

## Педагогический мониторинг старшей группы №1 2021-2022 учебный год.

**Цель:** определить уровень освоения детей в пяти образовательных областях подготовительной группы образовательной программы ДОУ.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста 5 лет

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

**Методы проведения мониторинга:** наблюдение, игровые упражнения, индивидуальная беседа, тестовые задания, беседа с родителями с учетом анкетирования.

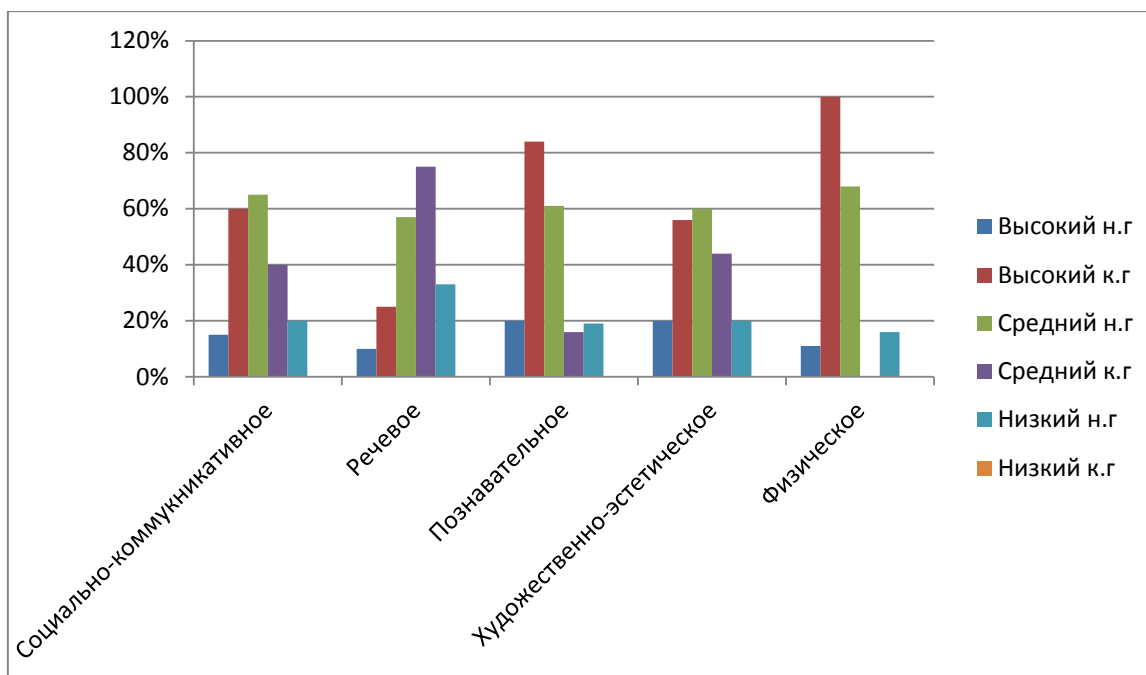
Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале, середине и в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В группе №1 дети от 5 до 6 лет, было обследовано 19 детей. Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице.

Педагогический мониторинг группа №1 дети от 5 до 6 лет

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	15%	65%	20%	60%	40%	-
Речевое	10%	57%	33%	25%	75%	-
Познавательное	20%	61%	19%	84%	16%	-
Художественно-эстетическое	20%	60%	20%	56%	44%	-
Физическое	11%	68%	21%	100%	-	-

## Педагогический мониторинг группа №1 дети от 5 до 6 лет 2021-2022 год



Группа	Социально – комм.		Познавательное		Речевое		Худ.-эстетическое		Музыкальное		Физическое	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1	15%	60%	20%	84%	10%	25%	20%	56%	29%	65%	11%	100%
*	На 45 %		На 64 %		На 15%		На 41%		На 36%		На 89 %	

\*Прирост эффективности педагогических воздействий к концу года

**Вывод:** На конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей старшей группы по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Положительное влияние на этот позитивный процесс также оказывает:

тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.