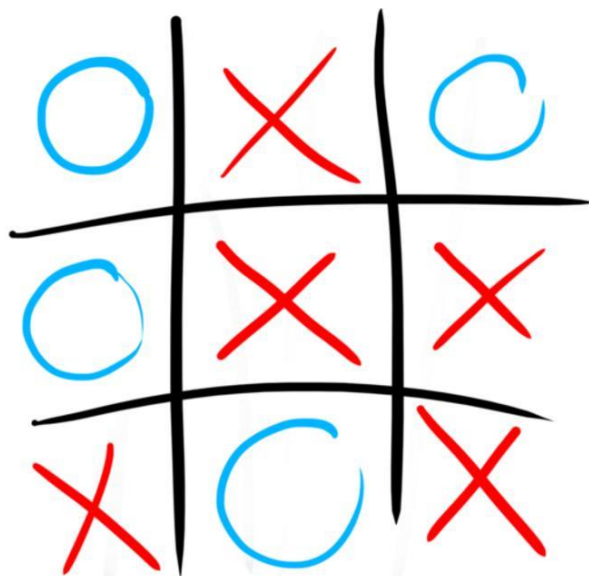


«ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ»



Воспитатель: МАДОУ
«Детский сад «Теремок»
Шабалина А.В.

В наше время происходит все большее расширение знаний, усваиваемых в детском **возрасте**. Навыки и умения, приобретенные в **дошкольный период**, служат фундаментом для получения знаний и **развития способностей в школе**. И важнейшим среди этих навыков является навык **логического мышления**, **способность «действовать в уме»**. Ребенку, не овладевшему приемами **логического мышления**, труднее будет даваться учеба: решение задач, выполнение упражнений потребуют больших затрат времени и сил.

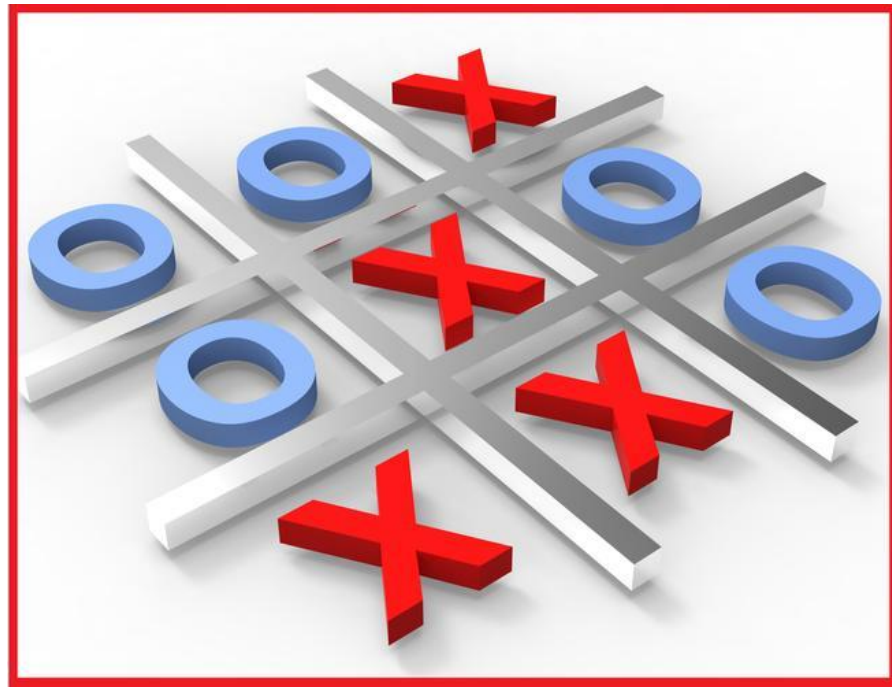
А как можно развить логику у ребенка? Конечно, через игру. Ведь игра, является естественной средой для развития детей. Ведь только, через игровую форму, порой сложные и совсем малоинтересные упражнения и задания становятся для детей очень увлекательным занятием.

Одной из таких логических игр , является **игра «Крестики - нолики»**.

В этой игре **развивается** способность планировать свои действия в уме благодаря чему формируются навыки учебной деятельности.

Овладев **логическими операциями**, ребенок станет более **внимательным**, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы.

Цель: развить у детей дошкольного возраста логическое мышление, мелкую моторику рук, память, внимание, ориентировку в пространстве.



Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами игры «Крестики- нолики»;
- закреплять у дошкольников умение различать понятия «вертикально», «горизонтально», и «по диагонали» ;
- овладеть логическими операциями;
- закреплять счет в пределах 10.

Развивающие:

- 📖 формировать и совершенствовать у детей дошкольного возраста пространственные представления;
- 📖 развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества со сверстниками, сплочение группы;
- продолжать формировать у детей устойчивый навык к учебной деятельности;
- стимулировать развитие умственных способностей детей в процессе ознакомления с различными математическими действиями;
- 📖 развивать мыслительные операции, память, мышление, внимание, речь.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость;
- вызывать радостные эмоции.



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИГРЫ

Крестики – нолики – одна из древнейших логических игр. Но об истории ее возникновения известно предельно мало.

Некоторые исследователи считают, что «крестики-нолики» впервые появились в Индии примерно 2000 лет назад. Другие предполагают, что подобным образом, выстраивая ряды из камней чёрного и белого цвета на квадратном игровом поле, много веков назад начали развлекаться японские самураи.

Упоминают, что в древнем Китае существовала похожая игра «**Вэй-Чи**». Некоторым кажется бесспорным, что суровые мореходы раннего средневековья – викинги, находили успокоение во время сражений в логическую игру, напоминающую «крестики-нолики».

При раскопках поселений в окрестностях Рима, были обнаружены дощечки, которые, вполне вероятно, использовались именно в качестве игрового поля для популярной и ныне забавы.



Правила игры

Крёстики-но́лики— логическая игра между двумя противниками на квадратном поле 3 на 3 клетки. Один из игроков играет «крестиками», второй — «ноликами».

Цель игры — поставить в один ряд три крестика или нолика и не дать своему сопернику сделать то же самое.

Главное в этой игре — не торопиться и внимательно смотреть за ходами соперника.

Выигрыш фиксируется, если крестиками или ноликами полностью заполняется вертикаль, горизонталь или диагональ. Победителем признается обладатель фигур, которыми заполнился ряд.

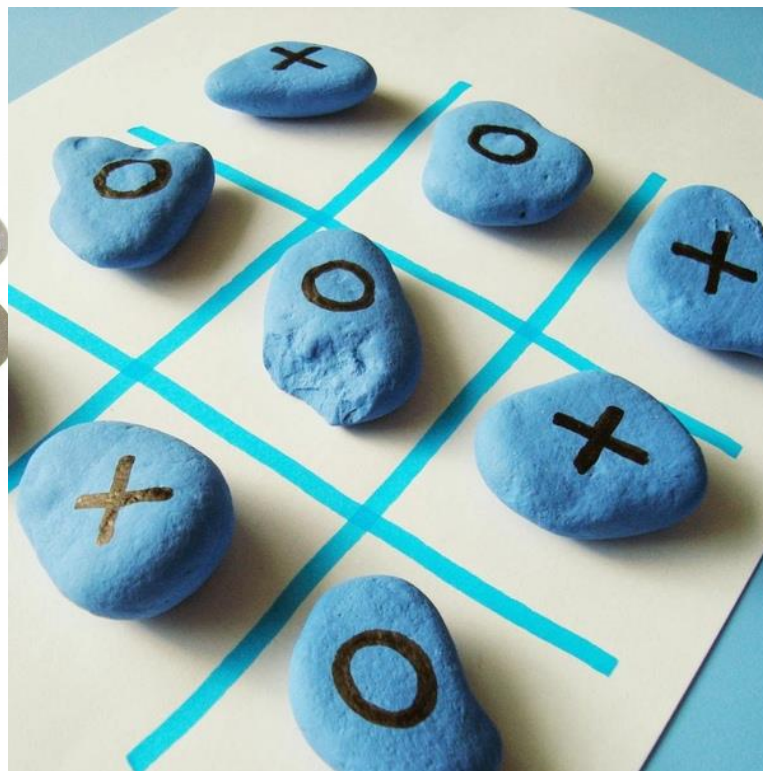


РАЗНОВИДНОСТИ ИГРЫ «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

С использованием картона и крышек

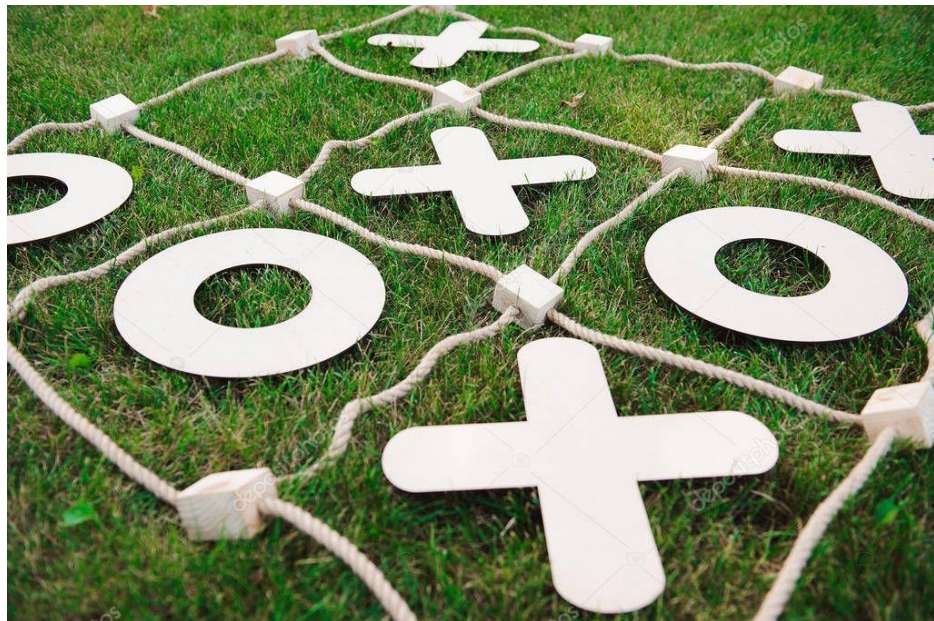


С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРТОНА И КАМНЕЙ





КРЕСТИКИ -НОЛИКИ НА УЛИЦЕ



С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФЕТРА



«КРЕСТИКИ – НОЛИКИ» НА НОВЫЙ ЛАД





Таким образом, несмотря на кажущуюся простоту, данной игры «Крестики – Нолики» она **способствует развитию** у детей способности ориентироваться на плоскости, **развитию** логического мышления, памяти; учит ребёнка запоминать, предвидеть результат; вырабатывает умение вести расчёты, требующие дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе.

В этой игре **развивается** способность планировать свои действия в уме благодаря чему формируются навыки учебной деятельности.

