

**Подготовила: учитель – логопед  
Елена Алексеевна Ковыляева**

# **Лексическая тема: «Весна»**

## **Для детей 4-5 лет**

- 1. Рекомендую поговорить с ребенком о том, какое время года наступило.**
- 2. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе.**
- 3. Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.**
- 4. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.**
- 5. Упражнение "Подбирай, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.**

**Весна (какая?) – ранняя, теплая, долгожданная и т.д.**

**Солнце (какое?) – ...**

День (какой?) - ...

Снег весной (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

Солнце весной (что делает?) - греет,  
припекает, ласкает, согревает...

Снег весной (что делает?) - чернеет,  
тает...

Ручьи весной (что делают?) - ...

Сосульки весной (что делают?) - ...

6. Упражнение "Посчитай" на согласование  
числительных с существительными.

Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5  
ручьев.

Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...

Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

7. Упражнение "Назови ласково" на  
образование существительных с помощью  
уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ручей - ручеек, проталина - проталинка,  
лужа - лужица, солнце - ...,

сосулька - ...

8. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа

существительных мн. числа.

Один ручей - много ручьев, одна лужа - много луж, одна проталина -

много ..., одна сосулька - много ...

9. Связная речь. Пересказ с опорой на вопросы.

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки.

На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы.

Они будут вить гнезда.

Словарная работа. Объяснить значение словосочетаний: "набухают почки",

"теплые страны".

- Какое время года наступает?
- Как светит солнышко?
- Что набухает на деревьях?
- Кто скоро прилетит из теплых стран?
- Что будут делать птицы?

10. Развитие логического мышления. Отгадать загадки.

Рад весне братишка Сашка,  
И собака рада Жулька.  
На припеке с крыши нашей  
Утром свесилась ... (сосулька)

Снег в лесу. Сугробов много.

И слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу

Звонко падает ... (капель)

11. Развитие мелкой моторики. Упражнения  
для пальчиков.

Кап, кап, кап - звенит капель.

Идет апрель!

(Ритмично на каждый слог стучать по столу  
подушечками пальцев,

начиная с большого пальца.)

12. Развитие слуховой памяти. Выучить  
стихотворение

(любое по выбору).

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны.

Видно, очень теплые

Ноги у весны.

(И. Токмакова)

Март

Отшумели все метели

И морозы не трещат.

С крыш закапали капли,

И сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее

Стали мартовские дни.

В нашем садике в аллеях

Уж проталины видны.

Звонко тинькает синица

Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

(А. Алферов)

**Апрель**

**Апрель! Апрель!**

**На дворе звенит капель.**

**По полям бегут ручьи,**

**На дорогах лужи.**

**Скоро выйдут муравьи**

**После зимней стужи.**

**Пробирается медведь**

**Сквозь лесной валежник.**

**Стали птицы песни петь,**

**И расцвел подснежник.**

**(С. Маршак)**

**13. Ознакомление с художественной литературой.**

**Прочитать и обсудить:**

- "Пчелки на разведках" (В. Берестов),**
- "Весна" (И. Соколов-Микитов),**
- "Четыре желания" (К. Ушинский).**

## Для детей 5-7 лет

1. Рекомендую уточнить у ребенка, какое время года сейчас идет.

2. Уточните знания о последовательности смены времен года.

3. Попросите назвать предшествующее весне время года,

назвать следующее за весной время года.

4. Уточните знание ребенком весенних месяцев.

5. Расспросите ребенка, какие изменения в неживой природе он заметил?

6. Расскажите ребенку о весенних полевых работах.

7. Упражнение "Подбирай, называй" на подбор определений и глаголов

Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.

Солнце (какое?) - ...

День (какой?) - ...

Снег весной (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

Солнце весной (что делает?) - греет,  
припекает, ласкает, согревает...

Снег весной (что делает?) - чернеет,  
тает...

Ручьи весной (что делают?) - ...

Сосульки весной (что делают?) - ...

8. Упражнение "Посчитай" на согласование  
числительных с существительными.

Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5  
ручьев.

Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...

Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

9. Упражнение "Назови ласково" на  
образование существительных с

помощью уменьшительно-ласкательных  
суффиксов.

Ручей - ручеек, проталина - проталинка,  
лужа - ..., солнце - ...,

сосулька - ...

10. Упражнение "Один - много" на  
употребление родительного падежа

существительных мн. числа.

Один ручей - много ручьев.

Одна лужа - много луж.

Одна проталина - много ...

Одна сосулька - много ...

11. Учимся образовывать признак по аналогии.

Март - мартовский.

Апрель - апрельский.

Солнце - ...

Весна - ...

Май - ...

Тепло - ...

12. Упражнение "Скажи наоборот" (продолжаем учиться подбирать антонимы).

Снег зимой чистый, а весной - ...

Зимой дни холодные, а весной - ...

Зимой солнце тусклое, весной - ...

Зимой погода пасмурная, а весной - ...

13. Связная речь. Пересказ без опоры на вопросы.

Солнце пригревает сильнее. Тает снег, звенит капель, бегут ручьи.

День становится длиннее, а ночь короче. На деревьях набухают почки.

Появляются первые птицы. Из-под снега прорастают подснежники.

Для пересказа можно использовать книгу "Учусь пересказывать"

(автор - Бардышева Т.Ю., ИД "Карапуз").

14. Развитие мелкой моторики.

Нарисовать приход весны в своем городе.

15. Развитие логического мышления.

А) Упражнение "Бывает - не бывает".

Зимой появляются проталины.

Весной дети катаются на санках.

Весной дети играют в снежки.

Зимой на деревьях распускаются листочки.

Б) Отгадать загадки.

На реке и треск, и гром,

Это значит - ледолом.

На реке и лед идет,

Это значит - ... (ледоход)

Посевы поливаю, движения полна, а зовут меня ... (весна)

Сошли снега, шумит вода, день прибывает,  
когда это бывает? (весной)

16. Развитие слуховой памяти. Работа над  
четкостью и выразительностью

Весенние воды

Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят -  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут, и гласят...

Они гласят во все концы:

"Весна идет, весна идет!

Мы молодой весны гонцы,

Она нас выслала вперед!"

Весна идет, весна идет!

И тихих, теплых майских дней

Румяный, светлый хоровод

Толпится весело за ней!

(Ф. Тютчев)

\* \* \*

Зима недаром злится,  
Прошла ее пора -  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И все засуетилось,  
Все нудит зиму вон -  
И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.  
Зима еще хлопочет  
И на весну ворчит,  
Та ей в глаза хохочет  
И пуще лишь шумит...  
Взбесилась ведьма злая  
И, снегу захватя,  
Пустила, убегая,  
В прекрасное дитя...

(Ф. Тютчев)

Весна

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало;

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала... (А. Плещеев)

17. Познакомить детей с пословицами и поговорками.

Рассказать, что такое пословица, поговорка, когда и для чего их используют.

Разобрать несколько поговорок о весне. Помочь ребенку их запомнить.

- Если в апреле земля прет, значит, вовремя май посеет.

(Выйдет хлебороб за околицу поглядеть, что делается в полях,

какими они вышли из-под снега.)

-Одна ласточка не делает весны.

(Отдельные признаки, приметы какого-либо явления еще не говорят о

его действительном наступлении,  
существовании.)

18. Ознакомление с художественной  
литературой.

Советую прочитать и обсудить рассказы:

- "Двойная весна" (В. Бианки),
- "Пчелки на разведках" (В. Берестов),
- "Весна" (И. Соколов-Микитов),
- "Четыре желания" (К. Ушинский).

19. Ознакомление с произведениями живописи.

Рассмотреть иллюстрации картин:

- "Март" (И. Левитан),
- "Оттепель" (Ф. Васильев).

