

Приложение № 5  
приказ № 120 – ОД  
от «14» августа 2024г.

**Учебный план**  
**муниципального автономного дошкольного учреждения**  
**городского округа Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

пгт Верхнее Дуброво

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВЕРХНЕЕ ДУБРОВО «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

---

624053, Свердловской обл., Белоярского района, пгт Верхнее Дуброво, ул. Советская 2«А», 8(34377)5-34-35,  
сайт: <https://teremok-vdubrovo.tvoyasadik.ru/>, mail: teremok-det.sad@yandex.ru

Принято на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ «Теремок»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ «Теремок»  
\_\_\_\_\_/А.А. Калачева  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Учебный план**  
**муниципального автономного дошкольного учреждения**  
**городского округа Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении городского округа Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок» (далее – МАДОУ «Теремок») в 2024-2025 учебном году.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

### **Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).**

Учебный план МАДОУ «Теремок» на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности (далее - НОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непосредственно- образовательной деятельности, режимных моментов, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

- группа от 2 до 3 лет - 2
- группа от 3 до 4 лет - 1
- группа от 4 до 5 лет - 2
- группа от 5 до 6 лет - 1
- группа от 6 до 7 лет - 1

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребёнка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа пространстве (цифровой среде).

**Познавательное развитие** направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно- исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Речевое развитие** включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Физическое развитие** предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – НОД). НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:*

- от 2 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 15 минут,
- от 4 до 5 лет – 20 минут,
- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

*Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:*

- от 2 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет – 30 минут,
- от 4 до 5 лет – 40 минут,
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

*для детей раннего возраста в ДОУ составляет:*

группа от 2 до 3 лет – 10 НОД - 100 мин (1 час 40 мин)

*для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:*

в группе от 3 до 4 лет – 10 НОД – 150 минут (2 часа 30 минут);

в группе от 4 до 5 лет – 10 НОД – 200 минут (3 часа 20 минут);

в группе от 5 до 6 лет – 13 НОД – 325 минут (5 часов 25 минут);

в группе от 6 до 7 лет - 14 НОД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В середине НОД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические

паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении, продолжительность НОД – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

*Продолжительность прогулок, не менее:*

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Для детей старше 7 лет - 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

*Продолжительность дневного сна, не менее:*

2-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

*В летний период (с 01.06.2025г. по 30.08.2025г.) реализация учебного плана предусматривает:*

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На базе МАДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно- развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка

- Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ «Теремок».



### Учебный план

По реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Вид детской деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)
СОД	Социально – коммуникативное развитие		- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	*
НОД	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами	1 (ОБ)
	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	- общение, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	2 (ОБ)
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	- экспериментирование с материалами и веществами	1 (ЧФУ)
		Рисование		1 (ОБ)
		Музыкальное	- восприятие смысла музыки	2 (ЧФУ)
Физическое развитие	Физкультурное	- двигательная активность	3 (ОБ)	
	<b>Количество видов образовательной деятельности</b>			10
	<b>Итого в обязательной части:</b>			7 (70%)
	<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>			3 (30%)
	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		10 минут	
	<b>Количество часов в неделю</b>		100 минут (1 час 40	

	<b>(минуты)</b>		минут)
--	-----------------	--	--------

Примечание: Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности

### Дошкольный возраст

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю (количество)			
			4 год жизни	5 год жизни	6 год жизни	7 год жизни
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>						
Совместная образовательная деятельность (СОД) в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	игровая , коммуникативная	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	Игровая, коммуникативная	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	познавательно – исследовательская, игровая	*	*	*	*
<b>Познавательное развитие</b>						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Математическое развитие	познавательно-исследовательская игровая деятельность	1	1	1	2
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, основы науки и естествознания		1	1	1	1

<b>Речевое развитие</b>						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Развитие речи	коммуникативная	1	1	-	-
	Развитие речи, основы грамотности	коммуникативная	-	-	2	2
Совместная образовательная деятельность (СОД) в ходе режимных моментов	Активизация словаря	Игровая, познавательная	*	*	*	*
	Речевое творчество	Игровая, познавательная	*	*	*	*
	Культура речи (звуковая, интонационная)	игровая, коммуникативная	*	*	*	*
	Речь как средство общения и культуры	Познавательная, игровая, коммуникативная	*	*	*	*
	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Рисование	Изобразительная деятельность	1	1	-	-
	Лепка				0,5	0,5
	Аппликация				0,5	0,5
Совместная образовательная деятельность (СОД)	Приобщение к искусству	Познавательно-исследовательская, изобразительная	-	-	*	*
	Конструктивно-модельная	Игровая, конструирование	*	*	*	*
<b>Физическое развитие</b>						
Непосредственно-образовательная	Физическая культура	двигательная активность	3	3	3	3

деятельность (НОД)						
Совместная образовательная деятельность (СОД) в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Познавательно-исследовательская	*	*	*	*
<b>Итого в обязательной части:</b>			<b>7 (70%)</b>	<b>7 (70%)</b>	<b>8 (62%)</b>	<b>9 (64%)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	<b><i>Социально – коммуникативное развитие</i></b>					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности	игровая коммуникативная	*	*	1	1
	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>					
	Музыка	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	Изобразительная деятельность	-	-	2	2
	Лепка		0,5	0,5	-	-
	Аппликация		0,5	0,5	-	-
	<b><i>Речевое развитие</i></b>					
Развитие речи, основы грамотности	коммуникативная	-	-	-	-	
Совместная образовательная деятельность (СОД)	Конструирование	конструирование	*	*	*	*
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>3 (30%)</b>	<b>3 (30%)</b>	<b>5 (38%)</b>	<b>5 (36%)</b>

<b>Количество видов образовательной деятельности</b>	10	10	13	14
Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности	не более 15мин	не более 20мин	не более 25 мин	не более 30мин
<b>Количество часов в неделю (минуты)</b>	150 мин (2 ч. 30м.)	200 мин (3 ч. 20 м.)	325мин (5 ч. 25 минут)	420 мин (7 ч.)

\*реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.

### **Планирование воспитательно-образовательной работы вне непрерывной образовательной деятельности по пятидневной неделе.**

#### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Группа от 2 до 3 лет</b>	<b>Группа от 3 до 4 лет</b>	<b>Группа от 4 до 5 лет</b>	<b>Группа от 5 до 6 лет</b>	<b>Группа от 6 до 7 лет</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### **Самостоятельная деятельность детей**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Группа от 2 до 3 лет</b>	<b>Группа от 3 до 4 лет</b>	<b>Группа от 4 до 5 лет</b>	<b>Группа от 5 до 6 лет</b>	<b>Группа от 6 до 7 лет</b>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Оздоровительная работа

Виды деятельности	Группа от 2 до 3 лет	Группа от 3 до 4 лет	Группа от 4 до 5 лет	Группа от 5 до 6 лет	Группа от 6 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно