

## Педагогический мониторинг 2ой младшей группы №3 2020-2021 учебный год.

**Цель:** определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста 3 группы. Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

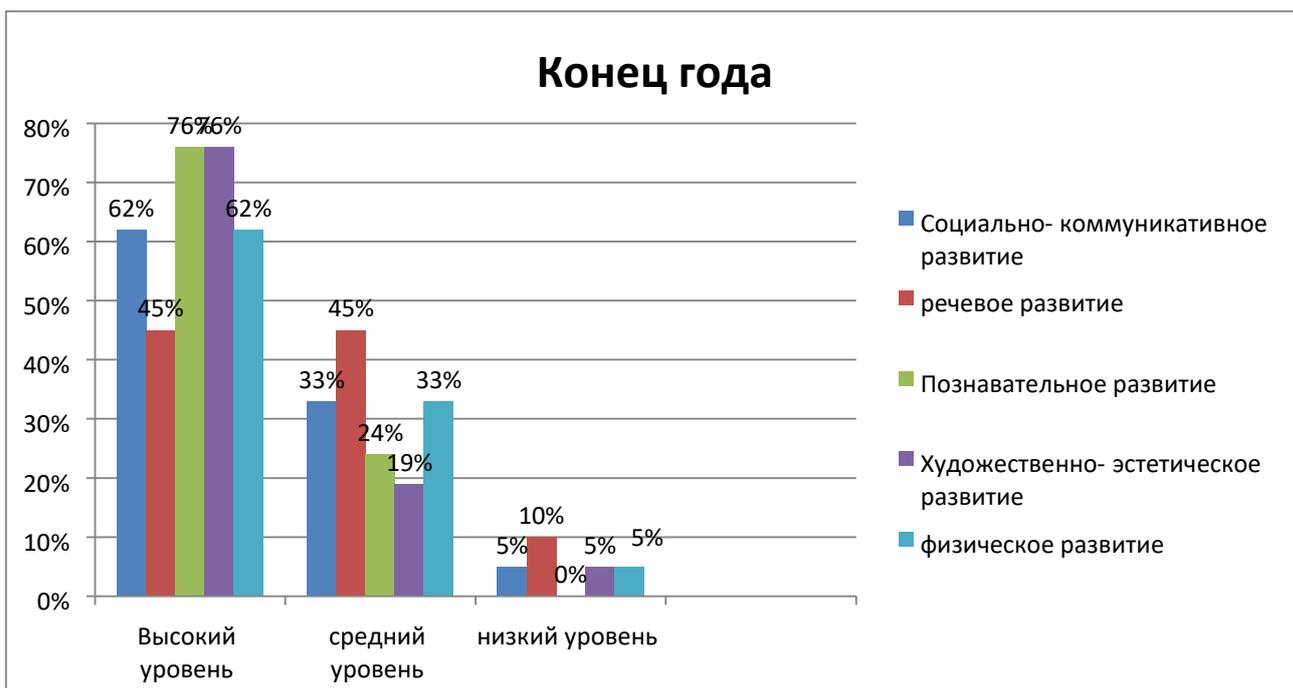
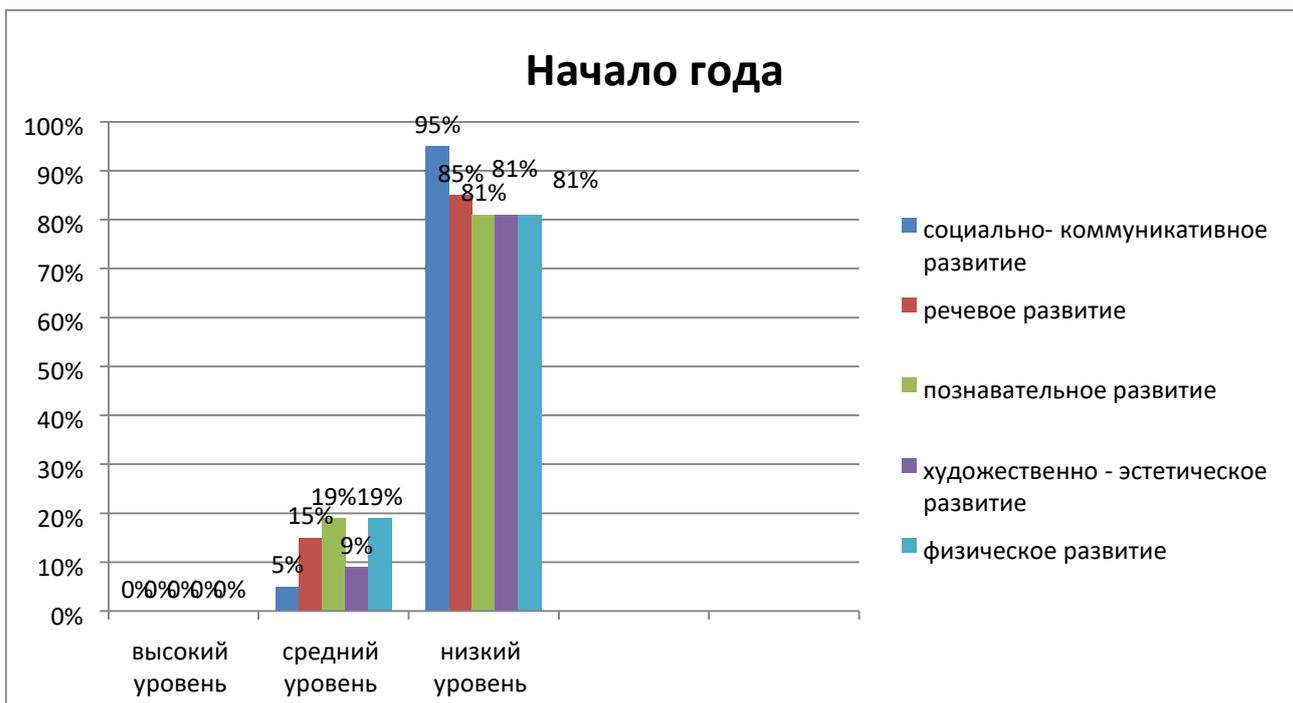
**Методы** проведения мониторинга: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Мониторинг проводился в начале, середине и в конце года по 5 образовательным областям: «Музыкальное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В группе № 3 дети от 3 до 4 лет, было обследовано 22 ребенка. Результаты мониторинга 2ой младшей группы представлены в таблице.

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	0%	5%	95%	62%	33%	5%
Речевое	0%	15%	85%	45%	45%	10%
Познавательное	0%	19%	81%	76%	24%	0%
Художественно – эстетическое	0%	9%	81%	76%	19%	5%

Физическое	0%	19%	81%	62%	33%	5%
------------	----	-----	-----	-----	-----	----



По итогам мониторинга проводимого во второй младшей группе прослеживается стабильная положительная динамика результатов освоения, обучающимися, образовательных программ.

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Таким образом, сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.