

Рассмотрено:  
На Педагогическом совете  
Протокол № 4/26  
От «30» января 2020года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения городского округа  
Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок»**

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об Образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок» (далее – Образовательная организация) открыто в декабре 2012 года.

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ «Детский сад «Теремок».

**Организационно-правовая форма** - автономное учреждение.

**Тип Организации** - дошкольная образовательная организация.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс. Образовательная организация самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

**Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:** 624053, Свердловская область, Белоярский район, пгт. Верхнее Дуброво, ул. Советская, д. 2 «А»

**Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:** <https://teremok-vdubrovo.tvoyasadik.ru/news/item/1>

**Адрес электронной почты:** teremok-det.sad@yandex.ru

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Администрация городского округа Верхнее Дуброво (далее - Учредитель).

**Место нахождения Учредителя:** Администрация городского округа Верхнее Дуброво. Адрес: Свердловская обл., Белоярский р-н, пгт Верхнее Дуброво, ул.Горького,27. Телефон: 8(34377)5-32-54 Эл. адрес: adm\_vdubr@mail.ru, <http://www.vdubrovo.ru>

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной

Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66Л01, регистрационный №0006581 от 19.03.2019 года)

**Вывод.** МАДОУ «Детский сад «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Теремок» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок» (далее – Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, а также с учетом учебно-методического комплекса «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находящегося в списке навигатора

образовательных программ дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

В Образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад «Теремок»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад «Теремок»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) МАДОУ «Детский сад «Теремок»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей МАДОУ «Детский сад «Теремок»;

В Образовательной организации осваивают Программу в режиме полного дня (10,5 часов) – 170 воспитанников,

**В МАДОУ «Детский сад «Теремок» функционирует 7 групп:**

Возрастная группа 3-4 года (младший дошкольный возраст) – 2;

Возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст) – 2;

Возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст) – 2;

Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 1.

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованными на

Педагогическом совете 30.08.2018 года и

утвержденными приказом заведующего №48/1-ОД от 28.08.2019 года. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://teremok-vdubrovo.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

### **Особенности осуществления образовательного процесса**

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику Образовательной организации. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в центрах развития группового помещения.

**Вывод:** образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для ее реализации в полном объеме. В Образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет заведующий Калачева Алена Александровна, общий стаж - года, в данной должности - 7 лет.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ «Детский сад «Теремок» .

<b>Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2019 году</b>			
<b>Наименование органа управления</b>	<b>Периодичность заседаний</b>	<b>Выполненные функции</b>	<b>Ответственный</b>
Наблюдательный совет	Ежемесячно	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения Образовательной организации.	Ручьев А. А. - председатель
Педагогический совет	22.01.2019 год 03.06.2019 год 16.07.2019 год 28.08.2019 год	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: -анализа воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -повышении квалификации педагогических работников.	Калачева А.А.- председатель
Общее собрание работников	1 раз в полугодие	Реализация права работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе: -принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -внесение предложений по корректировке плана мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	Симанова Н. А. - председатель

<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолет них обучающихся</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Сотрудничество Образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: -знакомство и согласование вновь разработанных локальных актов Образовательной организации; -обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок»; -доведение информации о незаконном сборе финансовых средств в Образовательной организации; -организация и проведение праздничных мероприятий в Образовательной организации; -организация физкультурно- оздоровительной работы в Образовательной организации; -разработка совместного плана работы родительской общественности и детского сада по организации летней оздоровительной кампании.</p>	<p>Безгачева Е.Ю. .- председатель</p>
--	------------------------------	--	---

Основными задачами Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета родителей, представительного органа работников является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе.

**Вывод:** Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления Образовательной организации определяет ее стабильное функционирование с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского учреждения «Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, а также с учетом учебно-методического комплекса «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находящегося в списке навигатора образовательных программ дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы». Часть, формируемая участниками образовательных отношений «учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Запрос родителей мы выявляем путем анкетирования, которое организуем ежегодно перед началом учебного года.

При выборе парциальных образовательных программ для разработки Программы мы обращаем внимание на следующее:

1.Рекомендована ли данная программа для использования ее в Программе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.Удовлетворяет ли она запросы родителей.

3.Созданы ли психолого - педагогические условия для реализации выбранных программ (развивающая предметно – пространственная среда, готовность педагогов, материально техническое и методическое обеспечение)

В нашей Образовательной организации используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из методических изданий и пособий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

1. Парциальная образовательная программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» Лыкова И. А.;
2. Парциальная образовательная программа «Детская безопасность» И.А.Лыкова;
3. Парциальная образовательная программа «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;
4. Парциальная образовательная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.;
5. Парциальная образовательная программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
6. Методическое пособие «Мы живем на Урале» Толстикова О.В. Савельева О.В.;

Все дополнения и изменения в Программу согласуются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего перед началом каждого учебного года.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

**Согласно ФГОС ДО Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и



принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.), строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их деятельности. Непрерывная образовательная деятельность рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается учебно-дисциплинированная модель обучения, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В образовательном процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Все педагоги Образовательной организации организуют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с рабочей программой, являющейся приложением основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок»

Результатами освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок» целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой

возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Организация дополнительного образования в нашей Образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в Образовательной организации созданы следующие условия:

- **нормативно – правовые условия:**

1. Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.
2. Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством РФ:
  - \* разработка пакета документов по организации дополнительного образования и услуг:
    - \* Положения об организации дополнительного образования;
    - \* Правил приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;
    - \* Положения о Порядке предоставления дополнительных платных услуг;
    - \* Положения об основаниях снижения стоимости платных образовательных и иных услуг:
      - сотрудники,
      - родители, имеющие детей-инвалидов,
      - родители, имеющие более 5 несовершеннолетних детей.
3. Наличие базового элемента системы дополнительного образования – дополнительных общеобразовательных программ.

- **аналитические условия;**
- **кадровые условия;**
- **материально-технические условия;**
- **финансовые условия;**
- **рекламно-информационные условия.**

В нашей Образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической.

По окончании освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы выдается документ – сертификат об успешном её усвоении. Таким образом, происходит накопление портфолио, демонстрирующего индивидуальные особенности, достижения, успехи и приобретение определённых умений каждого ребенка.

**Вывод:** образовательный процесс в Образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### 1.4. Анализ качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;
- старший воспитатель;
- 2 учителя - логопеда;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 14 воспитателей;

Из них имеют:

- высшее образование - 10 педагогов;
- среднее профессиональное образование - 9 педагогов;
- высшую квалификационную категорию - 3 педагога;
- I квалификационную категорию - 14 педагога.

В течение 2019 года свою квалификацию повысили:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Дата прохождения	Наименование дополнительной профессиональной программы
1	Зарипова Анастасия Сергеевна	03.04.2019 - 04.04.2019  21.10.2019 - 24.10.2019	Министерство культуры Свердловской области Свердловский государственный областной Дворец народного творчества "Культурно-адаптационная деятельность по теме "Эвритмия".  ИРО - Деятельность музыкального руководителя организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации.
2	Карачева Татьяна Рифовна	03.04.2019 - 04.04.2019  18.11.2019 - 20.11.2019	ГАУК СО - "Свердловский государственный областной Дворец народного творчества "Культурно-адаптационная деятельность. Эвритмия,  Учебный центр "Всеобуч" - "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации",
3	Сапожникова Евгения Валерьевна	17.06.2019 - 18.06.2019	ГБУ Свердловской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо", Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних
4	Симанова Наталья Алексеевна	28.03.2019 - 28.03.2019  18.11.2019 - 20.11.2019	Учебный центр "Развитие" - Пожарно-технический минимум по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность ,  Учебный центр "Всеобуч" - "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации",

5	Демидова Оксана Сергеевна	15.04.2019 - 18.04.2019  18.11.2019 - 20.11.2019	ИРО , Художественно -эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства.  Учебный центр "Всеобуч", - "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"
6	Занина Евгения Викторовна	18.11.2019 - 20.11.2019	Учебный центр "Всеобуч", - "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"
7	Кадникова Гульназ Радиевна	20.07.2019 - 24.07.2019  18.11.2019 - 20.11.2019	Учебный центр "Развитие", Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи  Учебный центр "Всеобуч", - "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"
8	Пермякова Надежда Юрьевна	21.05.2019 - 23.05.2019  18.11.2019 - 20.11.2019	ИРО, Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО  Учебный центр "Всеобуч", - "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"
9	Помазкина Ирина Владимировна	13.06.2019 - 14.06.2019  18.11.2019 - 20.11.2019	ИРО , Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО  Учебный центр "Всеобуч", - "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"
10	Садриева Лилия Мирзануровна	11.09.2019 - 13.09.2019  18.11.2019 - 20.11.2019	ИРО, Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста  Учебный центр "Всеобуч", "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"
11	Стерхова Анастасия Андреевна	18.11.2019 - 20.11.2019  01.07.2019 - 11.09.2019	Учебный центр "Всеобуч", "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"  Учебный центр "ПРОГРЕСС" Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС. Воспитатель в дошкольной образовательной организации. с присвоением квалификации Воспитатель (включая старшего).
12	Самигулина Анна Александровна	18.11.2019 - 20.11.2019  23.03.2019 - 27.03.2019	Учебный центр "Всеобуч", "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"  Учебный центр "Развитие", Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
13	Сухова Мариана Викторовна	18.11.2019 - 20.11.2019	Учебный центр "Всеобуч", "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"

14	Тиркулова Ольга Юрьевна	16.04.2019 - 18.04.2019  18.11.2019 - 20.11.2019	РО, Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО  Учебный центр "Всеобуч", "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"
15	Шабалина Анастасия Васильевна	28.01.2019 - 31.01.2019  18.11.2019 - 20.11.2019	ИРО, Инновационные технологии развития детского художественного творчества в условиях реализации ФГОС ДО  Учебный центр "Всеобуч", "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации"

**Вывод:** педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

В Образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории Образовательной организации оборудовано 8 игровых площадок. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

На территории Образовательной организации разбиты цветники, огород, сад, где дети реализуют свое общение с природой.

В Образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 7;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда);
- служебно - бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, информационно-методический центр, кабинет бухгалтерии, кабинет зам.зав. по АХЧ);

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок».

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Основой методического комплекта являются учебные пособия, используемые при реализации Программы, с учетом требований ФГОС ДО. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов.

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации. Библиотечный фонд находится в информационно-методическом центре.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой.

Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые художественные произведения, рекомендованные Программой.

Оснащенность информационно-методического центра средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях Образовательной организации ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

**Вывод:** в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарноэпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (оценке индивидуального развития воспитанника) и мониторинга состояния образовательной деятельности Образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации Программы в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста;

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в октябре и мае).

Результаты оценки индивидуального развития детей фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника, и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Образовательной организации в текущем году; анализа педагогического процесса, реализуемого в Образовательной организации;
- качества условий деятельности Образовательной организации (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

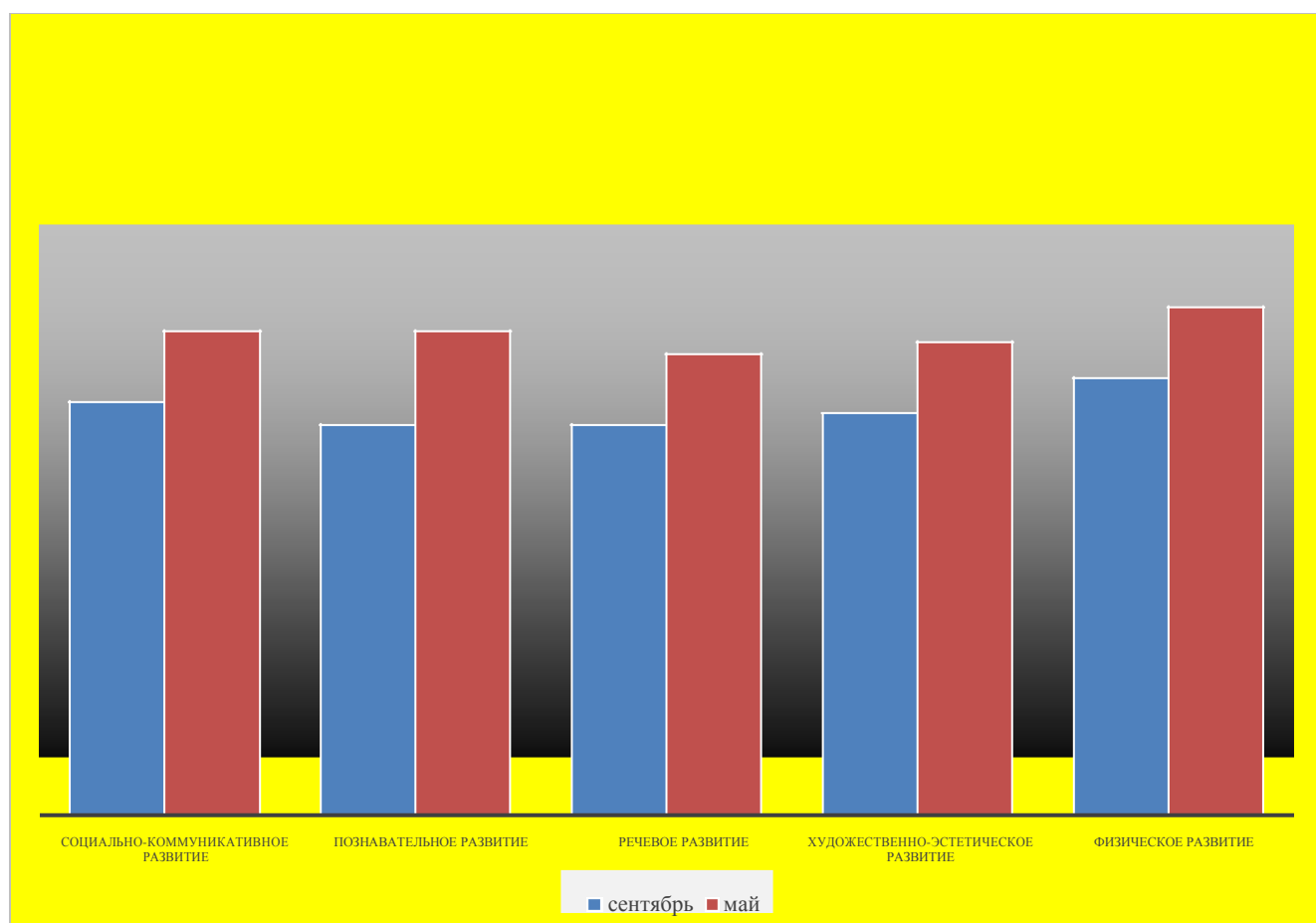
**Анализ освоения основной общеобразовательной программы  
– образовательной программы дошкольного образования  
МАДОУ «Детский сад «Теремок» за 2018-2019 учебный год**

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	Начало года (октябрь)	Конец года (май)
Социально-коммуникативное развитие	3.5	4.1
Познавательное развитие	3.3	4.1
Речевое развитие	3.3	3.9
Художественно-эстетическое развитие	3.4	4.0
Физическое развитие	3.7	4.3

**Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной  
 общеобразовательной программы-образовательной программы  
 дошкольного образования  
 МАДОУ «Детский сад «Теремок»**





Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

#### **Годовые задачи на 2018 - 2019 учебный год:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательной деятельности детей с целью формирования их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.
2. Развитие речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры.
3. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом образовательной программы и требований ФГОС ДО.
4. Внедрять современные модели работы с родителями.
  - активизировать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
  - внедрять современные технологии в работе с родителями.
  - развивать активное сотрудничество с родителями, их участие в жизнедеятельности дошкольного учреждения

#### **Выводы:**

- Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования в Российской Федерации.
- Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.
- Взаимодействие Образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.
- Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.

- Состояние здания, территории Образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.
- Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

## 2. Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170
	В режиме полного дня (10.5 часов)	170
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	170
1.4	Общая численность воспитанников получающих услуги:	
1.4.1	По коррекции недостатков в речевом и психическом развитии	55/32%
1.4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	170/100%
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	10/53%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/53%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/47%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.6.1	Высшая	3/15%
1.6.2	Первая	10/75%
1.7	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	2/11%
1.7.2	Свыше 30 лет	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.11	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 12
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13	Музыкального руководителя	да

1.14	Инструктора по физической культуре	да
1.15	Учителя-логопеда	да
1.16	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0
2.2	Площадь помещений для организации	341,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год выявил следующее:**

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 170.
- штат педагогических работников составляет 19 человек.
- Стаж работы «до 5 лет» имеют 4 (21%) педагогических работников;
- Показатель педагогических работников имеющих стаж работы «свыше 30 лет» -нет;
- Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 1 человек ;
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО составляет 12 детей на 1 педагогического работника;
- В Образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог;
- В Образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются отдельные музыкальный зал и спортивный залы, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

«30» марта 2020 год

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Теремок» \_\_\_\_\_

/А.А. Калачева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Калачева Алёна Александровна

Действителен с 09.06.2021 по 09.06.2022