

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНЕЕ
ДУБРОВО «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

624053, Свердловской обл., Белоярского района, пгт Верхнее Дуброво, ул. Советская 2«А», 8(34377)5-34-35,
сайт: <https://teremok-vdubrovo.tvoyasadik.ru/>, mail: teremok-det.sad@yandex.ru

ПРИКАЗ

11 марта 2024 года

№ 33-ОД

*Об утверждении отчета о результатах самообследования МАДОУ
«Теремок» за 2023 год*

На основании Устава МАДОУ «Теремок»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ «Теремок» за 2023 год (Приложение № 1).
2. Старшему воспитателю Демидовой О.С. разместить отчет о результатах самообследования МАДОУ «Теремок» за 2023 год на официальном сайте в сети интернет.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по ВР Симанову Н.А.

Заведующий



Калачева А.А.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок» (МАДОУ «Теремок»)
Руководитель	Калачева Алёна Александровна
Адрес организации	624053, Свердловская область, Белоярский район, пгт Верхнее Дуброво, ул. Советская, 2 А
Телефон, факс	8 (34377)5-34-35
Адрес электронной почты	teremok-det.sad@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхнее Дуброво
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 19.03.2019г. № 19962, серия 66 ЛО1 № 0006581

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположен в центре поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь территории - 7313 м², общая площадь здания 3274,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 2722 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Дети от 2 до 3 лет – 20 детей;
- Дети от 3 до 4 лет – 42 детей;
- Дети от 4 до 5 лет – 25 детей;
- Дети от 5 до 6 лет – 28 детей;
- Дети от 6 до 7 лет – 50 детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая

программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДООУ.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников. На сентябрь 2023г. Высокий и средний уровень тревожности наблюдался у 37% детей старшего дошкольного возраста. В ходе психокоррекционных мероприятий к январю 2024г. Этот показатель снизился до 26%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	153	92%
Неполная с матерью	10	6%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	23%
Два ребенка	83	50%
Три ребенка и более	44	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1	Социально-гуманитарное							
1.1	Год до школы	Студия	6-7 лет	0	0	13	-	+
1.2	Будущий первоклассник!	Студия	6-7 лет	20	26	16		
2	Физкультурно-спортивное							
2.1	«Маугли»	Секция	3-7 лет	11	15	23	-	+
2.2	Шахматы	Секция	5-6 лет	0	0	26	+	
3	Техническое							
3.1	Робототехника	Студия	6-7 лет	0	14	49	+	-

Анализ, проведенный в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается

значительная посещаемость занятий в сравнении с 2021 и 2022 годом. МАДОУ «Теремок» планировал и начал во втором полугодии 2023 года реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Источником финансирования средства родителей воспитанников и бюджет.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Теремок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: 1. развития образовательной организации; 2. финансово-хозяйственной деятельности; 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; 6. аттестации, повышении квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году продолжили работу электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы:

1. наблюдения
2. проблемная ситуация
3. беседа

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная
- подгрупповая
- групповая

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в детском саду и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДО. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательной программы

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего
%	12%	79%	9%	100%
Кол-во чел	21	130	14	165

В мае 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

1. в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
2. в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
3. в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
4. в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
5. в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций в детском саду, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1. воспитанник/педагоги – 8/1;
2. воспитанники/все сотрудники – 4/1.

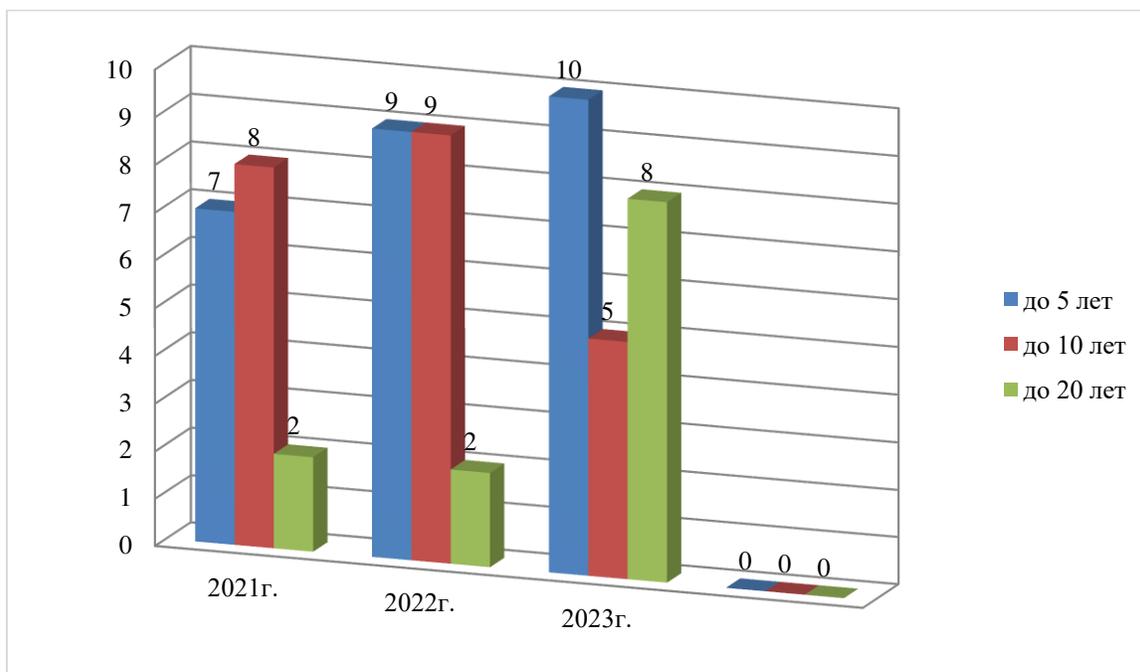
За 2023 год прошли процедуру:

1. СЗД – 5 педагогов;
2. ИКК – 1 педагога
3. ВКК – 2 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности и 1 педагог проходит обучение в педагогическом колледже.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в метод-объединениях ГО Заречный, Свердловской области.

В 2023 году учитель-дефектолог и учитель-логопед, педагог-психолог продолжают работать в составе комиссии психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МАДОУ «Теремок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось, двумя принтерами;
2. программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1. групповые помещения – 7;
2. кабинет заведующего – 1;
3. методический кабинет – 1;
4. музыкальный зал – 1;
5. физкультурный зал – 1;
6. кабинет психолога – 1;
7. кабинет учителя-логопеда – 1;
8. пищеблок – 1;
9. прачечная – 1;
10. медицинский кабинет – 1;
11. изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад в целях подготовки к новому учебному году выполнил следующие работы:

- Текущий ремонт групп №1 и №2;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.07.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85.71% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

Сводная таблица по группам по удовлетворенности родителей работой детского сада.

№	ВОПРОС	«ДА»	«НЕТ»	«ЧАСТИЧНО»
1	Вы в системе получаете информацию: -о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; -о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие и короткие дни) - о питании (меню)	97%		3%
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, собрания с	93%		7%

	родителями и т.д.)			
3.	Имеете ли Вы возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья, повседневные происшествия в группе и прочее?	99%		1%
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей, педагогов?	61%	24%	15%
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения специалистов: мед. работника, педагога-психолога, логопеда, инструктора по физической культуре, муз. рук-ля?)	91%	1%	8%
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%		1%
7.	Удовлетворены ли Вы организацией и рационом питания?	80%	5%	15%
8.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	99%		1%
9.	По- вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	93%		7%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%		
11.	Вам нравится территория детского сада?	94%	3%	3%
12.	Вам нравятся помещения детского сада: групповые, муз. зал, зал по физич. культуре и т.д.?	98%		2%
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	97%		3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10.5 часов)	человек	165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–10.5-часового пребывания	человек (процент)	165 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(74%)
с высшей		5 (22%)
первой		4(17%)
СЗД		8(35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	23(100%)
до 5 лет		10 (43%)
до 10 лет		5 (22%)
до 20 лет		8(35%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	23 (100%)
до 30 лет		3 (13%)
до 40 лет		11 (48%)
до 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	100

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510556

Владелец Калачева Алёна Александровна

Действителен с 10.08.2023 по 09.08.2024