

**Аналитическая справка по работе психологической службы в 2022-2023 уч. г.** В этом учебном году в детский сад в гр. № 3 (дети 2-3 лет) принято 19 детей. В течение августа были проведены родительские собрания на тему облегчения адаптационного периода, родителям выданы памятки, стендовая информация на тему безболезненного проживания ребенком адаптационного периода. В сентября-октябре велись фронтальные занятия «Сопровождение процесса адаптации».

Показатели адаптации детей к условиям ДОО после двух месяцев посещения детского сада и проведения фронтальных занятий с воспитанниками гр. №3:

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
58%	32%	10%

После мониторинга степени адаптации на программу «Психологическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации» зачислены дети, у которых процесс адаптации еще не завершился (в том числе часто болеющие дети и 1 неговорящий ребенок). Всего 6 детей.

Уровень адаптированности детей к условиям ДОО:

Уровень адаптированности	Низкий	Средний	Высокий
Октябрь 2022	50%	50%	0
Май 2023	0	67%	33%

Таким образом, к концу учебного года все дети коррекционно-развивающей группы достигли среднего (67%) и высокого (33%) уровня адаптированности.

Из гр. №1 и №6 (дети 5-6 лет) коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, сферы личностных качеств, развитию моторной сферы посещали 29 детей, среди которых **10 детей с ОВЗ (ТНР)**. Кроме того, в группах велись фронтальные занятия по развитию пространственных представлений. Результаты коррекционно-развивающей работы:

Наблюдение за проявлениями коммуникативных качеств дошкольников в межличностном общении по О.Е. Смирновой, В.М. Холмогоровой

	Уровень развития коммуникативных качеств		
	Низкий	Средний	Высокий
Октябрь 2021 г.	50%	50%	0
Май 2022 г.	22%	56%	22%

Диагностика психофизического развития по Трясоруковой Т.П.:

	Показатели психофизиологического развития									
	Общее психофизиологическое развитие		Мимическая мускулатура		Общая моторика		Мелкая моторика		Нервно психическое и волевое развитие	
	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
Октябрь 2021г	55%	45%	38%	62%	48%	52%	34%	66%	48%	52%
Май 2022г	79%	21%	62%	38%	66%	34%	59%	41%	69%	31%

На конец учебного года в дальнейшем развитии коммуникативных навыков, умению контролировать свои эмоциональные проявления, устанавливать дружеские связи, разрешать конфликты нуждаются 4 ребенка, из которых **2 ребенка с ОВЗ (ТНР)**. Развитие моторной сферы к концу учебного года вышло на достаточный уровень у 79% детей (прирост показателя - 24%. По-прежнему в развитии общей, мелкой, артикуляционной моторики, координации движений нуждаются 5 детей, среди которых **3 ребенка с ОВЗ (ТНР)**.

По результатам первичной диагностики готовности к обучению в гр. №5 была проведена следующая работа:

- родительские собрания на тему «Готовность к обучению. Год до школы»;
- рекомендации на каждого ребенка воспитателям по организации индивидуальной работы;
- индивидуальные консультации родителей;
- фронтальные психопрофилактические занятия по развитию пространственных представлений;
- коррекционно-развивающая программа по развитию общей и мелкой моторики, развитию межполушарного взаимодействия «Речедвигательный тренинг» (Трясорукова Т.П.) – 13 детей, из них **1 ребенок с ОВЗ (ТНР), 1 ребенок с признаками интеллектуальной одаренности**;
- коррекционно-развивающая программа по развитию произвольности познавательных процессов «Школа внимания (Ахутина Т.В., Пылаева Н.М.) – 24 ребенка, из них **5 детей с ОВЗ (ТНР), 3 ребенка с признаками творческой одаренности**;
- коррекционно-развивающая программа по формированию графо-моторных навыков «Волшебные обводилки» (Зегебарт Г.М., Ильичева О.С.) – 10 детей, из них **2 ребенка с ОВЗ (ТНР), 1 ребенок с признаками творческой одаренности**;
- программа «Коррекция тревожности и страхов у детей старшего дошкольного возраста» (Истратова О.Н.) – 6 детей, из них **1 ребенок с ОВЗ (ТНР), 1 ребенок с признаками интеллектуальной одаренности**.