

Педагогический мониторинг подготовительной группы №1 2023-2024 учебный год.

Цель: определить уровень освоения детей в пяти образовательных областях подготовительной группы образовательной программы ДОУ.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста 5 лет

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Методы проведения мониторинга: наблюдение, игровые упражнения, индивидуальная беседа, тестовые задания, беседа с родителями с учетом анкетирования.

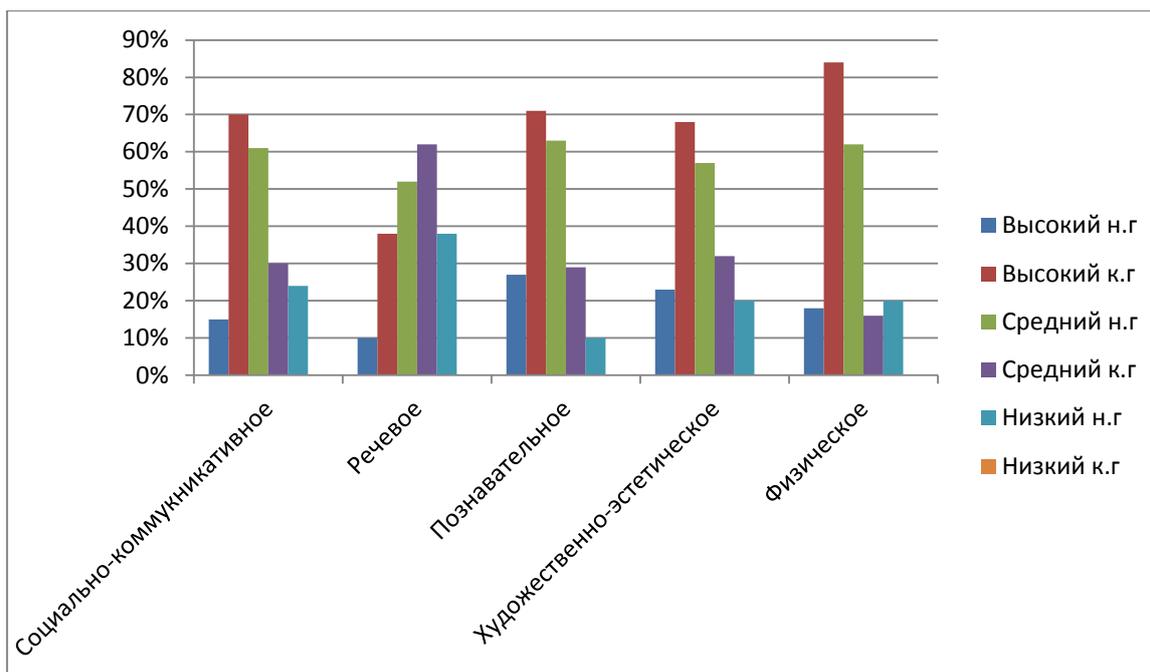
Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале, середине и в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В группе №1 дети от 5 до 6 лет, было обследовано 27 детей. Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице.

Педагогический мониторинг группа №1 дети от 5 до 6 лет

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	15%	61%	24%	70%	30%	-
Речевое	10%	52%	38%	38%	62%	-
Познавательное	27%	63%	10%	71%	29%	-
Художественно-эстетическое	23%	57%	20%	68%	32%	-
Физическое	18%	62%	20%	84%	16%	-

Педагогический мониторинг группа №1 дети от 5 до 6 лет 2023-2024 год



Группа	Социально – комм.		Познавательное		Речевое		Худ.-эстетическое		Музыкальное		Физическое	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1	15%	70%	22%	71%	10%	38%	23%	68%	23%	60%	18%	84%
*	На 55%		На 49%		На 28%		На 45%		На 37%		На 66%	

*Прирост эффективности педагогических воздействий к концу года

Вывод: На конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей старшей группы по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Положительное влияние на этот позитивный процесс также оказывает:

тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.