# Подготовила: Ковыляева Елена Алексеевна учитель -логопед

### Лексическая тема *«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»*

#### Предметный словарь:

цветок, растение, азалия, амариллис, фиалка, кактус, бегония, герань, камнеломка, розан, толстянка, алоэ, аспарагус, бальзамин, колеус, фикус, стебель, лист, черенок, луковица, вредитель, корень, ус, горшок, кашпо, вазон, поддон, земля, влага, почва, лейка, полив, опрыскиватель, подкормка, удобрение

#### Глагольный словарь:

поливать, протирать, ухаживать, рыхлить, обрезать, удобрять, подкармливать, пересаживать, размножать, цвести, засыхать

#### Словарь признаков:

сочный, зелёный, хрупкий, влажный, тёплый, комнатное, ароматный, яркий, вьющийся, красивый

## <u>Лексико-грамматические игры и</u> упражнения

- 1. Подбери признаки (не менее трех признаков): герань или фиалка, лейка, земля, ветка (какая?)
- ... (цветущая, пышная, роскошная), лист(какой?)-..., растения (какие?)-...
- 2. Подбери действия (не менее трех действий): герань или цветок, корень, опрыскиватель (что делает?) ...,
- 3. Назови ласково: цветок цветочек бутон ... горшок ... ветка -... лист ... куст ...

- 4. Один много: ветка ветки, бутон ..., горшок ..., корень ..., ствол ..., растение —
- 5. Есть нет (родительный падеж единственного числа): цветок нет цветка, бутон ..., корень ..., растение-...
- 6. Посчитай до пяти: один цветок, два цветка, три..., четыре..., пять ...; одна ветка, две ветки, три..., четыре..., пять...

#### Развитие связной речи

- ✓ Рассмотрите любое комнатное растение Составьте 3-4 предложения о нём. По плану:
- -Какое это растение? Какие условия оно предпочитает? (тропическое, тенелюбивое, влаголюбивое или засухоустойчивое ...)
  - -Опиши его внешние отличительные признаки (форма листа, соцветия, шипы ...)
  - -Чем оно тебе нравится?

#### Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять, разжимаютзажимают пальцы
Буду я цветы считать:
Бегония, фикус, цикламен, загибают пальцы
по одному
хлорофитум, бальзамин.