** Автоматизация звука Р (кончик языка - на бугорке)**

**Тема: Насекомые**

1.Артикуляционная гимнастика (ежедневно)

2.Добавь упражнение «Трещётка»

3.Выполни аккуратно штриховку по образцу и расскажи стихотворение:



Утром ранним стрекоза
на травку прилетела.
На кувшинку сесть она
Очень захотела.
Я сказал стрекозке:
«Улетай подружка!
За листом кувшинки
Спряталась лягушка!

** Автоматизация звуков Ш и Ж**

**Тема: Насекомые**

1.Артикуляционная гимнастика (ежедневно)

2.Добавь упражнение «Трещётка»

3.Выполни аккуратно штриховку по образцу и расскажи стихотворение:



Я знаю, что жёлто-полосатые пушистые шмели жужжат и собирают нектар с душистого цветка.

Ты знаешь, Мы…, Вы…, Он…, Она…, Они… .

** Автоматизация звука Л (звук Л –твёрдый, не путаем его со звуком Ль)**

**Тема: Насекомые**

1.Артикуляционная гимнастика (ежедневно)

2.Проговаривание слогов: шла-шло-шлу-шлы; кла-кло-клу-клы и др.

3.Выполни аккуратно штриховку по образцу и расскажи стихотворение:



- Где , пчела, ты была ?
- Тут и там!
- Где летала, пчела?
- По цветам!
- Что домой ты принесла?
- Мёд! - ответила пчела

** Автоматизация звука Ль (звук Ль – мягкий, не путаем его со звуком Л)**

**Тема: Насекомые**

1.Артикуляционная гимнастика (ежедневно)

2.Проговаривание слогов: али-оли-ули-или-ели; яля-еле-юлю-или и др.

3.Выполни аккуратно штриховку по образцу и расскажи стихотворение:



Летом пчелкам цельный день
Собирать нектар не лень.
Отнесут его потом.
В улей - свой чудесный дом.

** Автоматизация звука С**

 **Тема: Насекомые**

1.Артикуляционная гимнастика (ежедневно)

2.Проговаривание слогов: ас-ос-ус, ус-ас-ыс, ис-ос-ёс,со-су-сы, сто-сту-сты и др 3.Выполни аккуратно штриховку по образцу и проговаривай чистоговорки:



Ос-ос-ос – на поляне много ос.
Су-су-су – мы увидели осу.
Са-са-са – летит оса.
Са-са-са – прилетела к нам оса.
Су-су-су – выгоним осу.
Сы-сы-сы – не боимся мы осы.