

Музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие малыша: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и жизни.

Очень важно, чтобы уже в раннем возрасте рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать.



Во всем мире признано, что лучшие условия для развития воспитания ребенка раннего возраста, в том числе и музыкального, создаются в семье. Это зависит от врожденных музыкальных задатков, образа жизни семьи, ее традиций, отношения к музыке и музыкальной деятельности, от общей культуры...

Первичным, ведущим видом музыкальной деятельности детей является восприятие музыки. Этот вид деятельности доступен ребенку с момента рождения. Колыбельная песня матери — первое знакомство с музыкой. Отсутствие музыкальных впечатлений делает невозможным усвоение музыкального языка.

Младенец рождается с практически неразвитым зрительным анализатором, но он уже способен различать многие звуки и необычайно чутко реагировать на них. Первые реакции на звуки довольно примитивны: вздрагивание, моргание, плач, замирание. Постепенно развивается внимание к звуку, способность к локализации источника звука. Значительно медленнее развивается у детей звуковысотный слух.

Чувство ритма заложено в каждом ребенке, но чувству музыки можно и обучить. Нужно слушать вместе с ребенком любую музыку, а также детские и колыбельные песенки. Следует поощрять в нем желание танцевать, маршировать, прихлопывать в ладоши, поощрять также желание играть на музыкальных инструментах. Первым инструментом может быть один из ударных, а таковым может служить все, начиная от сковородки и заканчивая бубном.

Если родители стесняются своего пения, лучше делать это только в присутствии малыша. Следует петь детские песни, для того чтобы ребенок усвоил серию простых мелодий и научился их воспроизводить, нужно петь и «взрослые» песни.

Дети могут чувствовать музыку ничуть не хуже взрослых. Правда, им не будут понятны все слова. Но ведь взрослые, слушая иностранную музыку, тоже не понимают слов.

Нужно записывать на кассеты, диски, разную музыку (хорошего качества), называть имена исполнителей, обращать внимание ребенка на красоту человеческого голоса, его неповторимость.

Для музыкального развития в семье используют следующие педагогические методы:

- Наглядно-слуховой метод — основной.

Если ребенок растет в семье, где звучит не только развлекательная, но и классическая и народная музыка, он, естественно, привыкает к ее звучанию, накапливает слуховой опыт в различных формах музыкальной деятельности.

- Наглядно-зрительный метод в семейном воспитании имеет свои преимущества. Он предполагает показ детям книг с репродукциями картин, знакомство малышей с народными традициями, обрядами.

- Словесный метод тоже важен. Краткие беседы о музыке, реплики-взрослого помогают ребенку настроиться на ее восприятие. Во время слушания взрослый может обратить внимание ребенка на смену настроений, на изменения в звучании.

- Практический метод (обучение игре на детских музыкальных инструментах, пению музыкально- ритмическим движениям) позволяет ребенку овладеть определенными умениями и навыками исполнительства и творчества.

1. Пусть в вашем доме царит дух любви и уважения к музыке.

2. Постигайте музыку вместе с ребенком, удивляйтесь, огорчайтесь, радуйтесь вместе с ним, когда музыка звучит.

3. Пусть музыка будет желанным и почетным гостем в вашем доме.

4. Пусть у ребенка будет много звучащих игрушек: барабанчиков, дудочек, металлофонов. Из них можно организовать семейные оркестры, поощрять «игру в музыку».

5. Приучайте детей к внимательному слушанию музыки, просто так включенный телевизор — враг музыкального воспитания. Музыка воздействует только в том случае если ее слушать.

6. Отнеситесь к музыкальной стороне развития своего ребенка со всей серьезностью, и вы обнаружите, что добились очень многого во всем, что связано с его правильным воспитанием.

7. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.

8. Не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать. Или если и возникают подобные

желания, то пение на ваш взгляд, кажется далеко от совершенства, а движения смешны и неуклюжи.

Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.

9. Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных. Значит, задачей взрослого является устранение не желаемого тормоза.

10. Не прикрепляйте вашему ребенку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.

Небольшая подборка детских песен для прослушивания дома!

1. Пусть бегут неуклюже
2. День рождения (Маша и медведь)
3. С Днем рождения
4. Где водятся волшебники
5. Приходи на день рождения
6. Ветер перемен
7. Про бегемотика Вову
8. Губки бантиком
9. Лев и брадобрей
10. Песня Золушки и Принца
11. Кто ходит в гости по утрам
12. Тыдыщ! (Фиксики)
13. Песня Львенка и Черепахи
14. Рыбников. Усатый нянь
15. Рыбников. Рома и Катя (вам и не снилось)
16. Рыбников. Мама, я влюбился в девочку одну.
17. Рыбников. Последняя поэма.
18. Песня звездочета. (Песня о звездах).
19. Эдуард Атемьев. Говорят дельфины, говорят.
20. «Обезьянки, вперед!» (В каждом маленьком ребенке)
21. Рыжий-рыжий, конопатый!
22. Песня Мамонтёнка
23. Танец маленьких утят
24. Песня куклы
25. Чунга Чанга
26. Птички
27. Песенка о лете
28. Голубой вагон

- 29.Буратино
- 30.Песенка друзей (Тра-та-та)
- 31.В траве сидел кузнечик
- 32.Топ топ топает малыш
- 33.От улыбки
- 34.А может быть ворона?
- 35.Пусть всегда будет Солнце
- 36.Песня царевны (Бременские музыканты)
- 37.На улице дождик, на улице слякоть... (А ты меня любишь? Ага!)
- 38.Частушки Бабок-Ёжек
- 39.Бабушка рядышком с дедушкой
- 40.Большой секрет для маленькой компании
- 41.Облака, белогривые лошадки
- 42.Вместе весело шагать по просторам
43. 33 коровы
- 44.Мы играли в паповоз
- 45.Песня Красной шапочки (А-а-а в Африке горы вот такой вышины)
- 46.Говорят, мы бяки-буки
- 47.Песенка кота Леопольда: Неприятность эту мы переживем
- 48.За печкою поет сверчок
- 49.Пусть всегда будет солнце
- 50.Из чего же сделаны наши МАЛЬЧИШКИ???
- 51.Какой чудесный день
- 52.Чебурашка
- 53.Два весёлых гуся
- 54.Потолок ледяной дверь скрипучая
- 55.В коробке с карандашами
- 56.Песенка Винни-Пуха
- 57.Мы к вам приехали на час
- 58.Антошка
- 59.Песенка Умки
- 60.Ладушки
- 61.Дорогою добра
- 62.Волшебник-недоучка
- 63.Осьминожки
- 64.Гномы
- 65.Человек собаке друг
- 66.Песня старухи Шапокляк
- 67.Песенка поросёнка Фунтика

68. До чего дошел прогресс
69. Розовый слон
70. Песня царевны Забавы (Летучий корабль)
71. Если Добрый Ты (из м/ф «Кот Леопольд»)
72. Непогода
73. Маленький ежик
74. Четыре Чёрненьких Чумазеньких Чертёнка
75. Алые паруса
76. Я гениальный сыщик
77. Звездная страна
78. Песня кота Матроскина
79. Мне она так нравится (кота Леопольда)
80. Песенка черепахи Тортиллы
81. Настоящий друг
82. Кот Базилио и лиса Алиса
83. Мечта (Летучий корабль)
84. Алфавит
85. The Alphabet Song
86. Мамин сыночек
87. Луч солнца золотого
88. Гимн Незнайки
89. Трижелания: Маша и медведь
90. По дороге с облаками
91. Ты мне веришь или нет
92. Капитан улыбнитесь
93. Цветные сны
94. Ведь ты человек. Ты сильный и смелый!
95. Песня Водяного (летучий корабль)
96. В сказке победило вновь добро (Летучий корабль)
97. Папа может
98. Папа, мой любимый папа
99. Пых-пых самовар
100. Леди совершенство
101. Песня Вани печника (Летучий корабль)
102. Оранжевое небо
103. Большой собачий секрет
104. Доброта
105. Полгода плохая погода
106. Я леплю из пластилина

- 107.Мы маленькие дети
- 108.Солнечные зайчики! (Маша и медведь)
- 109.Бедный Ёжик (Маша и медведь)
- 110.(Маша И Медведь) – Про следы
- 111.Иван Ургант – Колыбельная
- 112.Про Лёшу и галоши
- 113.Когда мои друзья со мной
- 114.Преданней собаки нету существа
- 115.А дельфины добрые
- 116.Колокола (Бой часов как ключик золотой)
- 117.Кручу педали
- 118.Точка, точка, запятая
- 119.Маша и Медведь – Большая стирка
- 120.Приходите в сказку
- 121.И не даром мы решили с мамой
- 122.Лошадиная песня
- 123.Good morning
- 124.Бескозырка белая
- 125.Молодая Лошадь



## *В мире звуков*

Мир звуков окружает ребёнка с момента рождения (а вернее он живёт в нём ещё до рождения). В безбрежном звуковом море музыкальные звуки особенно влекут детей, и нам следует помочь ребёнку сделать верные шаги, чтобы музыка стала богатейшим достижением его жизни. Постигая мир музыкальных звуков, ребёнок учится слушать и слышать окружающий мир, учится выражать музыкальными звуками свои впечатления.

Ребёнок не только слышит разные звуки, он различает их. Обычно малыши очень рано что-то мурлычут, напевают. Как правило, детям нравится красивое, выразительное чтение стихов. Малыши тянутся к звукам, к музыке. Давайте помогать им в этом.

Очень важно для развития слуха научить ребёнка слышать звуки природы. Прислушайтесь с малышом к звукам леса, а потом расскажите где и что звучит, близко или далеко поёт птичка, шуршит листва и т.д. Интересно предложить послушать запись голосов птиц, сначала тех, которые детям знакомы, затем новые голоса.