

## **Интегрированное занятие: «23 Февраля - День защитника отечества» в младшей группе. 2024.**

*Под музыку дети в разных военных костюмах заходят в зал и садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня я для вас приготовила много интересного. Хотите узнать что?

**И прежде всего я вам покажу вот такую картинку (с изображением солдат, армии) Что на ней изображено? Кто эти люди? Чем они занимаются? Нашу Родину защищают военные, солдаты — они защитники. И сегодня день рождения у нашей Российской Армии. Послушайте сейчас музыкальное произведение**

**Звучит музыка «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко.**

**Ведущий:** Кто узнал как называется это произведение? О ком она? Давайте споем песню про солдат.

**Песня “Мы - солдаты” 75;28**

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете загадки о солдатах и об армии? Нет? Ну тогда отгадайте мои. Слушайте внимательно.

**1. Смело в небе проплывает, Обгоняя**

**птиц полет.**

**Человек им управляет,**

**Что же это?- (Самолёт) Под музыку на движение летчиков дети рассматривают картинку.**

**2. Гусеницы две ползут,**

**Башню с пушкой везут.( танк) Под музыку на движение танков дети рассматривают картинку.**

**3. По волнам дворец плывет,**

**На себе людей везет. (Корабль) Под музыку на движение корабля**

**дети рассматривают картинку. 4. Он готов в огонь и бой, защищает**

**нас с тобой**

**(солдат) Под музыку на движение солдат дети рассматривают картинку.**

**Ведущий:** Ой, ребята посмотрите. Я совсем забыла, нам с вами пришло письмо. Смотрите какое большое. Давайте прочтем его? (*читает письмо*)  
Оказывается к нам сегодня в гости придет настоящий солдат. Вам интересно на него посмотреть? Да? Тогда встречайте!

*Под музыку в зал входит солдат(воспитатель в форме) Солдат:*

Здравия желаю, дорогие ребята! Службу в Армии лёгкой не назовёшь: надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться.

Ребята, а маршировать вы умеете? А ну-ка становитесь все за мной!

*Дети маршируют вместе с солдатом под музыку “Зашагали ножки”*

*(после чего присаживаются на стулья)*

**Солдат:** Я смотрю у вас здесь есть юные солдаты из разных родов войск. Вижу я матроса. Ну-ка выходи скорее сюда, расскажи нам стишок!

*Ведущий включает картинку с моряком.*

**Ребенок 1**

Смотрите, матрос  
В полосатой тельняшке  
Матрос в бескозырке И  
якорь на пряжке!

**Солдат:** А это лётчики. Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Лётчики летают на самолётах, например, истребителях. Выходи к нам, летчик, расскажи стишок.

*Ведущий включает картинку с лётчиком.*

**Ребенок 2**

Ничего, что он пока  
Не летает во облака  
Лишь бы выросли пилоты Будут  
в небе самолеты

**Солдат:** Может быть, кто — то знает, какие еще военные носят шлемы? (Танкисты) Вижу в ваших рядах и танкиста. Выходи к нам, стишок знаешь?

**Ребенок 3**

Если станет брат танкистом

У меня есть шлемофон  
Если станет он связистом  
У меня есть телефон

**Солдат:** Ребята, а хотите я вас научу играть в военную игру? Только нужно быть очень внимательными.

**Игра «Летает, плавает, шагает.»**

(Детям поочерёдно включается музыка и выводятся картинки на проектор, согласно которым они выполняют соответствующие действия: голубая — моряки («плавают»); зелёная — пехотинцы (маршируют); жёлтая — лётчики

(летают). Все движения делаются под музыку.)

*После игры дети присаживаются на стульчики.*

**Солдат:** Огромное спасибо, вам ребята! За такие хорошие стихи и за игру.

Совсем скоро, вы мальчишки, подрастёте, станете сильными и ловкими. И пойдете тоже служить в армию! Ну, а мне пора идти на службу.

**Ведущая:** Ребята, давайте сфотографируемся с Солдатом и отпустим его, чтобы он продолжал защищать нашу страну?

*Фотосессия с солдатом, после чего дети садятся на стульчики.*

**Солдат:** До свидания, ребята!

**Ведущая:** До свидания! А мы с вами, ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятиях:

Пели песню...

Загадывали загадки про...

И слушали музыку, когда отгадывали загадки

Играли в военную игру

Узнали какие бывают солдаты

Потому, что сегодня день защитника Отечества.

**Ну а сейчас вам ребята пора идти в группу. Давайте сейчас с вами попробуем в группе нарисовать, что вам больше всего понравилось. Танки или самолеты? А может быть корабли? До свидания, ребята!**

*(Дети под марш выходят из музыкального зала)*