

# Как улучшить процесс чтения

[https://vk.com/wall-195108005\\_1793](https://vk.com/wall-195108005_1793)

**МАДОУ "Теремок"**  
30 янв в 18:29 · от Елены Ковыляевой · Гос...

### КАК УЛУЧШИТЬ ПРОЦЕСС ЧТЕНИЯ

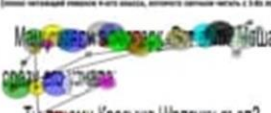
Насколько важно обучить своего ребенка письму и чтению перед поступлением в школу?

Бывает мнение, что все дети должны выучить азбуку детского сада уже танцуя и читая. Конечно же слышно, что родители намеренно способствуют развитию ребенка, чтобы реализовать свои потребности желания, а также для того, чтобы иметь предмет гордости перед окружающими людьми. Есть такие мамы, которые приносят на обучение в первый класс детей, уже обученных «азбуке». Поэтому вопрос важности таких занятий в дошкольном возрасте — открытый и актуальный вопрос.

Чтение — сложный процесс. Случается так, что этот процесс у некоторых ребят не удается сразу запустить. Нет необходимости переживать, если что-то не получается. Важно отработать каждый этап освоения чтения до тех пор, пока ребенок его не освоит полностью. Исследования Института нейтральной физиологии РАО показали, что несвоевременное формирование умения чтения и письма не только не способствует формированию этих навыков, но даже тормозит этот процесс и нарушает его психофизиологическую структуру.

Вот как протекает процесс чтения у слабо читающего ребенка. Каждый шаг — это время остановки. У ребенка с психофизиологическим нарушением задержка практически на каждой букве слова. Можно предположить, что удовольствие от такого чтения, как и польза, ребенок не получает, а скорее перегруз и напряженность — колоссальная.

**Движение глаз в процессе чтения**  
(можно начинать примерно в 4-5 лет, можно начинать читать с 3-4 лет)

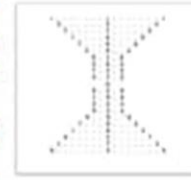


Т. Ковыляева, Школы №1

АКСИВРАМПАОВАСЗЕАЮРАЦКАЧП  
ОВРКАНВСАЕРНТРОНКСЧОДВНОЦФ  
КАНЕОСВРАЕТТЧКЛИАВЗКТРКЯВД  
ВРЕСОАКВМТАВНЩЛЧВНЦФВДВОТВ  
НСАКРВЮЧТНУМЛПВНПМНБОУЧДНОИ  
РВОКСНАРЧКРЛВКУВСРФЧЗХРЛЮ  
ЕНРАКРСКВЧВЦДРАКПТМСЕМНШЕ  
ОСКВНРАОСВЧШЛОНМАУЧОИПОО

Обратите внимание на то, что нужно картинку или букву необходимо отыскивать слова назрво, начиная с первой строки и, двигаясь, выискивая вниз.

**5. Развитие навыка чтения ребенка**



МА	-	МА
ШН	-	ЛО
КЕ	-	ДМ
РЕ	-	КА
НО	-	ДА
ОН	-	КИ
ДМ	-	НН
КОС	-	КА
ПВ	-	ЛВ
АР	-	ФА
ЕР	-	СН

Сначала можно выводить на листок бумаги, а далее - использовать выложенные листы с буквами и при условии, что ребенку все эти буквы уже знакомы).


Сколько времени ребенок может заниматься продуктивно, зависит от его возраста. Для 3-6 летнего ребенка — это 10 минут, а в 6-7 лет — уже 15-17 минут. После этого наступает период неустойчивой работоспособности. То есть ребенок как выполняет задание, но уже снижается эффективность (этот период длится примерно 5-7 минут), после чего наступает утомление.

**2. Учимся и двигаемся**

А что же делать, если занятия по времени длятся явно дольше, чем 15-20 минут? Ответ прост: между упражнениями и заданиями должны быть динамические паузы. Это может быть целенаправленная гимнастика, физкультминутка, любая двигательная активность.

Кроме предпринятых усилий, одновременное последовательное говорят и положительным влиянием движения и физической ускоренной на память и развитие нейронной сети. При движении увеличивается производство особого вида белка. Этот белок поддерживает развитие нейрон и стимулирует рост новых. Что, в свою очередь, является важным для нашей долготерпимой памяти. Кроме того, движением и физической активностью улучшает построение и повышение когнитивную обработку информации. А это напрямую влияет на качество обучения.

**3. Используем коррективные игры с картинками для повышения устойчивого внимания**



Картинки-фигурки со словами могут быть смешанными. Лучше начинать со слов, состоящих из одного слова. На ребенка будет легче читать название, без возможности что-либо додумывать.

РАК		ЛУГ	
БЫК		КОТ	
РОГ		ЛЕВ	
МЁД		МАК	
ЖУК		ДУБ	

**7. Не используйте игры совместно с чтением**

Часть текста дайте прочитать ребенку, а другую часть — читайте сами. Читайте совместно, но желательно парными темп, (темп слегка увеличивается лишь для того, чтобы немного ускорить его у ребенка). Разрешайте ребенку читать не только вслух, но и про себя. В процессе обучения чтению есть своеобразный момент. Мы учим детей читать вслух. В реальной жизни, чаще всего, мы читаем про себя. И, кроме того, те, кто овладевает техникой скорочтения, может читать максимально быстро, сталкивается с проблемой притормаживания, связанной с одной из самых значимых причин снижения скорости чтения.

**8. Для того, чтобы ребенок не путал направление прочтения слов, в первую очередь можно выдать браслет на левую руку, т.е. мы читаем всегда слева - направо.**

Используя эти простые приемы, можно помочь ребенку учиться читать самостоятельно, и не бояться ошибок. В процессе обучения...