



Разные детки.

Учитываем тип темперамента в воспитании

Посмотрим на группу детского сада со стороны: кто-то из ребят сидит уже полчаса, разглядывая картинки в книжке, кто-то «пыхтит» над трудным заданием – у него получается, но он не опускает руки и начинает строить развалившуюся пирамиду снова и снова, кто-то скорее хватается игрушку из рук зазевавшегося сверстника, а кто-то вообще не может сидеть на месте и при первой же возможности начинает «носиться» вокруг столов. Они такие разные – наши малыши! И в первую очередь их различает врожденные особенности нервной деятельности – темперамент. Зачем нужно взрослым знать тип темперамента ребенка? Прежде всего для того, чтобы учитывать особенности малыша, ставить перед ним достижимые требования, помогать ему быть успешным.

Темперамент – это динамическая характеристика психической деятельности. Для темперамента показательна сила психических процессов, их импульсивность, устойчивость, скорость протекания. Темперамент – это биологические особенности личности, врожденные, они обусловлены типом нервной системы человека и сохраняются на протяжении всей жизни. Поэтому у детей выделяют те же самые виды темперамента, что и у взрослых: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. В основу типов нервной системы и соответственно типов темперамента заложены три основных критерия протекания нервной деятельности: сила, уравновешенность и лабильность (изменчивость).





Сангвник – сильный, подвижный, уравновешенный.

Холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный.

Флегматик – сильный, медлительный, уравновешенный.

Меланхолик – слабый.

Определить темперамент ребенка значительно проще, чем взрослого человека. Все

реакции детей – естественны, непосредственны, взрослые же уже умеют контролировать свое поведение. Могут сдерживать импульсивные порывы чувств, научаются работать с определенной скоростью, осваивают наиболее продуктивные способы реагирования на стрессовые ситуации.

Для детей нет необходимости применять какой-либо специализированный психологический тест на определение типа темперамента. Различия детей дошкольного возраста особенно заметны в играх, бытовых делах, общении со взрослыми и сверстниками. Следует сказать, что «чистый» тип темперамента встречается довольно редко. И каждому из нас свойственны черты всех четырех типов. В дошкольном возрасте многие дети кажутся сангвниками (ориентация на общение со сверстниками). Однако при продолжительном наблюдении черты одного из типов темперамента будут проявляться чаще всех других. Рассмотрим основные типы и их характеристики.

Ребенок-сангвник. Активный, ловкий, общительный, всегда рад жизни, любознателен. В коллективе легко находит общий язык со сверстниками, легко привыкает к новой обстановке, легко встает по утрам, задорно смеется, заражая веселостью других. Крайне не любит оставаться один – ему всегда требуется компания, желательно большая. Может не





доводить дело до конца, быть поверхностным, небрежным. Сангвиник задает много вопросов, при этом может не слушать ответы на них. Такой ребенок дружит в группе со всеми и как правило не может определиться, кто же из ребят его лучший друг.

При воспитании ребенка-сангвиника:

- важно проявлять требовательность, а иногда и строгость;
- важно постоянно напоминать о необходимости соблюдения правил группы (или семьи), о необходимости прибирать за собой игрушки;
- важно учить маленького сангвиника доводить начатое дело до результата, при этом обращать внимание на качество проделанной работы;
- а также воспитывать внимательное отношение к товарищам для прочных и устойчивых дружеских отношений.



Сангвиник

Ребенок-холерик – это просто «буря» эмоций. Холерик вспыльчивый, не признает правил и требований, стремится быть лидером. Ребенок-холерик – творческая личность с множеством идей (хотя некоторые из них могут при детальном рассмотрении оказаться не продуманными), любит риск, приключения. Обожает театрализованные представления (особенно если оказывается в главной роли). Может быть агрессивен, не переносит долгого ожидания, подвержен резким переменам настроения. Задания начинает выполнять, не дослушав до конца, совершает много ошибок, не замечает их, а если заметит, то жутко расстроится. Ребенок-холерик довольно общителен, чувствителен и отзывчив, однако обидчив, часто ссорится с товарищами. Раздражителен и эмоционален в ситуациях, когда что-то пошло не так, в новой ситуации на некоторое время теряется, и никогда не знаешь, как он поведет себя дальше.





При воспитании ребенка-холерика:

- важно для укрепления тормозных процессов занимать холерика конструированием, рисованием, трудом, рукоделием и учить доводить начатое дело до конца, поощрять старательность и терпеливость;
- необходимо хвалить ребенка за старательность и усидчивость, не ругать его при всех (и ни в коем случае не ставить кого-то в пример);
- отдайте предпочтение спокойному тону общения с ребенком-холериком (это его успокаивает, настраивает на сотрудничество);
- старайтесь поддерживать режим дня, не допускать чрезмерной активности перед сном, придерживаться ежедневных вечерних расслабляющих ритуалов (легкий ужин, ванна, чтение книги);
- холерикам рекомендуется заниматься подвижными видами спорта – это даст выход стремлению к лидерству, тренировки научат контролировать свои движения, рассчитывать силы;
- приучайте холерика к основным правилам общения: просить, а не требовать, говорить спокойно, а не кричать, слушать, не перебивая;
- учите ребенка налаживать отношения в коллективе, побуждайте маленького холерика анализировать свое поведение, разбирайте с ним конфликтные ситуации, обсуждайте книги и фильмы, проговаривайте варианты оптимального поведения;
- дайте возможность выплескивать эмоции социально-приемлемым способом: заведите дома боксерскую грушу, «подушку-колотушку», «коврик-топтушку» и т.п.



Холерик





- стремление быть значимым тоже можно использовать в мирных целях. Дайте ему роль объясняющего, учителя, помощника, постоянно подчеркивайте, что взрослый, опытный человек умеет контролировать свои эмоции и учитывать интересы других людей.

Ребенок-флегматик терпелив и медлителен, усидчив, рассудителен, с неспешной речью. Мужественно переносит физическую боль. Предпочитает спокойные игры. Круг друзей обычно узкий. В занятиях

Флегматик



последователен и обстоятелен. Умеет ставить перед собой цель и помнить ее до самого конца занятия. Долго запоминает правила игры, но зато потом редко ошибается. К лидерству не стремится, предпочитает знакомые и нешумные развлечения. Флегматик способен продуктивно работать даже в неблагоприятных условиях. Неудачи не выводят его из себя. При выборе флегматик долго колеблется и раздумывает, тщательно взвешивает

все плюсы и минусы предстоящего решения. Стремление соблюдать традиции, экономность и расчет, стратегия и немногословность флегматика часто приводят к успеху. Но колебания и долгие раздумья там, где необходима быстрая и четкая реакция, часто сводят его достижения к нулю.

При воспитании ребенка-флегматика:

- развивайте творческое мышление рисованием, музыкой, изобретательством;
- старайтесь относиться без раздражения к медлительности маленького флегматика, давайте ему больше времени на привычные дела такие как утренние сборы в детский сад;
- почаще побуждайте ребенка к активным действиям: подвижные игры, игры-соревнования, игры на реакцию;





- хвалите флегматика за быстро и качественно выполненную работу;
- о смене деятельности предупреждайте малыша-флегматика заранее;
- отнеситесь с терпением к медленной речи, проявляйте уважение и дослушивайте рассказ/фразу малыша до конца не перебивая. В противном случае возможно появление таких черт личности как нерешительность, замкнутость;
- с другой стороны, если флегматику не показать, что существуют люди с другими взглядами на жизнь, он будет добиваться, чтобы все вокруг играли по его правилам. Поэтому важно воспитывать у флегматика понимание чувств и эмоций других людей, разбирать с ним мотивы поступков его сверстников, родных или любимых героев.

Ребенок-меланхолик очень боится новой обстановки, шумных компаний, незнакомых людей. Эти дети нерешительны, скованны, застенчивы, стеснительны, не стремятся к лидерству, боятся совершать выбор, совершенно не в состоянии постоять за себя. Они очень чувствительны, обидчивы, нуждаются в поддержке и одобрении близких. В привычной обстановке с близкими людьми обычно бывают открыты и довольно общительны. Речь меланхолика негромкая, он редко спорит. Меланхолик быстро устает, опускает руки, неудача может вывести меланхолика из равновесия. Ребенок-меланхолик мечтателен и рассудителен, имеет склонность к творчеству, музыкален, поэтичен, любит танцевать (часто стесняется при зрителях). Если малыш увлекся каким-то делом, будет скрупулезно разбираться в вопросе, никогда не бросит дело в середине пути.

При воспитании ребенка-меланхолика:

- поддерживайте и подбадривайте его во всех начинаниях;





- помогайте ему включаться в игры, научите его знакомиться, порепетируйте первые фразы, с которыми он подойдет к незнакомым сверстникам;
- убеждайте меланхолика, что неудача не делает его хуже остальных, объясняйте, что всем людям свойственно ошибаться;
- хвалите меланхолика даже за небольшие достижения, учите его находить в неудачах позитивные моменты; никогда не критикуйте его при других людях;
- учите меланхолика находить выход из конфликтных ситуаций, отстаивать свое мнение;
- почаще привлекайте малыша к совместному труду;
- проявляйте внимание к глубокому внутреннему миру меланхолика, демонстрируйте свой интерес к его рассказам о себе, окружающем мире, вместе философствуйте;
- меланхолику не стоит перегружать нервную систему: ограничьте общение с телевизором и компьютером, контролируйте контент просматриваемого малышом (слишком страшные персонажи или ситуации могут вызвать устойчивые страхи у меланхолика), также не стоит слишком часто посещать развлекательные мероприятия, приглашать большое количество шумных гостей;
- у маленького меланхолика должно быть место для уединения, в котором он мог бы отдохнуть, если устал от общения;
- постарайтесь создать дома спокойную доброжелательную обстановку, в которой малыш будет чувствовать себя уверенно и комфортно.



Сложности во взаимодействии с ребенком определенного типа темперамента чаще всего возникают, если у взрослого и ребенка не





совпадают типы: например, безудержному взрослому холерику трудно ждать, когда покушает неспешный малыш-флегматик, а взрослому меланхолику крайне тяжело долго находиться рядом с шумным, активным малышом-сангвиником, который не может и минутки посидеть на месте, у которого весь дом кувырком.

Узнав тип темперамента малыша, взрослые обычно более внимательно и терпимо начинают относиться к своему ребенку, понимая, что определенное поведение не всегда говорит о невоспитанности или «нехорошести» ребенка, но может быть его особенностью. Кроме того, тип нервной системы как правило передается по наследству. Вспомните о своем детстве, проанализируйте привычные реакции и способы реагирования свои и своего супруга, подумайте, кто из вас больше напоминает вашего малыша, и постарайтесь найти оптимальный подход к общению и воспитанию!

Источники и литература:

- 1)Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии, СПб: «Питер», 2002.
- 2)Детские журналы «Зайкина школа» и «Сказка на ночь»: ok.ru/zaykinaskazka.
- 3)https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kak_opredelit_temperament_rebenka_i_uchiyivat_osobennosti_v_vospitanii/
- 4)<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/04/02/typy-temperamenta-detey-rekomendatsii-po-vospitaniyu>

*Подготовлено: педагог-психолог МАДОУ
«Детский сад «Теремок» Сапожникова Е.В.
Верхнее Дуброво, 2021*

