

Педагогический мониторинг средней группы №3 2021-2022 учебный год.

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

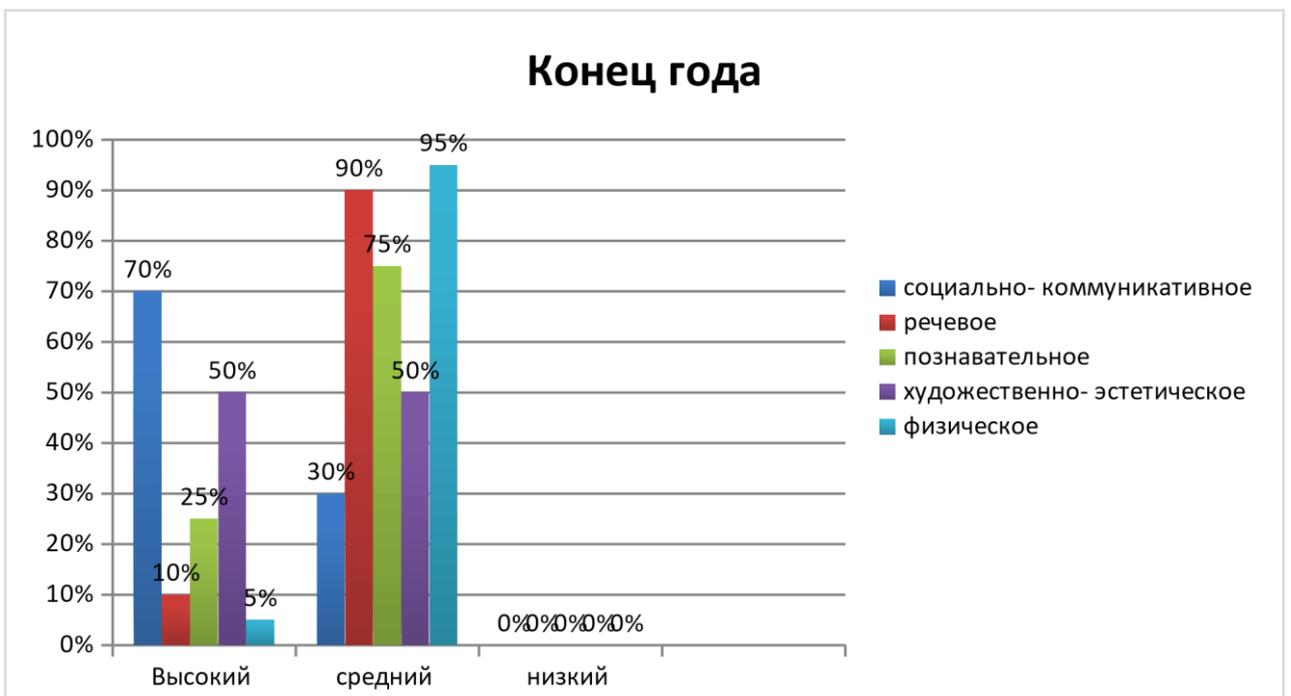
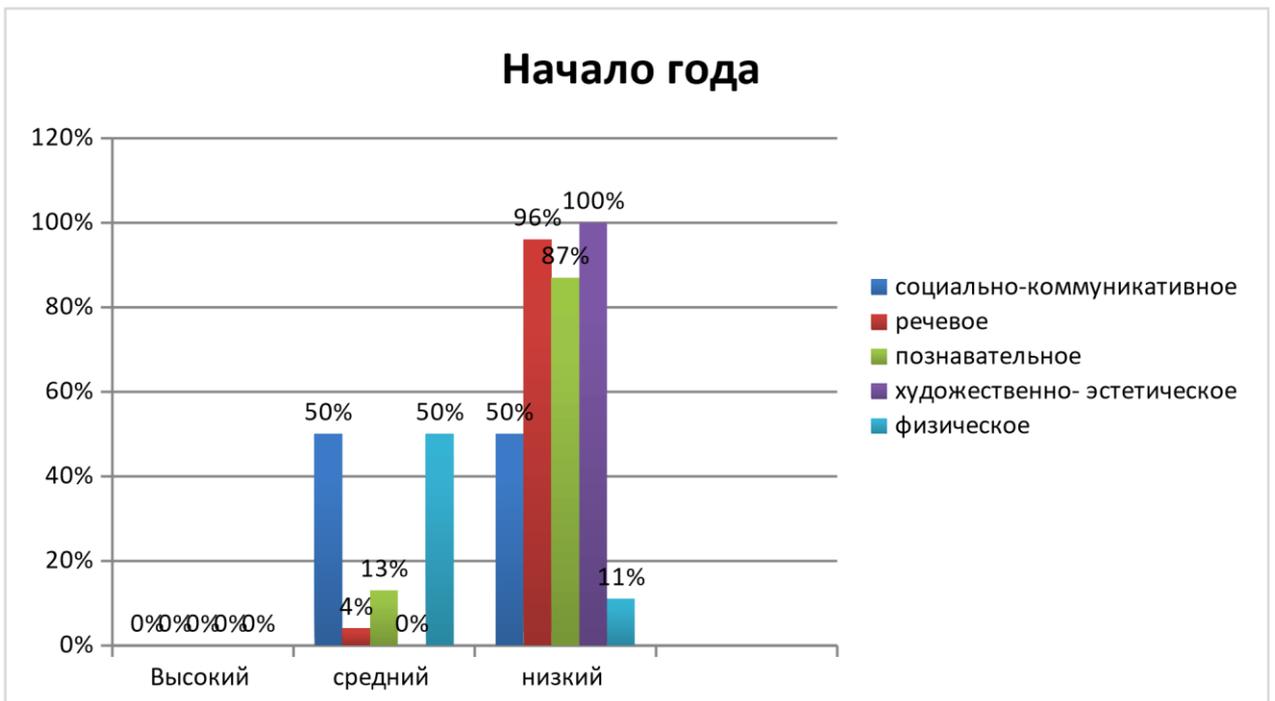
Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста 3 группы. Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Методы проведения мониторинга: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Мониторинг проводился в начале, середине и в конце года по 5 образовательным областям: «Музыкальное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В группе № 3 дети от 4 до 5 лет, было обследовано 25 детей. Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице.

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	0%	50%	50%	70%	30%	0%
Речевое	0%	4%	96%	10%	90%	0%
Познавательное	0%	13%	87%	25%	75%	0%
Художественно – эстетическое	0%	0%	100%	50%	50%	0%
Физическое	0%	50%	50%	5%	95%	0%



Таким образом, анализируя проведенный мониторинг, мы можем сделать вывод, что динамика освоения дошкольниками образовательной программы положительная.

Обследование группы показало достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного

мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.