

Педагогический мониторинг подготовительной группы №1 2020-2021 учебный год.

Цель: определить уровень освоения детей в пяти образовательных областях подготовительной группы образовательной программы ДОУ.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста 6 лет

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Методы проведения мониторинга: наблюдение, игровые упражнения, индивидуальная беседа, тестовые задания, беседа с родителями с учетом анкетирования.

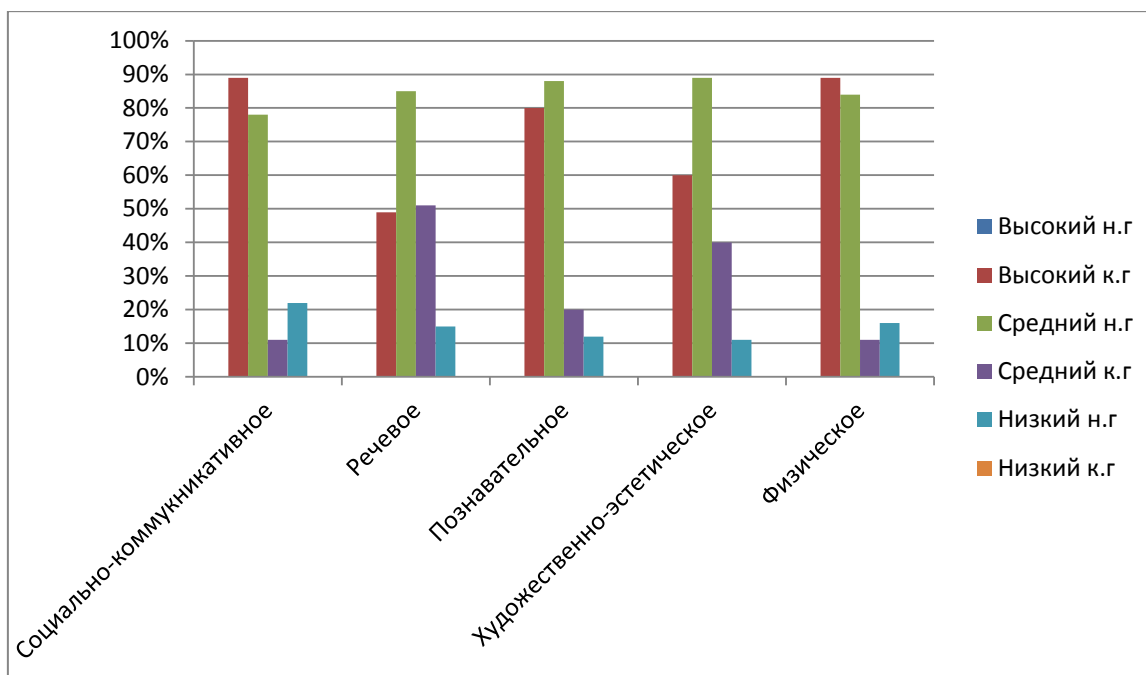
Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале, середине и в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В группе №1 дети от 6 до 7 лет, было обследовано 26 детей. Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице.

Педагогический мониторинг группа №1 дети от 6 до 7 лет

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	-	78%	22%	89%	11%	-
Речевое	-	85%	15%	49%	51%	-
Познавательное	-	88%	12%	80%	20%	-
Художественно-эстетическое	-	89%	11%	60%	40%	-
Физическое		84%	16%	89%	11%	-

Педагогический мониторинг группа №1 дети от 6 до 7 лет 2020-2021 год.



Группа	Социально – комм.		Познавательное		Речевое		Худ.-эстетическое		Музыкальное		Физическое	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1	-	89 %	-	80%	-	49 %	-	60 %	29%	65%	-	89 %
*	На 89%		На 80 %		На 49 %		На 60 %		На 36%		На 89 %	

*Прирост эффективности педагогических воздействий к концу года

Вывод: На конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей подготовительной группы по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Положительное влияние на этот позитивный процесс также оказывает:

тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.