

Аналитическая справка по коррекционно-развивающей работе за 2023-2024 уч. г.

В группе №1 (дети 5-6 лет) коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, сферы личностных качеств, развитию моторной сферы посещали 28 детей, среди которых 2 детей с ОВЗ (ТНР). Кроме того, в группе велись фронтальные занятия по развитию пространственных представлений. Результаты коррекционно-развивающей работы:

Наблюдение за проявлениями коммуникативных качеств дошкольников в межличностном общении по О.Е. Смирновой, В.М. Холмогоровой

Уровень развития коммуникативных качеств

	Низкий	Средний	Высокий
Октябрь 2022	65%	35%	0
Май 2023	19%	48%	33%

Диагностика психофизического развития по Трясоруковой Т.П.

	Показатель психофизиологического развития									
	Общее психофизиологическое развитие		Мимическая мускулатура		Общая моторика		Мелкая моторика		Нервнопсихическое и волевое развитие	
	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
Октябрь 2022	62%	38%	38%	62%	47%	53%	34%	66%	55%	45%
Май 2023	68%	32%	53%	47%	65%	35%	56%	44%	69%	31%

По итогам мониторинга проводимого в старшей группе № 1 прослеживается стабильно положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы.

На конец учебного года в дальнейшем развитии коммуникативных навыков, умению контролировать свои эмоциональные проявления, устанавливать дружеские связи, разрешать конфликты нуждаются 6 детей,

из которых 2 ребенка с ОВЗ (ТНР). Развитие моторной сферы к концу учебного года вышло на достаточный уровень у 87% детей (прирост показателя - 13%. По-прежнему в развитии общей, мелкой, артикуляционной моторики, координации движений нуждаются 4 ребенка.