ (ТНР). Результаты коррекционной работы:

Диагностика эмоционального развития по Минаевой В.М.

Параметры мониторинга	Требуется развития		Достаточный уровень развития	
	Октябрь 21г.	Май 22г.	Октябрь 21 г.	Май 22 г.
Использование мимики и пантомимики при демонстрации эмоций	71%	43%	29%	57%
Выразительность речи	86%	43%	14%	57%
Восприятие графического изображения эмоций	50%	21%	50%	79%
Понимание эмоциональных состояний других людей	57%	43%	43%	57%
Понимание своего эмоционального состояния	71%	43%	29%	57%
Итого:	100%	43%	0%	57%

По итогам мониторинга проводимого в средней группе № 3 прослеживается стабильно положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы. К концу учебного года достаточного уровня развития эмоциональной сферы достигли 57% детей, нуждаются в дальнейшем развитии 43% детей, среди которых 5 детей с ОВЗ (ТНР). Двоим из них предложено продублировать данную возрастную группу (4-5 лет) – это дети, рожденные в ноябре, декабре 2017г.