

“Нейроигры в домашних условиях”

**Как говорил известный педагог - психолог Иван Петрович Павлов:
«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова способствуют развитию мозга».**

Известно, что игра – одно из средств воспитания детей дошкольного возраста. Играя, ребёнок познаёт мир вокруг себя, получает удовольствие, взаимодействуя друг с другом, старается победить, соревнуется. Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Игра – это естественное состояние и потребность любого ребёнка. В современном мире существует великое множество разных игр – настольно-печатные (лото, домино, пазлы), дидактические игры, развивающие игры, словесные (считалки, потешки, скороговорки и т.п.), подвижные игры.

Давайте вспомним с вами, как мы проводили время в наше детство, кто в детстве бегал босиком? Кто прыгал на скакалке, кто - через резиночку, кто-то крутил обруч, играли в классики, играли с мячом. А наши дворовые игры- с соблюдением правил: это прятки, 12 палочек, казаки-разбойники, цепи-кованные и многое другое...

А теперь вспомним, кто видит в наше время прыгающих и бегающих детей на улице? А со скакалкой, с обручем? Современные детки ведут малоподвижный образ жизни, сидят возле гаджетов, в телефонах, у компьютеров. Да, сейчас время цифровых технологий, и от этого никуда не деться, не убежать. Эти маленькие дети больше нас разбираются в технике и это здорово! Но мы идём с вами к тому, что в светлом будущем дети будут психически, физически, соматически ослаблены.

Итак, что же такое нейроигры? **Нейроигры** – это игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию координации, активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышают позитивный и эмоциональный настрой. Пугающее слово «**нейроигры**» – не требуют вмешательства медикаментов. Нейроигры являются мощным средством для развития ребёнка. Можно с уверенностью сказать, что нейроигры содержат в себе развивающий потенциал.

Нейропсихологи рекомендуют применять нейроигры с 3-х лет. Кому предназначены такие игры? Ответ прост – всем!

Такие игры полезны и взрослым, и детям, ведь они проходят в игровой форме, имеют эмоциональную привлекательность, многофункциональны, сочетаются с двигательной активностью, формируют партнёрское взаимодействие между ребёнком и взрослым.

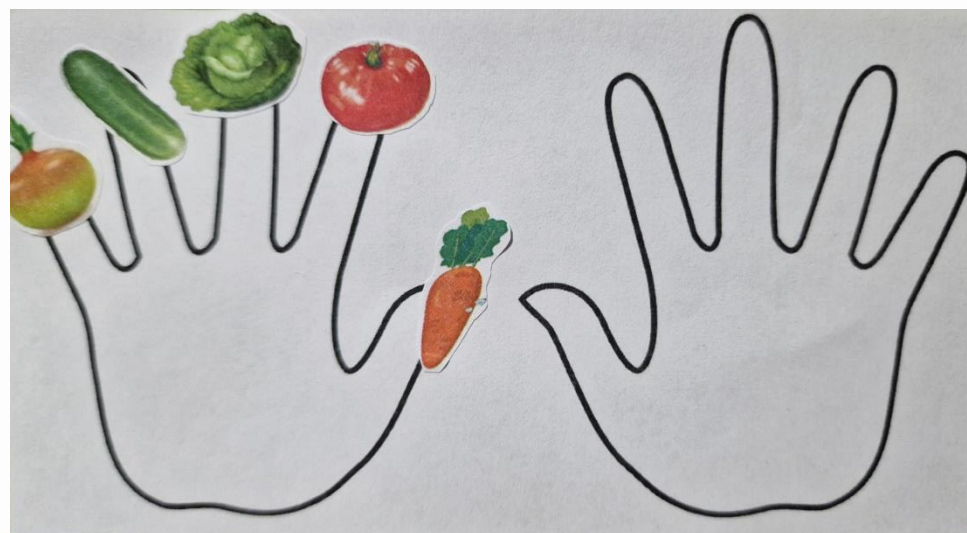
Чем привлекательны нейроигры? Их можно не только приобрести в магазине, но и создать самому. Нужно лишь желание, а всё необходимое найдётся дома.

Уважаемые родители, предлагаю вам создать свои нейроигры за 5 минут.

Нейроигра на развитие координации, внимания «Весёлые ладошки».

Материал: лист бумаги А4, фломастеры, клей, картинки овощей. Структура: вам необходимо обвести обе руки на листе бумаги, затем приклеить на правую/левую руку овощи так, чтоб они соответствовали местоположению на пальцах рук, на указательных морковь, на больших - капуста и т.д.

Как играть: предложите ребёнку рассмотреть карточку, назвать овощи, а затем показать соответствующими пальцами рук, поднимая только пальчик. Вариация может быть любая – от животных до фигур, главное – фантазия.



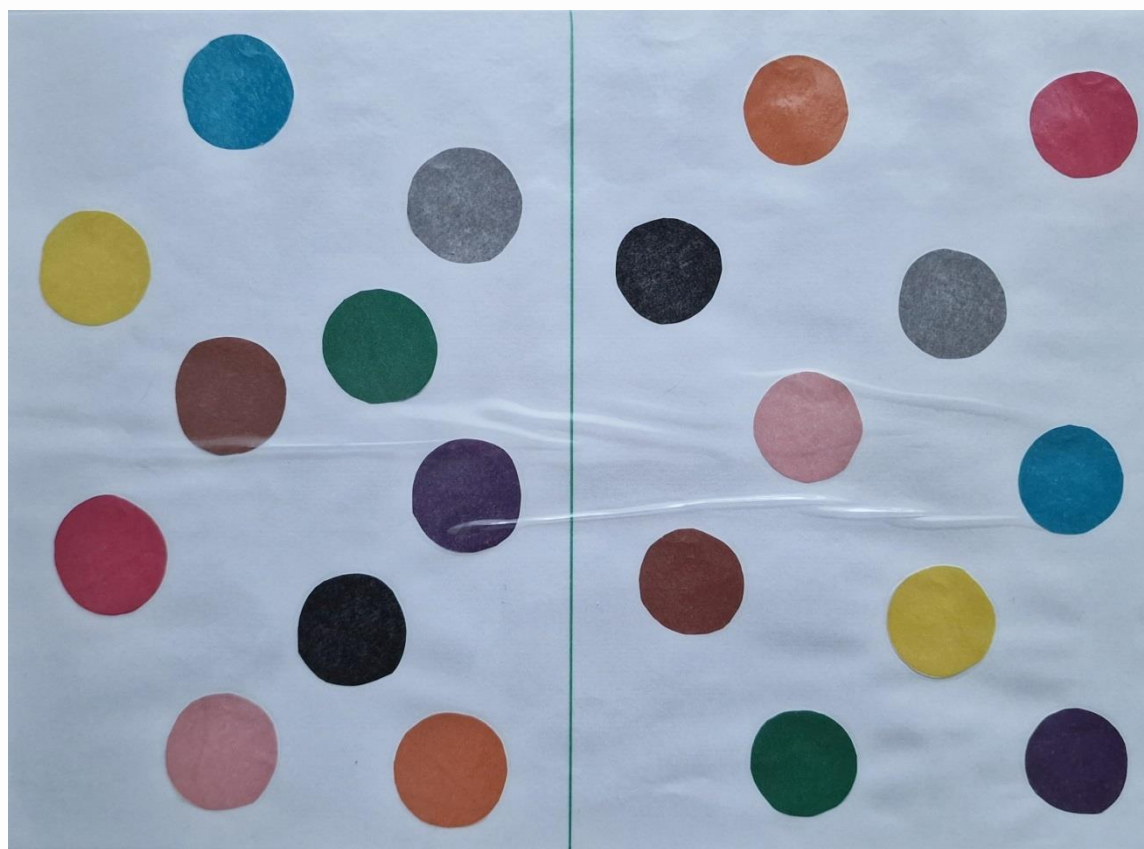
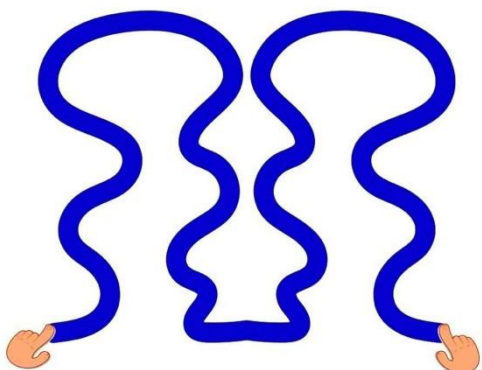
Нейротаблица на сенсорное развитие «Весёлые круги».

Материал: лист бумаги А4, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы, линейка. Структура: вырезаем круги одного размера по 5 шт. разных цветов (для каждого пальчика) 2 комплекта. Расчертить пополам лист бумаги, наклеить круги так, чтоб они не повторяли местоположение.

Предложите ребёнку назвать цвета кругов. Помогите, если затрудняется. Предложите показывать одновременно левым и правым пальчиком круги, которые вы назовёте.

Если ребёнок хорошо знаком с геометрическими фигурами, можно усложнить, добавить квадрат, треугольник.

Для более старших ребят можно на кругах написать цифры или знакомые буквы.



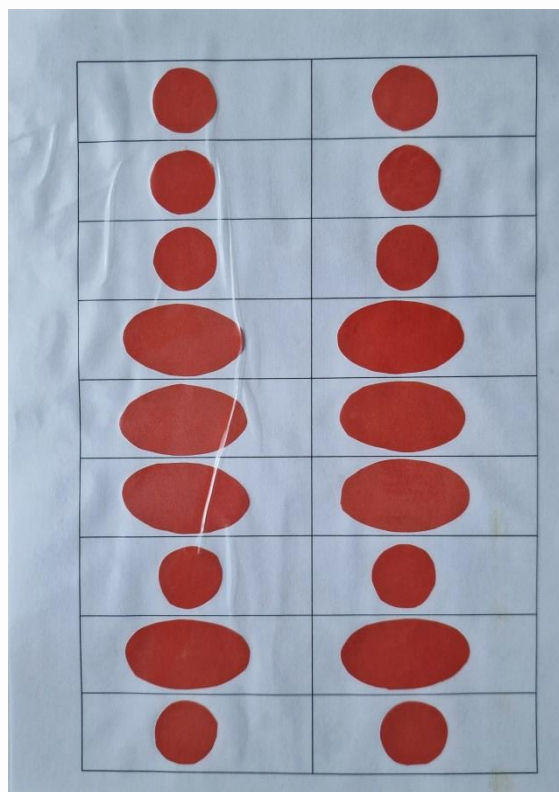
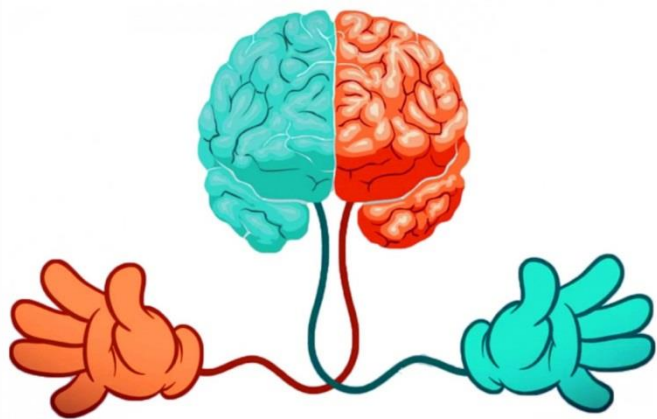
Нейроигра на развитие моторики «Ходилки-бродилки».

Материал: лист А4, фломастеры, линейка.

Структура: лист кладём вертикально, расчерчиваем на 5 одинаковых частей.

В верхней левой части рисуем круг, в правой верхней части рисуем овал, затем ниже чередуем овал, круг и так рисуем до конца листа. На начальном этапе берём один цвет.

Как играть: предложите ребёнку погулять пальчиками по листу, где круг там находится 1 пальчик, где овал – там 2 пальчика. Пусть пальчики погуляют сверху.



Удачного времяпровождения!