

# Крошка.ру

Газета муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
г.о. Верхнее Дуброво «Детский сад «Теремок»  
Выпуск №7, декабрь 2018г.

*В ледяной карете мчится зимушка-зима,  
Ветер крыльями стучится в сонные дома.  
Расцветают скверы, парки снежной белизной.  
И мороз возводит арки над тропой лесной.*

*В седьмом выпуске нашей газеты мы поделимся с нашими  
читателями, что же интересного произошло  
в нашем «Теремке» осенью и в начале зимы!*

*Друзей на Урале моих не счесть! Меня тут ждут, меня тут любят.  
Спасибо, Урал, за все, что есть. За все, что есть,*

*за все, что будет!*



5 октября наши воспитанники приняли активное участие в празднике «День таджикской культуры», который проходил в актовом зале школы.

Воспитатели старших и подготовительных групп (Гайнитдинова О.Г., Гайнулина

Н.А., Демидова О.С., Голова Е.В., Мельникова А.С., Помаскина И.В., Тиркулова О.Ю.) в сотворчестве с детьми

выполнили поделки, характеризующие быт таджикского народа: нарядные тюбетейки, яркие тарелочки, парадный достархан, народная таджикская кукла, «Высокогорный кишлак»-апликация.

А танцевальный

творческий номер был подготовлен муз. руководителем – Зариповой А.С. с девочками подготовительной группы №1. Спасибо, уважаемые коллеги и дети, за участие в этом празднике! *старший воспитатель, Симанова Н.А.*

*Реализация проекта «Волшебный мир молока»*

*Молоко полезно очень и для взрослых и ребят.*

*Кашу, йогурт и сметану большой ложкою едят.*

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно занимает исключительное место среди



продуктов животного происхождения, используемых в питание детей. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). Дети дошкольного возраста не



понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

Посредством воспитания привычки здорового образа жизни мы хотим вызвать интерес к молочным продуктам у детей, поэтому в нашем детском саду прошел проект «Волшебный мир молока». Ребята познакомились с огромным ассортиментом молочных продуктов и способами их изготовления. Узнали все этапы производства молока (от фермы до прилавка магазина).

Ребята с помощью воспитателей провели увлекательные эксперименты с молоком. Родители так же приняли активное участие в проекте: вместе со своими детьми мастерили полезные поделки из молочных упаковок, решая таким образом и экологическую задачу-«вторая жизнь вещей»! *Демидова О.С., воспитатель гр.№7*

*Будем знакомы!*

*Шоп-топ: очень нелегко в неизвестность первые шаги!*



В этом году к нам в детский сад вновь пришли малыши. Для них это, прежде всего, новая обстановка и первый опыт коллективного общения. Не все дети это приняли сразу. Некоторые легко заходили в группу, а другие начинали плакать и капризничать. Чтобы адаптироваться к этой новой жизни в детском саду, ребенку необходимо время.

Для этого мы (воспитатели 3 группы) создали благоприятные условия для комфортного пребывания детей: красиво оформленная группа, ласковое отношение и периодическое пребывание малыша на руках воспитателя. Занятия проводятся в игровой форме.



Так же хороший эффект оказывают разнообразные игры. Большой интерес наши дети проявляют к сюжетно-ролевым играм: больница, магазин, дочка-матери. Здесь они примеряют на себя разные роли. Сюжетно-ролевая игра развивает коммуникативные качества. Играйте со своими детьми чаще! Игра научит вас говорить с ними на одном языке. За эти полгода наши детки уже научились жить в коллективе: слышат воспитателя, научаются играть друг с другом. Мы очень рады успехам наших воспитанников!

*Шабалина А.В., Самизгулина А.А., воспитатели гр.№3*

**Игра игрой сменяется, кончается игра,  
А дружба не кончается. Ура, ура, ура!**

Для детей игра, которую принято называть «спутником жизни», составляет основное содержание жизни. Современная сюжетно-ролевая игра строится на сюжетах реальной жизни XXI века. Расширяется тематика детских игр, появляются новые атрибуты. И мы можем наблюдать, как дети играют в «Офис», «Ателье», «Сбербанк», «Телекомпанию», «Дизайн-студию», «Модельное агентство» и т.д. В нашем детском саду прошел смотр-конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра».



В старшей группе «Сказка» мы организовали игру «Ателье мод» и «Швейная фабрика». Я объяснила детям смысл и значение работы данного предприятия, подчеркнула коллективный характер труда (администратор, продавец, модельер, закройщик, швея, портной, гладильщицы) Для игры было изготовлено множество атрибутов: (набор ткани, кружев, тесьмы, лент, пуговиц, ниток, манекенов и т.д). А также приготовлено следующее оборудование: швейные машины, гладильные доски, утюги, витрина для ткани, стол для закройщика и модельера. На территории нашего ателье «С иголочки» работал магазин ткани «Лоскуток», в котором все желающие могли выбрать материю для своего наряда. Изюминкой нашей игры стала мастерская по изготовлению бижутерии ручной работы, в котором работали «опытные» хандмейдеры. Каждый мог померить бусы авторской работы. Дети были в восторге и с нетерпением ждут продолжения, а это самое главное. **Ширкулова О.Ю., воспитатель гр.№6**

**В пирамидку я играю словно башню собираю  
Все цвета я подбираю по размеру подставляю**



Для того чтобы воспитать ребёнка полноценной личностью необходимо осуществлять сенсорное воспитание. Сенсорное воспитание - это целенаправленный процесс развития ощущений,

восприятия, чувств. Главное в сенсорном воспитании - научить ребёнка наблюдать, рассматривать, внимательно изучать окружающий мир. Ребёнок учится определять форму предмета в целом. Например: снеговик имеет несколько кругов разных размеров; яблоко-круглое. Так же он научается выявлять форму, размер главных частей предмета. Например: у курицы есть голова, туловище, хвост. Ребёнок учится выявлять второстепенные части предмета. Например: у курицы - клюв, глаза, крылья, ноги. Необходимо формировать у детей сенсорные эталоны: цвет, форма, величина, время, пространственные представления, осязание (гладкий, колючий, пушистый и т.д.) Большую роль в развитии сенсорного воспитания играют дидактические игры. Роль взрослого в этом процессе — поддерживать интерес детей. **Шалахина Н.В., воспитатель гр.№4**

**То, что любим - вышиваем, всё прилежно оформляем.  
Результат – на радость нам, нашим близким и друзьям!**



В преддверии Дня Матери в нашем детском саду прошел мастер - класс «Ознакомление дошкольников с техникой изготовления поделок из декоративного фетра: Подарки мамочке». Когда ребенок старательно что-то мастерит, вкладывая в это все свое творчество и умение, поделка действительно становится бесценной. Отличный вариант подобного вида деятельности — поделки из декоративного фетра. Они мягкие, нежные, теплые и уютные. Фетр особенно хорош для поделок с детьми, ведь он очень простой в обращении: легко режется, края не секутся, не скользит в руках. Фетр яркий, приятный и интересный на ощупь.



Кроме того, можно его сшивать, а можно — клеить. Причем любой стороной. Фетр отличный материал для рукоделия. Поделки из фетра, сделанные своими руками, всегда красивы и оригинальны. Доставьте детям радость совместного

творчества! **Тайнитдинова О.Т., воспитатель гр.№5**

**Для детей ведь главное – забота и уход, внимание день за днем.  
Воспитатель – сложная работа, если подопечных полон дом!**

Профессия педагога входит в десятку профессий риска по эмоциональным нагрузкам. Это связано с тем, что в силу особенностей детской психики ребенок, в первую очередь, воспринимает и усваивает эмоционально окрашенную

информацию. Что требует от педагога постоянного напряжения, резко повышая не только физическую, но и психическую нагрузку. Поэтому потенциал профессионального здоровья педагога не менее важен, чем его специальная подготовка и профессиональные качества. Демонстрируя основные признаки эмоционального здорового человека, формируя мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, участвуя в деятельности по сохранению здоровья, педагог помогает в создании необходимого нравственного образа, на котором будет строиться и основываться будущая жизнь его воспитанников



В рамках сохранения профессионального здоровья педагогов в нашем детском саду проводятся тренинги и семинары, ориентированные на осознание и выражение педагогами своих чувств, профессиональных и творческих проблем, которые помогают педагогам расслабиться, отвлечься, углубиться в свой внутренний мир, разобраться в переживаниях, научиться более эффективно управлять своими эмоциями, а также почувствовать себя неодиноким, получить эмоциональную поддержку от коллег.

Своевременная профилактика эмоционального истощения педагогов способствует восстановлению профессионального здоровья и защитных ресурсов организма, что очень важно для взаимодействия всех участников образовательного процесса. *Педагог-психолог Сапожникова Е.В.*

**Я здоровье берегу - сам себе я помогу!**

«Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и состояние полного физического, психического и социального благополучия». Главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются:



– формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, – формирование здорового образа жизни.

Для этого, был проведен семинар-практикум по нетрадиционным здоровьесберегающим технологиям. Где педагоги

были ознакомлены с новыми и уже давно забытыми старыми технологиями, такими как: **Закаливающие:**

- **Солевое закаливание** (хождение босиком и в раздетом виде по вымоченным в соли тканевым дорожкам),
- **Рижское закаливание** (топтание на гальке в солевом растворе), **Горячее обтирание** (испарительное закаливание), **Криотерапия** (игры со льдом)

**Коррекционные:** **Су-Джок** терапия (воздействие на определенные биологически-активные точки кистей и стопы методом самомассажа), **Кинезиология** (комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие), **Биоэнергопластика** (это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки), **Ритмопластика** (это пластичные движения, которые носят оздоровительный характер, выполняемые под музыку). Такие технологии были предложены и рекомендованы педагогам в своей работе по здоровьесбережению.

*Карачева Т.Ф. инструктор по физ-ре.*



Вы верите в чудеса? А в то, что сами можете быть волшебниками? Это возможно с помощью, казалось бы, обычных предметов, которые тоже могут стать волшебными. Теперь у вас и ваших малышей есть такая возможность — стать художниками-чародеями, которые создают поистине необычные картины. Мы с коллегами нашего детского сада попробовали рисовать на молоке. Такие приемы помогут вам заинтересовать ребенка творчеством, так как они совсем не сложные и очень интересные.



А знакомы ли вы с рисованием на молоке? Это очень увлекательно! И сейчас вы узнаете, как именно это делать. Для начала подготовьте жидкие краски. Но лучше всего для нашей задумки подойдет разноцветная тушь (цвета будут ярче и насыщеннее). Налейте в тарелку молока. Смело

набирайте пипеткой краску и капайте ею на поверхность белой жидкости в произвольном порядке. Теперь можно взять зубочистку или шпажку и сотворить разноцветные узоры, растягивая и закручивая их так, как захочется. Хотите удивить ребенка и себя еще больше? Окуните ватную палочку в жидкое мыло или средство для мытья посуды и коснитесь ей молока. Наблюдайте волшебный танец красок, который способен привести в восторг любого малыша! Надеюсь, что рисование на молоке для ваших детей станет новым, интересным и увлекательным занятием.

*Садриева А.М., воспитатель гр.№2*

**Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек, Мама – радость, мама - смех, наши мамы лучше всех**



Замечательной традицией в нашем детском саду стало празднование самого нежного, доброго и трогательного торжества - Дня матери. Нынешний год не стал исключением. Все группы подготовили замечательные концерты, чтобы порадовать своих дорогих и любимых мам. Ребята читали стихи, пели, танцевали и играли на музыкальных инструментах. На концерте у подготовительной группы №5 мамы смогли сами поучаствовать в конкурсах и показать своим детям хороший пример. Каждая группа исполняла очень трогательные песни, после которых на глаза гостей наворачивались слезы. Все родительницы покидали музыкальный зал с чувством умиления, радости и гордости за своих детей, которые могут быть не только озорными непоседами, но и милыми, нежными, внимательными и чуткими малышами.

*Заринова А.С., музыкальный руководитель.*

### **«Цветные огоньки стихов»**



15 декабря 2018 года известному детскому поэту Я. Л. Акиму исполнилось бы 90 лет. Как пришло к нему это призвание? А дело было так (вот что он об этом пишет): «Я шёл по улице, нёс молоко своей дочке... Начинаясь зима, падал снег, медленный, пушистый. Первый снег! И только об этом подумал, как, откуда ни возьмись, вокруг меня вместе со снежинками заплясала, закружилась песенка: «Утром кот принёс на лапах Первый снег! Первый снег! От удивления даже остановился... Выходит сам сочинил?» С тех пор прошло «свежестью, тихой радостью и особенной задушевностью.



В преддверии юбилейной даты в группах состоялось много мероприятий. Детям были прочитаны стихи Якова Акима: ласковые и озорные; о животных и о природе; и, конечно же, о детях. Ребята старших и подготовительных групп посетили литературную гостиную «Цветные огоньки стихов». Они услышали стихотворение «Разноцветные дома» в исполнении Ярославы Поповой; стихотворение «Грибной лес» радостно прочитала Катя Богданова; белоснежные пейзажи за окном помогли Лиле Симонян рассказать про «Первый снег» чувственно и вдохновенно. Поздравляя поэта с юбилеем, скажем все вместе «спасибо» за то, что он оставил нам свои прекрасные произведения, к которым мы будем возвращаться снова и снова! **Ковыляева Е.А., учитель-логопед**

**Поздравляем с Новым Годом! Пусть веселым хороводом  
Пролетит Свиношкы Год, неся счастье и доход!**



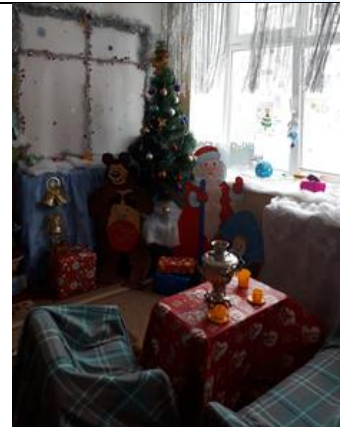
В преддверии Нового года по традиции в нашем детском саду украшаются группы. Обычно каждая группа выбирает новогоднюю сказку или мультфильм, в стиле которого и будет украшена группа. В этом году мы пошли необычным путем и решили показать детям Новый год глазами их родителей. Поэтому наша группа была украшена в стилистике «Советский Новый год».



Только представьте, на окнах морозные узоры, елочка украшена обилием дождика, ватой и игрушками, которые были изготовлены еще во времена СССР, а главным раритетом были фигурки Деда Мороза и Снегурочки. На потолке висит дождик, прикрепленный к вате, смоченной в сахарной воде. На стене висят часы, которые «заводятся» и «бьют», рядом с часами советские новогодние открытки, которые мы так любили подписывать и отправлять родственникам в другие города. Ну а самым интересным для

детей стала елка из мишуры, которая состояла из детских новогодних фотографий их родителей. С фотографий смотрели их собственные копии. Вот в такую необычную атмосферу мы окунали детей и родителей!

**Сухова М.В., воспитатель гр.№6  
Новогодняя сказка в «Шеремке»**



**«Новогодние Маша и Медведь», гр.№1**



**«Серебряное копытце», гр.№2**



**«Снегурочка», гр.№3**



**«Заюшкина избушка», гр.№4**



**«Золушка на балу», гр.№5**



**«Госпожа Метелица», гр.№7**



стороной пройдет беда,  
И здоровы будут детки, чтоб вас радовать всегда!  
**Калачева А.А., заведующий МАДОУ «Шеремок»**

Для родителей сегодня очень много добрых слов,  
В этот праздник новогодний  
пусть в домах царит любовь,  
Пусть уют ваш будет крепким,

