

Семья и детский сад два воспитательных института, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Развивая творческие способности и творческую индивидуальность детей через разнообразную совместную деятельность, мы помогаем им осваивать мир красоты и добра. Родители обычно весь день проводят на работе, совместное же творчество детей и родителей восполняет недостаток родительского внимания, вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу.

Творчество детей — это мир ярких удивительных образов, с помощью которых они передают свои впечатления об окружающей их действительности.

Многие родители считают: главное — восхищаться любимыми детскими работами, оберегая «внутренний мир» ребенка, давать возможность без всякого вмешательства с их стороны выражать свои мысли и чувства.

Такое отношение к детскому творчеству ошибочно. Конечно, не следует навязывать ребенку свое видение, свои вкусы, но научить ребенка навыкам и умениям необходимо.

Как правило, детское творчество раньше проявляется в тех случаях, когда дети наблюдают деятельность взрослых и начинают им подражать.

Детское творчество активизирует процесс обучения: развивающиеся в процессе творчества: инициатива, самостоятельность и активность побуждают детей осваивать знания, навыки, умение, формируют у них способность к самообучению и саморазвитию.

Чтобы деятельность ребенка носила действительно творческий характер, необходимы определенные условия.

Прежде всего, связь обучения с жизнью: родители должны знать и понимать, что ребенка может заинтересовать, то, что связано с его непосредственным опытом и окружением. Важно также, чтобы новые знания и умения он мог применить.

А в связи с тем, что восприятие дошкольников является чувственным (для них важно потрогать, увидеть, «почувствовать» реалии этого мира, познание мира должно носить наглядный характер.

Для создания творческой атмосферы в семье необходимо также предоставление ребенку свободы. Родители должны учиться понимать своего ребенка, помочь ему убедить родителей, что в приобщении ребенка к творчеству главную роль играет не методика, а терпение, понимание, деликатность, доброта и вера.

Родители, приобщаясь к детскому творчеству, приобретают практические умения, благодаря которым они могут вместе с детьми заниматься и творить.

Во время осенних прогулок, изображая красоту осеннего леса, родители увлечённо вместе с детьми рисуют, собирают природный материал для поделок. Это ценно, как общение, ведь ничто так не сближает детей и родителей, как совместная деятельность и в то же время взрослый всегда имеет возможность помочь своему ребенку справиться с затрудненными, возникающими в процессе деятельности, а также увлечь, заинтересовать личным примером.

Одной из форм работы с родителями являются выставки совместного творчества. Родители должны быть вовлечены в процесс развития творческих способностей детей. Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок и активно участвуют в выставках: «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Мой любимый город» и т. д.

Развивая творческие способности и творческую индивидуальность детей через разнообразную совместную деятельность, дети осваивают мир красоты и добра. Совместно с родителями дети успешно овладевают основами изобразительной грамоты, которая открывает им путь к пожеланию изобразительного искусства и красоты окружающего мира.

При совместном участии в творческих конкурсах и выставках, многие родители открывают свои скрытые таланты, о которых они не подозревали. Родители, отвлекаясь от повседневных забот, начинают создавать, творить, фантазия не иссякает. Пусть основной труд по изготовлению таких поделок часто лежит на старших членах семьи, но дети с каждой последующей поделкой вносят больше своего личного трудового участия и очень гордятся результатом совместного с родителями творчества.

8 идей для совместного творчества родителей с детьми:

1. Кулинария.

Дети любят возиться с продуктами. Кто из родителей не сталкивался с попытками слепить медведя из хлебного мякиша, поиграть с мукой, построить башню из кусочков сахара, так похожих на кирпичики?

Этому стремлению можно придать конструктивное русло. Например, напечь к Новогоднему столу фигурных пряников. А потом расписать их глазурью.

Огромный простор для творчества дает соленое тесто. Из него можно лепить все, включая новогодние сувениры. Это не совсем кулинария, но очень близко к ней.



2. Вышивание.

Для малышек отлично подойдет вышивание новогодних открыток толстыми нитями или лентами по картону. Родители могут помочь подобрать картон, нанести контуры рисунка и проделать дыроколом дырочки. А ребенок по этой заготовке сможет вышить красивую открытку для любимой бабушки.

Дети постарше способны на более сложные работы: например, девочки с удовольствием вышивают бисером.



3. Лепка.

Лепить можно из пластилина, из глины, из так называемых запекаемых пластиков. Почему бы не устроить семейный конкурс на лучшего Деда Мороза, зайчика или елку?

Лепка из глины еще интереснее: можно слепить настоящую чашку или свистульку. Обжечь их и расписать. Перед Новым годом самое время налепить подарков близким: маме — плошку для украшений, папе — подставку для ручек, сестре и брату — брелок.



4. Выжигание по дереву.

Да, для этого придется купить приборчик для выжигания. Такой, какой был в детстве у вас самих или вашего приятеля.

Маленьким детям это занятие не подойдет, а вот начиная со школьного возраста можно смело дарить сыну или дочке на Новый год прибор для выжигания.



5. Оригами.

Овладевая техникой оригами, ребенок учится общаться с бумагой, развивается мелкая моторика пальцев. Психологи считают, что это очень важно для нормального формирования речи ребенка. Специалисты рекомендуют малышам, которые только учатся говорить, а также дошкольникам как можно чаще выполнять задания, связанные с работой пальцами - мастерить, шить, играть на музыкальных инструментах. Оригами дает для этого огромный простор - мелких движений не только много, а они

еще и разнообразны. Очень важно и то, что в процессе оригами работают обе руки. Поэтому оригами гармонизирует работу обоих полушарий мозга, что способствует развитию творческих задатков у ребенка.



6. Декупаж.

Не стоит опасаться, что детям не под силу такое рукоделие. Можно ведь начать с самого простого: украшения новогодних свечей. Все, что для этого нужно — толстые свечи, красивые новогодние салфетки и фен. Свеча аккуратно заворачивается в салфетку, нагревается феном, и картинка становится частью свечи. Вместо картинок можно украшать свечи вырезанными снежинками или елочками.



7. Вязание.

Мамы с девочками могут заняться вязанием. Вязанные вручную вещи никогда не выходят из моды. Лет с 4-5 вполне можно начинать учить дочку несложным приемам вязания.

Заинтересовать девочек достаточно легко: какая малышка откажется от розовой шапочки с пушистым помпоном? Пока мама вяжет шапочку для дочки, дочка может постараться связать точно такую же для любимой куклы. Изготовление помпонов — отдельная радость. Кстати, красивыми помпончиками можно и елку украшать.



8. Техническое творчество.

К нему можно отнести и моделирование, и создание полезных устройств для дома. Например, спроектировать и сделать удобную систему хранения кухонных мелочей для мамы. Или аналогичную систему для папиного гаража/мастерской. Кстати, такими занятиями интересуются далеко не только мальчики. Многие девочки просто обожают эти «суровые мужские дела» и с удовольствием возьмется с паяльником, пилят, строгают, склеивают и привинчивают.

Робототехника - перспективное направление, начинать знакомство, с которым можно в раннем возрасте. Существует куча наборов и S.T.E.M.-конструкторов для занятий по робототехнике, отличающиеся назначением, сложностью, интерактивностью и комплектацией.



Основное правило совместного творчества — отсутствие принуждения и взаимное уважение. Ребенку необходимо позволять придумывать самому, и самому воплощать. Помогать следует мягко, без давления своим авторитетом. Чаще хвалить, не перехваливая. И искренне восхищаться.